

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

KD		
04 SEPT. 2011		
Saksnr.	Doknr.	Arkivkode
201101	650	16

Vår saksbehandler
Morten Ellingsen

Vår dato
15.09.2011

Vår referanse (oppgis ved svar)
2011/9939-3 SEN B10

Telefon
22055407

Deres dato

Deres referanse

Høring - forslag om endringer i forskrift 23.juni 2006 nr.724 til opplæringsloven. Forskriftens kapittel 13 Oppfølgingstjenesta i vidaregåande opplæring.

Vi viser til høringsbrev av 05.07.2011 fra Kunnskapsdepartementet.

Kommentarer til forslag til endringer i Forskriftens kapittel 13 om Oppfølgingstjenesta.

§ 13-1 Formål:

Det synes riktig at begrepene grunnkompetanse og kompetansefremmende tiltak vektlegges sterkere i OTs arbeid. Begrepet *arbeid* som er brukt i forskriften bør endres til *arbeidspraksis*. Begrepet *arbeid* assosieres med lønn og ikke kompetansefremmende tiltak, som *arbeidspraksis*.

§ 13-2 Målgruppe:

En naturlig korrigering da *opplæringskontrakt* er en rettmessig opplæringsmulighet for ungdom.

§ 13-3 Oppgaver:

Oppgaver bør være tydelig definert, noe som er viktig.

- OT *kvalitetssikrer* data slik at målgruppe blir identifisert. Dette vil samsvare bedre med den reelle virkelighet mht å få oversikt over *alle* i målgruppa.
- Skriftlig informasjon er noe gammeldags, men gir en sikkerhet mht alle får samme informasjon om rettigheter.
- Etablering av kontakt er ett krevende arbeid. Erfaring tilsier at SMS er effektivt i å etablere kontakt med ungdom. Det bør vurderes om bruk av SMS skal inn i forskriften. Dette vil sikre en felles praksis i hele landet.

Forskriften gir ingen plikter til OT-ungdom. Vi mener at man bør være forsiktig med og ensidig å definere OTs plikter uten også samtidig å definere pliktene OT-ungdom har.


§13-4 Samarbeid og koordinering:

OT er primært en individrettet tjeneste. OT har ikke og skal ikke ha systemkompetanse på skolenivå. Forslaget mht til at OT «*kan bistå dei skolane osv*» bør tas ut av forskriften. OT skal etter §13-3 e) *etter behov følge opp ungdom som har teke osv*. Dette gir hjemmel til å følge opp OT ungdom som velger opplæring i skole.

Den største utfordringen mht til forslag til ny forskrift er å organisere/utforme *arbeidspraksis* til å bli et kompetansefremjande tiltak. Utvikling og drift av disse tiltakene vil medføre økte kostnader for fylkeskommunen. OT besitter ikke kompetanse på læreplaner og ressurser må hentes ut fra skoler for å få til dette.

Med vennlig hilsen


Hilde Karin Kløvfiel
ass. fylkesdirektør


Morten Ellingsen
seniorrådgiver