

Nord-Trøndelag fylkeskommune

Sak nr 11/181

Forslag om endringer i forskrift til opplæringsloven kapittel 13 - høring

Behandlet/ Behandles av	Sted	Møtedato	Sak nr.
Fylkesrådet i Nord-Trøndelag	Fylkets Hus	1.11.2011	11/181

Saksbeh: Lise Eriksen

Arkivsak: 11/01554

Arkivkode: 630

Fylkesrådets innstilling til vedtak:

Fylkesrådet slutter seg i hovedsak til endringsforslagene i forskriften til opplæringsloven kapittel 13, med følgende tilleggsforslag og kommentar:

§ 13 – 1 - behov for tydeliggjøring i hva som ligger i begrepet kompetansefremmende tiltak.

§ 13 - 3 - bokstav c), der også gjeldende § 13-3 bokstav c) om rettledning inngår:
I tillegg til å rettlede foreslår vi at Oppfølgingstjenesten (OT) må etablere samarbeid med relevante samarbeidspartnere – dersom det er avgjørende for å komme i kontakt med den enkelte ungdom.

Vi mener at presiseringen av OT`s ansvar og tydeliggjøring av krav til utøvelsen av rollen vil medføre økning i både økonomiske og administrative ressurser.

Fylkesrådets vurdering:

Nord-Trøndelag fylkeskommune støtter hovedpunktene i forslaget til endring av forskriften. En tydeligere presisering av OT's rolle og ansvar i forhold til oppfølgingsarbeidet i tjenesten er avgjørende for å komme i dialog med de som ikke er i videregående opplæring eller arbeid i dag.

For faktisk å kunne nå alle må vi etablere samarbeid med relevante samarbeidspartnere der dette er aktuelt.

At OT skal kunne tilby kompetansefremmende tiltak er noe som understøtter målet om at flere skal få en kompetanse fra videregående opplæring. Samtidig er det viktig at man definerer nasjonalt hva som faktisk ligger i dette.

Steinkjer, 26. november 2011

Anne Marit Mevassvik
fylkesråd for utdanning og helse

Saksutredning for fylkesrådet

Hjemmel/Referanse for saken:
Høringsbrev datert 05.07.2011

Dokumenter som følger saken:
[Høringsbrev](#)

Øvrige dokumenter:
Notat fra Inderøy vgs 08.09.2011

Utredning:

Innledning/bakgrunn

Kunnskapsdepartementet har sendt forslag om endringer i forskrift til opplæringsloven kapittel 13 på høring. Forslaget innebærer i hovedsak presiseringer av gjeldende rett, og er utarbeidet innenfor gjeldende rammer i opplæringsloven § 3-6 andre ledd.

Saksframstilling/problemstillinger

Det vektlegges sterkere at OT skal etablere kontakt med hver enkelt ungdom i målgruppen. Dette innebærer at det for eksempel ikke vil være tilstrekkelig å sende et brev eller en e-post uten at et slikt forsøk følges opp med ytterligere initiativ for å etablere kontakt, dersom respons fra ungdommen uteblir.

Forslaget innebærer en endret ordlyd i § 13-3 bokstav c), der også gjeldende § 13-3 bokstav c) om rettledning inngår.

I en del tilfeller sliter OT med å komme i kontakt med enkelt ungdommer, og da vil et krav om at rettledning skal inngå i oppfølgingen, ikke være tilstrekkelig til at man faktisk kommer i kontakt med. Vi foreslår derfor at OT i tillegg til å rettlede, må etablere samarbeid med relevante samarbeidspartnere (eks. barnevern, helsestasjon, psykisk helsetjeneste) – dersom det er avgjørende for å komme i kontakt med.

Forslagets § 13-1 er en videreføring av gjeldende § 13-1 første og andre ledd. Her foreslås å erstatte begrepet "sysselsetjing" med "*andre kompetansefremjande tiltak*".

Kompetansefremmende tiltak er et langt bedre begrep, men samtidig et begrep som forplikter fylkeskommune og OT i langt sterkere grad enn begrepet "sysselsetjing". For å kunne tilby kompetansefremmende tiltak bør det tydeliggjøres nærmere hva som ligger i dette, og i tillegg vurdere om dagens "handlingsrom" er tilstrekkelig for å kunne tilby kompetansefremmende tiltak – som øker sannsynligheten for gjennomføring av videregående opplæring.

Konklusjon

Departementet antar at forslaget ikke vil medføre vesentlige økonomiske eller administrative konsekvenser, og at de presiseringer som er foreslått er en naturlig forståelse av gjeldene plikter for OT – sett i lys av formålsbestemmelsen.

Vår oppfatning av forslaget, er at dette vil medføre både økonomiske og administrative konsekvenser. Dette begrunner vi med tettere oppfølging av hver enkelt ungdom, presisering av ansvar med hensyn til formidling og samordning, informasjon til foresatte for ungdom som ikke er myndige, og gjennom å tilby kompetansefremmende tiltak til alle i målgruppa. Dette vil kreve mer "skreddersøm", noe som igjen vil kreve økte ressurser til OT.
