

HØRINGSUTTALELSE – FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

FRA ANSATTE I LAMPELAND BARNEHAGE I FLESBERG KOMMUNE

Høringsuttalelse:

- Rammeplanen er kortet mye ned, mer skal og mere krav
 - Arbeidsdokumentet er oversiktlig, har færre sider, punktvis oppsett, ikke så mye nytt men forventningene er tydeliggjort.
 - Positivt med skal ift likeverdighet mellom barnehager og i barnehage tilbudet.
 - Ut fra skal er det mer forpliktende og det stilles store krav til å få det til.
 - Begrunnelser for valg en gjør må synliggjøres.
- Økte krav til hva barnehagen skal, fører til større krav til dokumentasjon, veiledning, refleksjon og pedagogisk dokumentasjon.
- Hvordan få det til i hverdagen?
 - Dette krever tid.
 - I en barnehagehverdag kommer nye ting til hele tida.
 - Viktig at det er tilstrekkelig, og at god bemanning blir vektlagt, slik at ikke tid til dokumentasjon og refleksjon/veiledning medfører færre voksne tilbake med barna. Det bør inn en bemanningsnorm som ivaretar tid til plantid, dokumentasjon, refleksjon og veiledning. Det er pr. i dag store forskjeller.
 - Det må komme en bemanningsnorm ift antall barn og utforming av barnehager som gir rom for å dele opp barnegrupper alt etter forutsetninger og enkeltbarns behov for å ivareta skal og krav.
- Det er viktig å vektlegge barns LEK som en egenverdi i barnehagetida. Det kunne stå fremme lek og litt mer om lek. Understreke lekens betydning for barna, det står at vi skal ivareta. Redd for at læring gjennom lek blir borte og at det overskygges av begrepet læring. Hovedfokuset blir på formidlingspedagogikken og barn trenger å erfare og utføre for læring. Det barn lærer gjennom lek er viktig!
- Det er viktig at hverdagsaktiviteter og betydningen av lærings/utviklingspotensialet her gis verdi. At en viser forståelse og respekt for det vanlige hverdagslivet, hvor leketemaer kan være både fantasifulle, overraskende, dramatiske og magiske og omsorg og samspill står sentralt ift relasjoner og utviklingen til barnet i samarbeid med foreldre/foresatte
- Flere av fagområdene går i hverandre, et utvalg-fokus kan dekke mange fagområder.
 - Ser det naturlig at teknikk er byttet med teknologi i Natur, miljø og teknologi og at mat er kommet inn i Kropp, bevegelse, mat og helse.
 - Positivt at det er kortet ned og at det står mer konkret.
 - Målformuleringene er OK

- Er barns medvirkning godt nok ivaretatt i avsnittet om barn og barndom og i kapittelet om barns medvirkning?
- Ansvar er barnehageeier, men sentrale myndigheter har et ansvar for rammeoverføringer som gir barnehageeier muligheter til å innfri økonomisk krav.
- Positivt at
 - Ansvar og roller er med som eget punkt
 - Progresjon er med som eget punkt, tydeliggjort selv om det ikke er noe nytt
 - De minste er med som eget punkt hvor tilknytning som er sentralt kunne vært nevnt
 - Overganger er med, både overgang til barnehage og til skole.
 - Tilrettelegging av tilbudet for barn som trenger ekstra støtte er tatt med som eget punkt og at barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp skal inkluderes i barnegruppen og i det ordinære barnehagetilbudet.

Personalet i Lampeland barnehage, assistenter, fagarbeidere, pedagoger, ressurspedagog /barn med behov for ekstra hjelp og støtte) og styrer

v/ Anne-Mette Larsson

styrer