



KUNNSKAPSDEPARTEMENTET

Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Deres referanse

Vår referanse

2020/33183-6-214935/2020-ANNTVE

Klassering

F47

Dato

05.10.2020

Høringsuttalelse fra Fredrikstad - Forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern og barnvernsarbeid

Bakgrunn for saken.

Flere stortingsmeldinger og utredninger har tatt opp behovet for mer spesialisert kompetanse og flere med utdanning på masternivå i barnevernet.

Forslagene til forskrifter om nasjonale retningslinjer for barnevernfaglige masterutdanninger ses i sammenheng med Barne- og familiedepartementets høringsnotat om kompetanse i barnevernet. Her foreslås det blant annet å innføre krav om mastergrad som vil omfatte en høy andel av de ansatte i det kommunale barnevernet. De barnevernsfaglige masterutdanningene vil være sentrale for å dekke barnevernstjenestenes behov for kompetanse og kvalifisert arbeidskraft i fremtiden.

Det er lagt til grunn at forslagene til retningslinjer skal vektlegge utvikling av analytisk og klinisk kompetanse, og at begge utdanningene skal være relevante for arbeid både i kommunalt barnevern og barnevernsinstitusjon. *Master i barnevern* er en utdanning for barnevernspedagoger og bygger på bachelor i barnevern, *Master i barnevernsarbeid* skal særlig tilpasses kandidater med bachelor i sosialt arbeid og vernepleie, men også være åpen for flere utdanningsgrupper.

Kunnskapsdepartementet sender med dette ut forslag til forskrift om retningslinjer for to barnevernfaglige masterutdanninger på høring:

Masterutdanning i barnevern og forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for *masterutdanning i barnevernsarbeid*.

Målet med forskriftene er at de skal sikre nødvendig styring slik at utdanningene fremstår som enhetlige og gjenkjennelige uavhengig av utdanningsinstitusjon, men samtidig gi rom for lokal tilpassing og utvikling ved den enkelte institusjon.

Høringen er lagt opp som spørsmål til hver av forslagene til forskrift. Det henstilles til å svare på spørsmål som oppfattes relevante.

Barneverntjenesten

Besøksadresse: Wilbergjordet 1, 1605 Fredrikstad
E-postadresse: sbarnev@fredrikstad.kommune.no
Telefon: 69 95 90 00 Org.nr: 940039541

Postadresse: Postboks 1405, 1602 Fredrikstad
Webadresse: www.fredrikstad.kommune.no
Tlf. saksbeh.: 69 95 90 13 Bankkonto: 5122 05 77000

Forslag til forskrift om retningslinjer for masterutdanning i barnevern:

- 1. Utkastet til forskrift må blant annet ses i sammenheng med regjeringens høringsnotat om kompetanse i barnevernet, der det foreslås å innføre krav om mastergrad for visse oppgaver i barnevernet. I hvilken grad vurderes læringsutbyttebeskrivelsene i utkastet til forskrift å dekke behovet for kompetanse i barnevernet?**

Det angis tre kompetanseområder med læringsutbyttebeskrivelser knyttet til hver av dem; perspektiver på barn, unge og familier, barnevernsarbeid og forbedring, utvikling og innovasjon i barnevernfeltet. Fredrikstad kommune vurderer at kompetanseområdene er relevante og fanger opp utrednings- og saksbehandlingsarbeid innen barnevernet.

- 2. I hvilken grad vurderes utkast til forskrift å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene?**

Fredrikstad kommune vurderer at medvirkningsaspektet synliggjøres gjennom læringsutbyttebeskrivelser innenfor kompetanseområdene.

- 3. Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi?**

Fredrikstad kommune har ikke tatt stilling til dette spørsmålet.

- 4. Formålet med forskriftene er å sikre at kandidater med samme utdanning får samme sluttkompetanse uavhengig hvilken utdanningsinstitusjon de er utdannet ved. Hvordan vurderes dette å være ivarettatt i læringsutbyttebeskrivelsene?**

Fredrikstad kommune vurderer at retningslinjene er generelle slik at sluttkompetansen for master i barnevern vil kunne ivaretas uavhengig av hvilken utdanningsinstitusjon som avgir utdanningen

- 5. Er det kompetanse som mangler i høringsutkastet til forskrift? I tilfelle hvilke?**

Fredrikstad kommune savner mer vekt på etikk og forskning i retningslinjene for master i barnevern.

- 6. Er det innhold som bør tas ut eller nedtones i utdanningen? I så fall hva?**

Fredrikstad kommune vurderer at det ikke er innhold som bør tas ut eller nedtones.

- 7. Det er foreslått nasjonal deleksamen for utdanningene. Vi ber om høringsinstansenes innspill på en muntlig innføring av nasjonal deleksamen i jus**

Fredrikstad kommune mener det er helt nødvendig. Relasjons- og kommunikasjonskompetanse er bør også vurderes som nasjonale deleksamener.

- 8. Praksisstudier kan beskrives i forskriftene, men skal da beskrives på et overordnet nivå. Detaljert beskrivelse av praksisstudiene skal skje ved den enkelte utdanningsinstitusjon. Det er ikke lagt inn krav om praksisstudier som en del av utdanningene. Vi ber høringsinstansene særlig vurdere om det bør forskriftsfestes krav til praksis i utdanningene eller om dette kan vurderes ved den enkelte utdanningsinstitusjon?**

Fredrikstad kommune mener krav til praksis bør forskriftsfestes som et krav.

