

Til Kunnskapsdepartementet

Deres referanse
20/4057

21.11.2020

Svar på høring om forskriftsfesting av retningslinjer for tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling

Fagforbundet viser til høring om forskriftsfesting av retningslinjer for tilskuddsordninger for lokal kompetanseutvikling. En forskrift for tilskuddsordningen for barnehage og grunnsopplæring, og en for fag- og yrkesopplæringen. Under følger våre merknader.

Generelt

Fagforbundet arbeider for at alle ansatte skal få gode muligheter til å delta i kompetanseutvikling og læring i arbeidslivet. Dette er nødvendig for å holde seg oppdatert i yrkene sine, og i dette tilfellet for å mestre arbeidsoppgaver til beste for barn og unge. Fagforbundets medlemmer arbeider i barnehage, skolefritidsordning, grunnskole og videregående skole. I tillegg har mange av forbundets medlemmer oppgaver i fagopplæringa ute på arbeidsplassene. Fagforbundet har dermed interesser i ordningene i begge forskriftene.

I hvor stor grad man lykkes godt med denne lokale kompetanseutviklingen på bakgrunn av tilskuddsordningene, avhenger av et godt forankret system fra fylkesnivå og helt ned på den enkelte arbeidsplass. Slik fylkene i Norge nå er inndelt vil det å etablere ordningene ytterligere bli utfordrende for alle, det er en risiko for at ordningene blir kompliserte og byråkratiske. Fagforbundet antar at dette blir mest utfordrende i de store fylkene. For Fagforbundet er representasjon på alle nivåer i arbeidet viktig, også i samarbeidsforumet i fylkene. Vi mener representasjon fra de ansattes organisasjoner utover lærerorganisasjonene vil bidra til å realisere målet med ordningene.

Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen

I denne tilskuddsordningen er det helt sentralt med involvering av partene i arbeidslivet. Det er bra at yrkesopplæringsnemnda skal involveres. I forbindelse med fagfornyelsen er det viktig at bedrifter og virksomheter i privat og offentlig sektor som har lærlinger får ta del i implementeringen av de nye læreplanene og oppfølging av disse, og det er derfor viktig at alle målgruppene for ordningen nås i lys av dette.

Kompetanseløftet for spesialpedagogikk.

Det er særlig viktig at ordningen med Kompetanseløft for spesialpedagogikk og sammenheng med ordningen for fag- og yrkesopplæringen tydeliggjøres. Det må sikres at ordningen gjøres kjent for alle aktører, dette er nevnt i retningslinjene innledningsvis og i

punkt 7, men kan bli enda tydeligere ved at dette gjensidig nevnes tydeligere i retningslinjene for lokal kompetanseutvikling for barnehage og grunnsopplæring. Dette nettverket er ikke nødvendigvis oppmerksom på at man har aktører i fag- og yrkesopplæringen som har interesser i ordningen, og som har behov for at kompetanseutviklingstiltak rettes mot de som arbeider med fagopplæring. Dette handler om inkluderende muligheter for elever med behov for spesiell tilrettelegging i skole, og for lærekandidater ute i bedrift/virksomhet. Tiltak på bakgrunn av tilskuddsordningen i lokal kompetanseutvikling i fag- og yrkesopplæringen må ha et eget evaluerings- og rapporteringspunkt når det gjelder kompetanseutvikling og spesialpedagogikk.

4.1. Samarbeidsforumets sammensetning.

Lokalt arbeidsliv skal være representert, dette er bra. Fagforbundet vil minne om at dette også gjelder offentlig sektor som er en del av lokalt arbeidsliv der fagopplæring foregår, for eksempel innen helse og oppvekst.

Fagforbundet støtter ellers retningslinjene og håper at de gjennom evaluering kan utvikles og oppnå stadig bedre måloppnåelse, at tilskuddsordningen blir kjent på den enkelte arbeidsplass, og at partene i arbeidslivet sikres involvering.

Retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring

Fagforbundets medlemmer ansatt i barnehage, skole (både grunnskole og videregående skole) og skolefritidsordning (SFO) ønsker å være inkludert i målgruppene for de ulike satsingene på kompetanseutvikling lokalt. For å nå de ulike yrkesgruppene i barnehage og skole er det viktig at Fagforbundet er representert i samarbeidsforum(ene). Kan-bestemmelsen i retningslinjen skaper usikkerhet omkring dette. Fagforbundet representerer særlig ansatte som ikke er lærere eller ledere, men som arbeider direkte med barn og unge. Alle ansatte i barnehage, skole og SFO har behov for kompetanseutvikling, og de må være representert der beslutninger om dette tas for å sikre at de blir inkludert. Ikke minst gjelder dette for å oppfylle de særskilte kriteriene for barnehage i punkt 3.3.

En grundig evaluering av tilskuddsordningen er viktig for å nå målene med ordningen.

Med vennlig hilsen
FAGFORBUNDET

Kristine Hansen
spesialrådgiver fag, yrke og ungdomsavdelingen