



Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep  
0032 OSLO

## Høring - Forslag til endring i forskrift om opptak til høyere utdanning

Det vises til høringsbrev av 18.11.2013 med forslag om endringer i kapittel 6 om politiattest og kapittel 7 om rangering. Utdanningsforbundet takker for anledningen til å la seg høre og vil knytte følgende kommentarer til forslagene:

### **Kapittel 6 om politiattest**

Utdanningsforbundets hovedanliggende når det gjelder politiattest for studenter som skal i praksis og virke i samhandling med barn, er at det rent faktisk skal foreligge slik plikt til fremleggelse. For å sikre at det til en hver tid foreligger slik plikt, mener Utdanningsforbundet at bestemmelsen må favne så vidt at ikke nyere studieretninger vil kunne falle utenfor ordlyden i den forpliktende lovhjemmel. Den som er nærmest til å vurdere det materielle innholdet i en hver studieretning, er institusjonen selv. Følgelig må det være mest hensiktsmessig at hjemmelen forplikter studiestedet selv til å følge opp innhenting av politiattest for en hver student som skal samhandle med barn eller ungdom.

En opplisting av studiesteder vil raskt kunne være utdatert og bli avleggs. Dens relevans vil med det bli svært liten, og hovedformålet oppnås ikke.

*Utdanningsforbundet* slutter seg følgelig til den lovttekst som foreslås. Og understreker at den generelle ordlyden nettopp forplikter studiestedet selv til løpende å vurdere studentenes forpliktelser i henhold til bestemmelsen.

### **Kapittel 7 om rangering**

Forslaget om endring gjelder § 7-8 som i dag fastsetter retningslinjene for tilleggspoeng for realfag og fremmedspråk fra videregående opplæring. Forslaget går ut på å inkludere Latin 1 og 2 og Gresk 1 og 2 blant programfagene som gir tilleggspoeng ved opptak til høyere utdanning studieåret 2014-2015.

*Utdanningsforbundet* er glad for at departementet understreker latinens betydning og plass i europeisk dannelseshistorie og vi gir vår tilslutning til at programfagene latin og gresk

sidestilles med de øvrige programfagene i fremmedspråk når det gjelder beregning av tilleggspoeng.

En kan imidlertid sette spørsmålstegn ved hele ordningen med tilleggspoeng for «utrydningstruede» språkfag. Tilleggspoeng skal i denne sammenhengen både virke rekrutterende til fagene og som et incitament og en bonus for de elevene som velger å fordype seg i disse fagene. Dette fordrer imidlertid at programfaget i det hele tatt tilbys og iverksettes der eleven går. Dermed blir ordningen med tilleggspoeng ikke et incitament eller en belønning for alle elever som velger et programfag omfattet av Kapittel 7, § 7-8 Tilleggspoeng, men en mulighet for tilleggspoeng som er forbeholdt dem som befinner seg på en videregående skole som kan tilby gjeldende programfag.

Med vennlig hilsen

Torbjørn Ryssevik  
Seksjonssjef

Karin Elizabeth Torp  
Seniorrådgiver

[Klikk her for å skrive inn tekst.](#)