- 9. Har dere andre innspill enn det som dere allerede har gitt overfor?**

Fredrikstad kommune velger å gi et samlet innspill til begge masterutdanningene. Det er foreslått to masterløp med beslektede tilter: Masterutdanning i barnevern og

masterutdanning i barnevernsarbeid. Et overordnet inntrykk av masterløpene, slik de beskrives i sine utkast til forskrifter, er at de fremstår som overlappende både når det gjelder faglig innhold og formål. Dette gjelder til dels også utdanningens forhold til teori og praksis. Hva som legges i begrepene barnevern, barnevernsarbeid, barnevernfaglig kompetanse og barnevernfaglig arbeid, og forskjellene mellom disse er ikke tydeliggjort godt nok i forskriftene.

Forslag til forskrift om retningslinjer for masterutdanning i barnevernsarbeid:

- 1. Utkastet til forskrift må blant annet ses i sammenheng med regjeringens høringsnotat om kompetanse i barnevernet, der det foreslås å innføre krav om mastergrad for visse oppgaver i barnevernet. I hvilken grad vurderes læringsutbyttebeskrivelsene i utkastet til forskrift å dekke behovet for kompetanse i barnevernet?**

Det angis tre kompetanseområder med læringsutbyttebeskrivelser knyttet til hver av dem; perspektiver på barn, unge og familier, barnevernsarbeid og forbedring, utvikling og innovasjon i barnevernfeltet. Fredrikstad kommune vurderer at kompetanseområdene er relevante og fanger opp utrednings- og saksbehandlingsarbeid innen barnevernet. Læringsutbyttebeskrivelse knyttet til oppfølgingsarbeid etter barnevernsvedtak er lite synlig i retningslinjene.

- 2. I hvilken grad vurderes utkast til forskrift å være i tråd med brukernes fremtidige behov for kompetanse i tjenestene?**

Fredrikstad kommune vurderer at medvirkningsaspektet synliggjøres gjennom læringsutbyttebeskrivelser innenfor kompetanseområdene.

- 3. Hvordan vurderes graden av detaljering med hensyn til utdanningsinstitusjonens behov for autonomi?**

Fredrikstad kommune har ikke tatt stilling til dette spørsmålet.

- 4. Formålet med forskriftene er å sikre at kandidater med samme utdanning får samme sluttkompetanse uavhengig hvilken utdanningsinstitusjon de er utdannet ved. Hvordan vurderes dette å være ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsene?**

Fredrikstad kommune vurderer at retningslinjene er generelle slik at sluttkompetansen for master i barnevernsarbeid vil kunne ivaretas uavhengig av hvilken utdanningsinstitusjon som avgir utdanningen

- 5. Er det kompetanse som mangler i høringsutkastet til forskrift? I tilfelle hvilke?**

Fredrikstad kommune vurderer at kompetansekrav til «rettsanvendelse og rettsikkerhet» og «utredning, analyse og beslutning om tiltak knyttet til barnets omsorgssituasjon» er viktig kompetanse som bør være med.

- 6. Er det innhold som bør tas ut eller nedtones i utdanningen? I så fall hva.**

Fredrikstad kommune vurderer at det ikke er innhold som bør tas ut eller nedtones.

- 7. I kapittel 5 –opptakskrav, studiets oppbygging og praksisstudier er det beskrevet opptakskrav til masterutdanning i barnevernsarbeid. Vi ber høringsinstansene vurdere hvorvidt formaskriften bør omtale opptakskrav og hva opptakskravene eventuelt bør være.**

Fredrikstad kommune mener at det må være krav til at ansatte som ikke har bachelor i barnevern, har erfaring fra barnevernsarbeid som saksbehandler eller i barnevernsinstitusjon.

8. Det er foreslått nasjonal deleksamen for utdanningene. Vi ber om høringsinstansenes innspill på en mulig innføring av nasjonal deleksamen i jus for de barnevernsfaglige masterutdanningene

Fredrikstad kommune mener det er helt nødvendig. Relasjon- og kommunikasjonskompetanse bør også vurderes som nasjonale deleksamener.

9. Praksisstudier kan beskrives i forskriftene, men skal da beskrives på et overordnet nivå. Detaljert beskrivelse av praksisstudiene skal skje ved den enkelte utdanningsinstitusjon. Det er ikke lagt inn krav om praksisstudier som en del av utdanningene. Vi ber høringsinstansene særlig vurdere om det bør forskriftsfestes krav til praksis i utdanningene eller om dette kan vurderes ved den enkelte utdanningsinstitusjon?

Fredrikstad kommune mener krav til praksis bør forskriftsfestes som et krav.

10. Har dere andre innspill enn det som dere allerede har gitt overfor?

Fredrikstad kommune opplever at forslag til forskriftene for masterutdanning i barnevern og masterutdanningen i barnevernsarbeid er relativt like, og at det er vanskelig å se forskjell på utdanningene.

Fredrikstad kommune oppfatter at master i barnevernsarbeid er åpen for andre studenter enn barnevernspedagoger, slik som sosionomstudenter og vernepleiere, mens kun barnevernspedagoger kan søke på master i barnevern? Fredrikstad kommune stiller spørsmål om hvorfor to masterutdanninger? Begrepene *barnevern*, *barnevernsarbeid*, *barnevernfaglig kompetanse* og *barnevernfaglig arbeid*, og forskjellene mellom disse er ikke tydeliggjort godt nok i forskriftene.

Fredrikstad kommune mener at retningslinjene for begge masterutdanningene må fremstå tydeligere når det gjelder faglig innhold, målsettinger og ulikheter, da begge utdanningene skal kvalifisere for barnevernfaglig arbeid.

Med hilsen

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur

Anne-Beth Brekke Tvedt
virksomhetsleder