

Kunnskapsdepartementet  
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Deres ref./deres dato:

/

Vår ref.:

2011/1792-2/INGNOR2

Arkivkode:

A10

Dato:

09.08.2011

### Svar på høring ang.opplæringsloven kapittel 13 Oppfølgingstenesta i videregående opplæring

I vårt arbeid for å redusere om- og bortvalg i videregående opplæring jobber skolene systematisk allerede i grunnskolen. Begge ungdomsskolene i Rælingen kommune deltar i et prosjekt i regi av Akershus fylkeskommune som heter *Tett på ungdomstrinnet – Egne utdannings- og yrkesrådgivere i videregående skole som arbeider særskilt inn mot elever i ungdomsskolen*. Dette prosjektet begynte i 2009 og er planlagt avsluttet i 2012. Det vil si at vi har rukket å gjøre noen erfaringer.

Prosjektet innebærer jobbing både på systemnivå og individnivå. Prosjektleder samarbeider på ulike arenaer innenfor både skole, arbeidsliv, barnevern, kommunalt og fylkeskommunalt PPT, Fylkeskommunens oppfølgingstjeneste (OT) og NAV, i tillegg til at hun jobber direkte med elevene. Siden dette er et tidsbegrenset prosjekt ser vi at elever som vi nå klarer å fange opp i prosjektet ikke vil bli fanget opp innenfor det ordinære tilbudet til skolen, OT eller NAV. En av grunnene til dette er inndelingen av ulike ansvarsområder etter alder uten *overlapping*.

Grunnskolen sitt ansvar for eleven avsluttes når eleven slutter til sommeren, og den videregående skolen har ikke noe ansvar før eleven faktisk har startet i videregående skole. Elevgruppen vi her snakker om er elever som faller utenom systemet for særskilte søkere. Særskilte søkere ivaretas godt gjennom et tett samarbeid mellom grunnskole og videregående skole. Kommunalt PPT og fylkeskommunalt PPT har egne møter før overgang der disse eleven blir ivaretatt. Ordinære søkere finner seg stort sett til rette uten videre oppfølging i videregående skole.

De elevene vi er bekymret for har i stor grad vanskeligheter med å finne seg til rette i videregående skole, dersom de i det hele tatt begynner der. Mange av disse elevene har til dels meget høyt fravær fra grunnskolen, opptil 60 – 70 dagers fravær fra 10.klasse. Gjennom å starte tidlig med tett oppfølging som begynner på ungdomsskolen, og varer over i videregående skole, har vi gjennom prosjektet erfart at flere av disse elevene får en ny start, og fortsetter sin utdanning.

Prosjektgruppa har videre erfart at når en elev absolutt ikke ønsker å delta i videregående opplæring, eller avbryter sin skolegang rett etter skolestart høsten vg1, har det vært vanskelig å

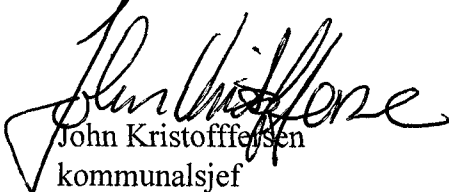


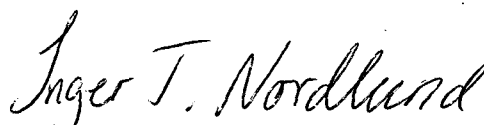
få avklart et godt tilbud til eleven fordi OT sitt ansvar eller deltagelse ikke har begynt før eleven har skrevet seg ut av videregående skole, eller aktivt takket ja til hjelp fra OT høsten etter at de har avsluttet 10. trinn. Når høsten kommer er mange frister gått ut og eleven risikerer å måtte vente et helt år før et relevant tilbud er på plass. Dette er svært uheldig for elevens motivasjon og selvfølelse. Elevene som er i OT sin målgruppe, er en meget tidkrevende målgruppe. Flere av dem har ikke deltatt i noen form for daglig aktivitet på lenge, og har lagt seg til både vaner og interesser som gjør det vanskelig å starte på skole/jobb. Hovedproblemet er likevel at disse elevene er vanskelige å nå dersom det ikke er opprettet en relasjon med eleven da han/hun allerede var elev i grunnskolen.

### Høringsinnspill

Ut i fra vår erfaring er det et uheldig opphold i tilbudet for målgruppa etter § 13-2 a *elever som ikke har søkt eller teke imot elev- eller lære plass*, fra de slutter på ungdomsskolen og til OT begynner sitt ansvar. Her er det behov for en periode der ungdomsskolen og OT kan samarbeide for å ivareta elever som av ulike grunner ikke søker videregående opplæring og heller ikke har jobb. Når ungdomsskolen og OT ikke samarbeider risikerer eleven å avslutte sommerferien etter 10. trinn uten å ha et tilbud å gå til. Det er tidlig intervensjon i forhold til eleven og tett samarbeid mellom de ulike tjenestene som vil være avgjørende i om vi lykkes i vårt arbeid.

Med hilsen

  
John Kristoffersen  
kommunalsjef

  
Inger Tegelsrud Nordlund  
kvalitetsrådgiver