

Det kongelige barne-, likestillings- og inkluderingsdepartement

Vår saksbehandler
Ulrike Sandø

Vår dato
03.02.2015

Vår referanse (oppgis ved svar)
2013/4050-3/10350/2015 EMNE A02

Telefon
22055406

Deres dato
07.11.2014

Deres referanse
13/3837

Høring - Endringer i introduksjonsloven med forskrifter

I dette høringsnotatet presenterer Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet (BLD) tre forslag til endringer i introduksjonsloven og tilhørende forskrifter:

- Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning
- Kommunene skal ta initiativet til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap
- Man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap

Endringene er en oppfølging av regjeringsplattformen og regjeringens målsetting om å styrke språkopplæringen for kvinner og gi flere muligheter til å delta i arbeidslivet.

Endringene er også en oppfølging av Meld. St. 6 (2012-2013) En helhetlig integreringspolitikk (Integreringsmeldingen), som omtaler flere tiltak for økt kvalitet i og bedre gjennomføring av introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.

Akershus fylkeskommune ved fylkesrådmannen sender herved sin høringsuttalelse: Fylkesrådmannen slutter seg i utgangspunktet til departementets forslag til endringer på disse tre punktene. Fylkesrådmannen har noen generelle bemerkninger til punkt 1 Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning:

- Overgang til utdanning mangler presisering: utdanning omfatter både opplæring i skole og i **lærebedrift**. For minoritetsspråklige med kort botid i Norge, kan opplæringen i bedrift være mer hensiktsmessig enn å få opplæring i skole. Det er mulig å søke om læreplass eller lærekandidatplass fra Vg1. Lærling/lærekandidat burde derfor blitt nevnt under dette punktet.
- Videregående opplæring nevnes ikke som en del av introduksjonsprogrammet. Kunne dette bli vurdert som en *del* av introduksjonsprogrammet for de som kan dokumentere at de har grunnskoleopplæring? Det er avgjørende å kvalifisere minoritetsspråklige til arbeid i Norge. De aller fleste av introduksjonsdeltakerne har behov for mer enn kun grunnskoleopplæring

for å få arbeid. Dette bør det tas høyde for i lovverket. I denne sammenheng har videregående opplæring en helt sentral funksjon.

Med vennlig hilsen

Bengt Jacobsen
seksjonsleder

Ulrike Sandø
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent.