



Dønna Kommune
Dønna Barnehage
8820 Dønna
Tlf: 750 52264

Til Regjeringen

Innspill på høringen for den nye rammeplanen.

Pedagogene i Dønna Barnehage ønsker å gi innspill på den nye rammeplanen. Innspillet kommer fra både styrer og pedagogiske ledere.

Vi mener i utgangspunkt at det er mye positivt i det nye forslaget til Rammeplan. Bl.annet;

- Positivt med et eget punkt om overgangen fra barnehagen til skole og SFO
- Barnehagens oppdrag er gjort mer forpliktende, vi skal, - ikke bør.
- Planen har satt mere fokus på de minste i barnehagen.
- Tydeligere krav til progresjon i barnehagens innhold.
- Mer fokus på arbeidet for å forebygge og håndtere krenkelser og mobbing i barnehagen.
- Mere fokus på den fysiske og psykiske helsa hos barn i barnehagen.
- Mere fokus på språkstimulering, også hos barn med et annet morsmål.
- Positivt at medvirkning skal skje på måter som er tilpasset alder og forutsetninger hos det enkelte barnet.
- Tydeliggjøring at barnehagen skal legge til rette et tilbud for barn som trenger ekstra støtte.
- Veldig bra at barnehagens verdigrunnlag er vektet. Slik som *menneskerettighetene, mangfold og gjensidig respekt, bærekraftig utvikling, livsmestring og hviletid.*

Men vi stiller spørsmål ved enkelte punkter:

- Vi savnet tid til planlegging, for og etterarbeid. Denne må økes hvis vi skal på en god måte greie å imøtekomme alt det legges opp til i utkastet.
- Vi ønsker en presisering og klargjøring av det pedagogiske arbeidet og personalets arbeid i barnehagen, hvem har ansvar for hva. Dette gjelder også eiers ansvar. Vi mener det er naturlig at styrer og pedagogisk leder har det faglige/pedagogiske ansvaret i barnehagen, ikke eier. Det kan i verste fall bety at pedagogene blir pålagt bl.annet en annen pedagogisk retning og krav om kartlegginger hos barn som vi ikke ønsker. Hvem er personalet?
- Leken har fått alt for lite spalteplass. Antall flerkulturelle barn øker i barnehagen, og det er viktig å beskrive, ta vare på den norske barnekulturen i lek. Vi ønsker også mer tydeliggjøring av lekne variasjoner, som å se barn som faller ut av leken, barnas lekende innspill, samspill, ytringer og humor. Det vil si det helhetlige lærings syn bør komme bedre fram. Lekens betydning for læring kommer også fram i språk, kommunikasjon og tekst.

Derfor er det viktig at vi tar med alle grupper i dette fagområdet, tenker på de små med kroppsspråk og det nonverbale, og barn med et annet morsmål enn norsk.

Leken bør ha en større rolle/innhold i rammeplanen.

- Vi ønsker at veiledningsmateriellet skal være kort, konsis, og være klar samtidig med den nye Rammeplanen.

Dønna 13. januar 2017

Vennlig hilsen det pedagogiske personalet i Dønna Barnehage.

Eva Solfjeld – styrer

Lena Kristin Lorentzen – pedagogisk leder

Susanne Hilstad Solfjeld – pedagogisk leder

Siv Antonsen – pedagogisk leder