

23/3448 - Svar fra Akademikerforbundet på Høring av ekspertgrupperapport om barn i fattige familier - via regjeringen.no

Vårt saksnummer: 23/3448

Sak: Høring av ekspertgrupperapport om barn i fattige familier

Levert: 01/27/2024 15:53:30

Svartype: Med merknader

Gruppering av høringsinstanser: Arbeidstakerorganisasjon

Avsender: Akademikerforbundet

Kontaktperson: Anne Grønsund

Kontakt e-post: anne.gronsund@akademikerforbundet.no

Innspill fra Akademikerforbundet.

Vi takker for muligheten til å komme med innspill ekspertgruppens rapport om barn i fattige familie «En barndom for livet - Økt tilhørighet, mestring og læring for barn i fattige familier».

Akademikerforbundet tilhører hovedsammenslutningen UNIO og organiserer ulike profesjoner i velferdsstaten, deriblant barnevernspedagoger og andre som jobber i barnevernet og andre tjenester og instanser som møter barn, unge og deres familier, både i offentlig og privat sektor.

Høringsuttalelsen er i hovedsak utarbeidet av faggruppen Barnevernspedagogene i Akademikerforbundet (BiA). Vårt arbeid retter seg mot å styrke vilkårene for utsatte barn, unge og deres familier gjennom det samfunnsmandatet, oppgavene og kompetansen barnevernspedagogene har for å bidra til en god oppvekst for alle.

Vi vil takke ekspertgruppen for det store arbeidet som er lagt ned for å finne tiltak for å motvirke fattigdom og konsekvensene av dette.

Innspill til ekspertgruppas forslag

Vi støtter den brede tilnærmingen til fattigdomsproblematikken. Vi har ikke vurdert alle forslag konkret, men vurderer at alle forslagene har gode intensjoner som kan gi effekt og derfor bør forsøkes.

Tverrfaglige barnehager og skoler - barnevernspedagogens bidrag

Vi vil særlig fremheve forslaget om å sikre at flere profesjoner mer systematisk er på barn og unges hverdagsarenaer.

Barnevernspedagoger har et sentralt kompetansebidrag i arbeid med barn og unge og deres familier. Det bør i større grad benyttes inn i både barnehage, skole og videregående opplæring. Dette vil være gode ressurser blant annet både direkte for barn og unge, kunne gi mer støtte til lærere, være en styrke for barnehage- og skolemiljøet og i foreldresamarbeid. Barnevernspedagogers kompetanse er viktig i laget rundt barn og unge som trenger noe mer, og derav viktige i det som skal være i laget rundt barnet.

Sammen med flere profesjoner er barnevernspedagogene viktige garantister for at

barn og ungdommers rettigheter skal innfris i et felt med behov for flere profesjoners bidrag og samhandling. Barnevernspedagogenes samfunnsmandat handler om at barn og ungdom skal tas på alvor i sin hverdag, i sin kontekst. Med utviklingsøkologisk tilnærming og barnevernsfaglig kompetanse er barnevernspedagogen sentral i det tverrfaglige arbeidet rundt barn og unges oppvekst, og jobber særlig med å styrke barn og unges livs- og omsorgsbetingelser i samarbeid med barn, ungdommer og foreldre og familier. Barnevernspedagoger kjennetegnes av et genuint engasjement, stolthet og et krystallklart fokus på å sikre det som er til barnets beste.

Barnevernspedagoger har i dag den mest etterspurte kompetansen i tjenester for utsatte barn og unge, etter hvert i barnehager og skole. Det at Norge har en egen utdanning som kvalifiserer for arbeid med barn i en utsatt livssituasjon forteller noe om Norge, om våre verdier og hvordan vi erkjenner barndommens egenverdi.

Bolig som trygghetsskapende og forebyggende arena

Vi vil også fremheve at vi støtter at bostøtten gjøres mer forutsigbar for barnefamilier.

Vi mener videre at kommunen og staten også må se på virkemidler for å sikre en solidarisk boligpolitikk, for å øke tilgang til gode og store nok boliger som familier med levekårsutfordringer kan bo i over tid. Dette gjelder over hele landet. Dette bidrar ikke bare til de enkelte familiers livskvalitet - det vil også kunne dempe høy grad av gjennomstrømming i barnehager og skoler, særlig i tettbygde strøk nær de store byene. Høy gjennomstrømming gjør det vanskeligere både for de enkelte barn for foreldre og for ansatte å bygge trygghet og stabilitet i opplæringstilbud og nærmiljø.

Universelle ungdomstiltak

Akademikerforbundet er videre opptatt av at universelle tiltak vektlegges. Det er de som vil treffe best og bidra best på befolkningen som helhet. Vi mener derfor at det må utforskes videre hvordan universelle tiltak rettet mot ungdom kan bidra til å utjevne forskjeller, bidra til økt deltagelse i fritidsaktiviteter og bidra til at flere ungdommer mestrer ungdomsskole og fullfører videregående utdanning. De fleste tiltakene retter seg inn mot barn, men vi vet at overgangen til ungdomsskolealder er en sårbar fase hvor forskjeller i sosioøkonomisk bakgrunn kan ha store utslag. Vi vil derfor peke på lovfesting av ungdomsklubber og gode ungdomsarenaer med trygge voksne, gode tilskuddsordninger til lag og foreninger for å holde lave medlemskontingenter og universelt innrettede fritids/kulturkort som tiltak verdt å se nærmere på.

Vi takker igjen for muligheten til å gi innspill, og er gjerne i dialog med BFD om videre arbeid.

Med vennlig hilsen Akademikerforbundet

Mizanur Rahaman

Forbundsleder

Ellen Galaasen

Leder av Barnevernspedagogene i Akademikerforbundet

Alle svar må gjennom en manuell godkjenning før de blir synlige på

