

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høring - Forslag om endringer i forskrift 14. juli 2006 nr. 932 til privatskoleloven – Utdanningsdirektoratets kommentar

Utdanningsdirektoratet har vurdert forslag til nytt kapittel 9A i forskrift til privatskoleloven og har følgende kommentarer:

Til § 9A-1 - § 9A-3.

Det fremgår av høringsbrevet at satsen som skal benyttes fastsettes i forbindelse med godkjenningen. Til dette vil Utdanningsdirektoratet bemerke at departementet i liten grad har laget kriterier som kan etterprøves ved en godkjenning. Departementet bør definere nærmere både omfattende og ikke omfattende generelle og sammensatte lærevansker. Og hva ligger det i at lærevansker er langvarige? Høringsbrevet legger også opp til uklare begreper som i en søknadsbehandling både vil være vanskelige å etterprøve og gjøre det uforutsigbart for søkere.

Utdanningsdirektoratet merker seg også at departementet har definert hvilke av de skolene som er godkjente i dag som skal tilhøre de ulike satsene. Direktoratet synes det er uheldig at det legges opp til at en skole, for eksempel de helsepedagogiske skolene, ikke kan ta inn "nokså ressurskrevende elever, jf. § 9A-5. Det vises i denne sammenhengende også til vår kommentar til § 9A-5 nedenfor.

Utdanningsdirektoratet legger til grunn at det må foretas endring i forskriften når det godkjennes nye tilbud for funksjonshemmede, jf. at skolene navngis. Dette vil kunne få betydning for gjeldende godkjenningsordning. Direktoratet har i dag myndighet til å godkjenne særskilte tilbud for funksjonshemmede, men har ikke myndighet til å fastsette endringer i forskrift til privatskoleloven.

Til § 9A-4

Med det forbeholdet som er tatt i privatskoleloven § 3-6 femte ledd, legger Utdanningsdirektoratet til grunn at privatskoleloven § 3-6 gjelder for alle elever i private skoler med rett til statstilskudd. Men likevel slik at utgifter til særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede elever som hovedregel dekkes iht. § 6-1 fjerde ledd. Dersom det skal gjøres avvik fra den læreplanen skolen har fått godkjent etter privatskoleloven § 2-3 eller organiseringen skal avvike fra privatskoleloven § 3-4, legger direktoratet til grunn at det også for elever i tilbud etter § 2-1 andre ledd bokstav f må fattes enkeltvedtak om spesialundervisning

etter privatskoleloven. Forslag til § 9A-4 kan gi inntrykk av at det kun er elever som "for en kortere eller lengre periode er mer ressurskrevende enn det satsen skolen får for eleven" har rett til spesialundervisning etter § 3-6, dvs. at retten til spesialundervisning avhenger av om skolen får dekket sine faktiske utgifter til opplæringen av eleven. Direktoratet mener at det bør fremgå klarere at bestemmelsen kun omhandler den økonomiske siden av spesialundervisningen.

I høringsbrevet fremgår det at "I enkelte tilfeller vil det likevel være slik at en elev for en kortere eller lengre periode vil være vesentlig mer ressurskrevende enn den satsen skolen får for eleven". I forslaget til bestemmelse er ordlyden "mer ressurskrevende". Dersom det er kun i de tilfeller eleven er "vesentlig" mer ressurskrevende at hjemkommune/hjemfylket skal være forpliktet til å dekke de overstigende utgiftene bør dette fastsettes eksplisitt i bestemmelsen.

Til § 9A-5.

Direktoratet synes det er positivt at departementet foreslår at skolen må dokumentere at den enkelte elev har behov for et særskilt tilrettelagt opplæringstilbud for at vedkommende skal kunne utløse statstilskudd etter § 6-1 fjerde ledd.

Utdanningsdirektoratet er usikre på om forslag til ny § 9A-5 i forskriften i tilstrekkelig grad harmonerer med § 3-1 første ledd i privatskoleloven. Etter privatskoleloven § 3-1 siste ledd er det kun annet ledd det kan dispenseres fra for disse skolene. Utdanningsdirektoratet mener at departementet må avklare nærmere om det skal være mulig å ta inn elever ved disse skolene som ikke har generelle eller sammensatte lærervansker siden det framgår av privatskoleloven § 3-1 at skolen skal være åpen for alle, eller om disse avvises selv om skolen skulle ha kapasitet? En løsning kan være at skolene må ta inn elever så langt den har kapasitet, jf. § 3-1 første ledd, men at elever som ikke oppfyller kravene i forslaget til nytt kapittel 9A kun utløser et "normalt" tilskudd etter § 6-1. Dette er også dagens ordning ved noen av skolene, dvs. at en skole (ett rettssubjekt) mottar ulike tilskuddssatser for elevene. Dersom "Hver skole får tilskudd basert på én av satsene i andre ledd", jf. forslag til 9A-1 siste ledd, kan dette føre til at noen skoler må skille ut deler av virksomheten i et eget rettssubjekt.

Dersom den enkelte skole ikke skal være åpne for alle elever, bør § 3-1 endres før nytt kapittel 9A vedtas.

Generelt

Utdanningsdirektoratet har merket seg at departementet har valgt bokmål som målform i utkastet til nytt kapittel 9A. Vi legger til grunn at forskriften vil bli fastsatt på nynorsk.

Med vennlig hilsen

Jorunn Margrethe Ødegaard
avdelingsdirektør

Øivind Bøås
rådgiver