



ØVREBØ
VIDEREGÅENDE SKOLE

Kunnskapsdepartementet
Postmottak@kd.dep.no

Øvrebo 12. Mai 2010

Høringsuttalelse til forslag om endring i forskrift til 14.juli 2006 nr. 932. til privatskoleloven.

Vi viser til deres referanse 201001336-/ABH av 24.03.2010. Øvrebo videregående skole omfattes av forslaget til endringene i nytt kapittel 9A: Skoler som driver særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede. Vi ønsker derfor å uttale oss.

Skolen er fornøyd med forskriftsforslaget. Disse skolene har over lang tid utviklet seg til å være et godt tilrettelagt undervisningstilbud for målgrupper som har et dokumentert behov for særskilt tilrettelagt opplæring, der den enkelte elevs forutsetninger og motivasjon for å gjennomføre opplæring vektlegges.

Det er vår oppfatning at dette høringsforslaget viderefører gjeldende praksis, samtidig tydeliggjøres de to ulike satsene. Både forholdet til spesialundervisning og opplæring i sosial kompetanse opplever vi viderefører gjeldende praksis og tydeliggjøres.

Under 9A-5 Krav til dokumentasjon av elevens funksjonshemming er vi fornøyd med formuleringen "*Slik dokumentasjon skal gis av kompetent instans utenfor skolen*". Selv om det i de fleste tilfeller er PPT som gir aktuell dokumentasjon, vil det også være tilfeller hvor det er mer naturlig at dokumentasjonen kommer fra annen kompetent instans.

Inntaksbestemmelsene i privatskoleloven gir skoler for funksjonshemmede mulighet for å kunne prioritere voksne søkere uten rett foran søkere med rett. Skolen må da søke om dispensasjon for dette.

Vi ønsker at skolen på generelt grunnlag kan søke om slik dispensasjon, slik at vi slipper å gjøre det for de enkelte elevene dette gjelder.



ET BLÅ KORSTILBUD

Adresse
4715 ØVREBØ

Telefon
38 15 27 77

Telefaks
38 15 27 70

E-post
pov@ovrebo.vgs.no

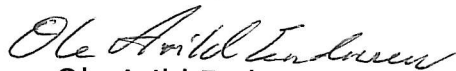
Web.adr.
www.ovrebo.vgs.no

Org.nr.
971 534 346

Bankgiro
31410920886

Blant skolens målgruppe er det noen voksne søkere som har gjennomført rusbehandling. Videregående opplæring er viktig for å styrke elevens sosiale og faglige kompetanse i den viktige ettervernsfasen. Slik vi ser det bør denne målgruppen slippe å gjennomføre realkompetansevurdering i hvert enkelt fag. Gjennomføring av skoleåret som fulltidselev gir en god og helhetlig opplæringssituasjon på vei til en fullført fagutdanning og innpass i arbeidslivet.

Med hilsen



Ole Arild Endresen

rektor