



likestillings- og inkluderingsdepartement Det kongelige barne-

Deres ref.:

Vår ref.: 11/1240-24/K2-F01, K3-&73/TOHA

Dato: 19.11.2014

Innspill til høring – endringer i introduksjonsloven med forskrifter

Viser til høring vedrørende endringer i introduksjonsloven datert 7.11.14, og Flyktning og innvandrer – enheten i Vestvågøy kommune har følgende innspill:

1. Rett til permisjon fra introduksjonsprogrammet ved overgang til arbeid eller utdanning.

Forslag til rett til inntil 1 års permisjon i introduksjonsprogrammet ved tilbud om ordinært arbeid:
Ingen innspill – ett godt forslag som gir mulighet til litt mer fleksibilitet enn dagens bestemmelser

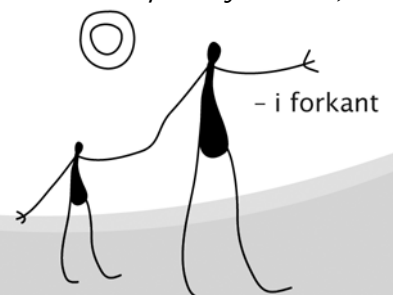
Forslag til rett til inntil 1 års permisjon i introduksjonsprogrammet ved tilbud om utdanning på full tid enten i videregående opplæring eller høyere utdanning på høyskole eller universitet.

Følgende innspill:

I forslaget heter det introduksjonsprogrammet, og vi oppfatter da at dette omfatter tiltak utover rett og plikt til 550 timer norsk og 50 timer samfunnskunnskap. I introduksjonslovens §§ 2.1 og 4.1 heter det grunnleggende kvalifisert, frem til grunnskolenivå. Det er videre presisert at personer som er under ordinær utdanning, kan i utgangspunktet ikke ansees å ha behov for grunnleggende kvalifisering. Skolegang på fulltid, enten det er videregående eller høyere utdanning ansees som ordinær utdanning.

Ut fra dette har vi vanskelig til å forstå hva en slik deltaker har krav på av tiltak eller opplæring i ett introduksjonsprogram etter at ordinær utdanning er gjennomført på videregående eller høyskolenivå. Når kan kommunen anser at deltaker er ferdig kvalifisert, og skal det også gjøres endringer i definisjon grunnleggende kvalifisert?

Det står også i forslaget at deltaker fortsatt skal ha oppfølging av kommunen under permisjonstiden,



her er det behov for å spesifisere hvilken oppfølging en tenker på.

Vi mener at en deltaker som er klar til å starte ordinær utdanning på full tid er ferdig kvalifisert, og skal ikke ha behov for ytterlig oppfølging og kvalifisering utover dette. Hvis dette innføres vil det også ha en økonomisk konsekvens for kommunen. Integreringstilskuddene benyttes etter solidaritetsprinsippet, og de tre første årene er tilskuddene høyest. Det vil si for at kommunen skal ha en viss kontroll på de økonomiske rammer, vil det være noen deltakere som har behov for grunnleggende kvalifisering i kun ett år, som igjen er med på å finansiere den deltaker som har behov for 3 år.

2. Kommunen skal ta initiativet til å sette i gang opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere

Innspill: Først av alt må begrepet voksne innvandrere defineres. Menes det her bosatte flyktninger, asylanter og familiegjenforente som har rett og plikt og rett til norsk med samfunnskunnskap? Dagens ordning er at den enkelte må selv fremsette krav til å sette i gang opplæringen, og kommunen har 3 måneder til å tilby opplæringen.

Med departementets forslag mener vi at ansvaret for oppstart til å gjennomføre 550 timer norsk og 50 timer samfunnskunnskap flyttes fra deltaker til kommune. Dette synes vi er uheldig, da det i vedtak fra UDI går klart frem hvilket ansvar den enkelte har.

Hvis kommunen skal overta dette ansvaret medfører dette mer arbeid for kommunen i form av at det må søkes i NIR for hvem som har fått opphold, og kommunen må skrive brev til vedkommende om oppstart. I tillegg kan personen det handler om være i svangerskapspermisjoner eller arbeid, noe som vil medføre mye frem og tilbake.

Vi ser at det kan være viktig å sikre gjennomstrømming i opplæring og medvirke til at flere fullfører fristen innen 3 år etter første gangs oppholdstillatelse. Vi mener fremdeles at det må være deltaker som må ha ansvaret for å fylle opp kravene i oppholdstillatelsen, og vi foreslår heller at fristen på 3 år reduseres til 2 år.

UDI eller politiet bør ha ansvar med å meddele vedtaket til den det gjelder, og der presisere hvilke krav det stilles til den enkelte.

3. Man må dokumenter kunnskaper om samfunnet for å få fritak fra opplæring i 50 timer samfunnskunnskap

Innspill: I høringen står det ingenting hvordan en kan dokumentere kunnskaper som samfunnet for å få fritak fra 50 timer samfunnskunnskap.

Vi mener at dokumentasjonskravet bør handle om at deltaker må gjennomføre obligatorisk prøve i

samfunnskunnskap eller dokumentere gjennomført norsk grunnskole.

Vennlig hilsen

Nils Olav Hagen
Kommunalsjef

Tove Haug
Enhetsleder