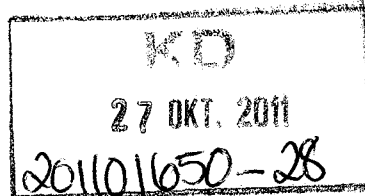


Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.  
0032 OSLOPostadresse:  
Postboks 8059  
Dep  
0031 OsloBesøksadresse:  
Tollbugata 20Internett:  
[www.imdi.no](http://www.imdi.no)E-post:  
[post@imdi.no](mailto:post@imdi.no)Sentralbord:  
24 16 88 00Telefaks:  
24 16 88 01Org.nr:  
987 879 696DERES REF  
201101650-/ABHVÅR REF  
11-00910-3.KEKDATO  
20.10.2011Bankkonto:  
7694.05.12693**Høringsvar - Forslag om endringer i forskrift til opplæringsloven.  
Forskriftens kapittel 13 Oppfølgingstenesta i vidaregåande  
opplæring.**

Det vises til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 5.7.2011.

Forslaget innebærer ingen realitetsendring i Oppfølgingstjenestens (OT). Integrerings- og mangfoldsdirektoratet (IMDI) stiller seg positive til endringsforslagene, da disse tydeliggjør OTs ansvar i forhold til tidligere regelverk.

IMDi ønsker i tillegg å presisere det ansvaret Opplysningstjenesten har for å følge opp elever med minoritetsbakgrunn som har kort botid i Norge, kommer fra innføringsklasser eller som av andre grunner er svake i norsk. Disse elevene har erfaringsmessig mye høyere frafallsprosent enn elever som er født og/eller oppvokst i Norge. Mange elever som kommer fra innføringsklasser ønsker å følge samme studieløp som majoriteten av elevene. Men elever som har fullført innføringsklasser er ikke nødvendigvis klare til å gjennomføre f.eks. studiespesialisering. I slike tilfeller bør OT involvere seg i mye større grad før elevene velger eller starter på nytt studieløp.

Det er viktig at OT tidlig involveres i veiledning av elever og samarbeid med andre etater for å kunne tilby hjelp i god tid før eleven begynner å slite på skolen.

Forskriften gir hjemmel for å samarbeide med grunnskolen for å redusere frafallet i videregående opplæring. Dette samarbeidet burde være obligatorisk og systematisk, særlig i forhold til ungdom med minoritetsbakgrunn. Lærere og rådgivere på grunnskolen har ofte et godt grunnlag for å vurdere hvordan en elev vil klare seg på videregående skole. Denne kunnskapen bør systematisk overføres til OT som i en tidlig fase kan begynne å samarbeide med den enkelte elev for å legge opp et studieløp som vil være realistisk og gjennomførbart.

Elever med kort botid i Norge og deres foreldre har ofte ikke god nok kjennskap til utdanningssystemet i Norge. For eksempel vet ikke alle at yrkesrettet utdanning også innebærer mye teoretisk utdanning, og at det kan føre til en respektert yrkeskarriere og gode inntjeningsmuligheter i fremtiden. Yrkesrettede fag ses i enkelte tilfeller på som "lavstatus". OT burde ha en fremtredende rolle i å informere og veilede foreldre og elever som ikke kjenner utdanningssystemet i Norge.

### **Kommentarer til enkelte av endringsforslagene:**

#### § 13-3 Oppgaver

- a) Forslaget vil styrke dagens praksis. Den nye teksten presiserer at det forventes av OT å ha større reell kunnskap om hva ungdommene foretar seg. Dagens praksis er at elever som ikke nås på telefon ikke følges opp videre, og elever kan forsvinne uten at det blir registrert noe sted.

Oversikt over aktuelle tilbud for målgruppa bør også inkludere tilbud og ordninger utover de som er hjemlet i opplæringsloven.

- b) Forslaget vil styrke dagens praksis. OT vil gjennom dette forslaget også ha ansvar for å informere foreldre til elever under myndighetsalder, noe de ikke har i dag. Informasjon om rettigheter og muligheter både til foreldre og ungdom kan være en forebyggende og integrerende faktor. For å sikre at informasjonen også når fram til foreldre til minoritetsspråklige elever, må det vurderes om den skriftlige informasjonen bør oversettes til aktuelle språk.
- c) Forslaget vil styrke dagens praksis, men det bør presiseres at å "etablere kontakt" skal komme i tillegg til skriftlige henvendelser. Dagens situasjon er at eleven avskrives dersom han eller hun ikke svarer på brev, når pr telefon eller sms. Med en tettere oppfølging vil en få en bedre oversikt over hvor eleven er og hva de gjør og hvorvidt de får sine rettigheter oppfylt. Dersom de er tatt ut av skolen mot sin vilje, kan dette avdekkes.

#### § 13-4 Samarbeid og koordinering

1.ledd: IMDi anser det som viktig at NAV er lagt til som aktuell samarbeidsinstans.

Med hilsen  
for Integrerings- og mangfoldsdirektoratet



Geir Barvik  
direktør



Randi Kleven  
regiondirektør

Kopi: Barne- likestillings, og inkluderingsdepartementet