

KUNNSKAPSDEPARTEMENTET
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

v/Ane-Berit Storvik Hurlen

Dykkar ref:
20/1146

Vår ref:
2020/4049 - 42584/2020

Sakshandsamer:
Sissel Rasmussen

Dato:
08.09.2020

Høyring - Forslag til forskrift om nasjonal retningslinje for masterutdanning i barnevern og barnevernsarbeid

Helse Fonna takkar for invitasjon til å gje høyringsinnspel i denne saka. Vårt fagmiljø innan Barne – og ungdomspsykiatri, har uttalt seg om saka når det gjeld to av kapitla i forslaget til forskrift for masterutdanning i Barnevernsarbeid.

Kapittel 5, §13:

For å kunne oppnå skisserte læringsmål, må det krevast avansert kunnskap om psykisk helse. Det bør i forskrifta komme tydelegare fram, kompetansemål knytt til kunnskap innan psykisk helse hos barn og foreldre.

Det er ikkje klare skiljeliner mellom normalitet og psykopatologi / sosialt avvik. Psykiatri hos barn eller foreldre er nødvendigvis ikkje så alvorlig at det er ein sosialt invalidiserande psykisk tilstand. Men det kan òg være svært alvorleg, inngripande og avvikande, og ein risikofaktor som må evaluerast opp mot beskyttande faktorar. Vidare er psykiatri hyppig forekommande i alle sosiale lag og familiar.

Å gjere desse vurderingane for denne faggruppa krev kunnskap, og bør derfor forskriftfestast i ei slik utdanning.

Kapittel 6, §17:

Praksisstudier KAN nyttast for å oppnå læringsutbytte. Basert på utforming av læringsutbytte/ kompetansemål framstår relevant praksisopplæring som aktuelt for å kunne sikre oppnåing av forventta kompetanse, og betre forankring av teoretisk materiale som er sentralt for å kunne nytta teori og metodar på ein god måte i framtidig yrkesutøving.

Praksis bør evaluerast og studenten må skikket-vurderast.

Praksis er likevel viktigast for studentar i bachelorutdanningane.

Helga Stautland Onarheim
HR-direktør

Dokumentet er elektronisk godkjent av Helga Stautland Onarheim Direktør