



**Røyken kommune**

Katrineåsveien 20

3440 Røyken

Telefon: 31296000

► **Det kongelige Barne-, likestilling- og inkluderingsdepartementet**

[Postmottak@bld.dep.no](mailto:Postmottak@bld.dep.no)

---

**Høringsuttalelse – endringer i introduksjonsloven – for økt kvalitet og bedre gjennomføring av introduksjonsprogrammet og opplæring i norsk og samfunnskunnskap**

Departementet har sendt på høring forslag til endringer i introduksjonsloven. Endringene er også en oppfølging av regjeringsplattformen og regjeringens målsetting om å styrke språkopplæring for kvinner og gi flere mulighet til å delta i arbeidslivet.

Disse endringene omfatter følgende tre punkter:

1. Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning.
2. Kommunene skal ta initiativ til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.
3. Man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap.

Røyken kommune har følgende innspill til høringsforslaget:

**Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning.**

Røyken kommune ser positivt på forslaget. Det åpnes for inntil ett års permisjon fra deltakelse i introduksjonsprogrammet ved tilbud om ordinært arbeid. Dette vil bidra til å styrke deltakernes mulighet til rask overgang til arbeidslivet.

---

---

Ett års permisjonen gjelder også ved fulltids utdanning, enten i videregående opplæring eller høyere utdanning på universitet eller høyskole.

Deltakerne skal få oppfølging fra kommunen i permisjonstiden. Permisjonen fra programmet ved tilbud om ordinært arbeid blir en rettighet for deltakerne. Dette gjelder også for tilbud om utdanning utover grunnskole. Essensen i introduksjonsprogrammet er overgang til arbeid eller utdanning. Permisjon innvilges når deltaker har et konkret tilbud om arbeid eller er innvilget studieplass. Permisjonen er uten introduksjonsstønad.

### **Kommunene skal ta initiativ til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere.**

Departementet ønsker en større jevnbyrdighet mellom opplæringen i norsk og opplæringen i 50 timer samfunnskunnskap, jf høringsforslaget side 19, nederst. Røyken kommune er svært fornøyd med dette initiativet for å forbedre lovgivningen. I tråd med dette ønsker kommunen at det tredje punktet om kunnskaper om det norske samfunnet får spesiell oppmerksomhet.

Opplæring i universelle verdier og menneskerettigheter som menneskeverd, humanisme, demokrati og likestilling bør få topp prioritet i opplæringen i samfunnskunnskap. I tillegg er det svært viktig at opplæring og refleksjon rundt fundamentale verdier angående sentrale menneskerettigheter også reflekteres i praksisfeltet, for eksempel som obligatorisk opplæring og egenrefleksjon i samspill med andre i samme situasjon, rundt problematikken vold i nære relasjoner. Det er svært viktig å ha norsk vinkling på oppdragerrollen, med norsk oppdragerkultur reflektert i lover og forskrifter for øvrig som viktig premiss.

For å oppnå dette vil Røyken kommune innføre foreldreveiledningsprogrammet ICDP (International Child Development Programme) som en obligatorisk del av introduksjonsprogrammet. Dette verktøyet på generell barneoppdragelse er i sitt vesen et rent lavterskeltilbud, for «hvermannen», men har med hell vært brukt innen barnevernet i flere kommuner både for å forebygge, men også å endre, oppdragerkultur som har innslag av på vold i nære relasjoner.

### **Man må dokumentere kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap.**

Røyken kommune er svært tilfreds med ønsket fra Departementet om større jevnbyrdighet mellom opplæringen i norsk og opplæringen i 50 timer samfunnskunnskap.

---

▶

---

Opplæring i universelle verdier og menneskerettigheter som menneskeverd, humanisme, demokrati og likestilling bør få topp prioritet i opplæringen i samfunnskunnskap. I tillegg er det svært viktig at opplæring og refleksjon rundt slike verdier får utslag i praksisfeltet, for eksempel i obligatorisk refleksjon rundt problematikken vold i nære relasjoner. Det er svært viktig å ha norsk vinkling på oppdragerrollen, med norsk oppdragerkultur reflektert i lover og forskrifter for øvrig som viktig premiss.

Dette punktet vektlegger Røyken kommune mest, da det vil få størst positive ringvirkninger på integreringsproblematikken – i et overordnet perspektiv. Dokumentasjon om kunnskaper om samfunnet må i tillegg til Departementets forslag også speiles i Røyken kommunes visjon om flyktningen som en godt integrert borger i et godt samfunn – med god kjennskap til norsk kultur.

### **Sammendrag og konklusjon**

Røyken kommune stiller seg positiv til endringsforslagene. Kommunen ønsker en tydeliggjøring av at opplæring i universelle verdier og menneskerettigheter som menneskeverd, humanisme, demokrati og likestilling bør få topp prioritet i opplæringen i samfunnskunnskap. Det er svært viktig å ha norsk vinkling på oppdragerrollen, med norsk oppdragerkultur reflektert i lover og forskrifter for øvrig som viktig premiss.

Med hilsen



---

Ordfører, Rune Kjølstad

