

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Dato: 19.01.2017
Vår ref.: TONMELVA 17/770-1
Arkivkode:
Løpenum: 17/1634
Deres ref:

HØRINGSSVAR - NY RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENE FRA KOMMUNALE BARNEHAGER I LILLEHAMMER KOMMUNE

Lillehammer kommune har 12 kommunale og 17 private barnehager.

De 12 kommunale barnehagene, sammen med barnehageforvaltningen i kommunen sender her felles høringssvar.

Vi synes det er bra med en konkret og strammere plan, og at det er presisert hva barnehagene er forpliktet til i forhold til arbeidet med barna. Men høringsutkastet bærer preg av at det er mange forskjellige personer som har vært med på å utforme planen. Dette kommer frem i «personalet skal» punktene. Det er stor forskjell på formuleringer som angir hvordan personalet skal jobbe med de ulike fagområdene. Som eks kan vi nevne: «støtte, veilede, berike, anerkjenne, legge til rette for» i motsetning til «gi barna innsikt i, kunnskap om, kjennskap til, setter grenser for».

Vi håper dette blir gjennomgått og forbedret i det ferdige utkastet.

Det er flere ting vi savner eller mener må utdypes:

1. Samarbeid med andre instanser som PPT, Barnevern, helsestasjonen m.fl.
Det bør være med at barnehagen er forpliktet til å samarbeide med andre instanser. I forslaget er det kun en setning om dette under styrers rolle (styrer skal sikre at det er gode rutiner for samarbeid...)
2. Andre ansatte enn styrer og ped.leder har også en viktig rolle i barnehagens arbeid. Det bør derfor stå noe om dette i planen under pkt. 6, ansvar og roller. Fagarbeidere/barne- og ungdomsarbeidere og assistenter deltar aktivt i det pedagogiske arbeidet med barna, og tilbringer mere tid sammen med barna enn pedagogiske ledere og styrere. Det er et tydeligere krav om barnehagefaglig kompetanse hos alle ansatte i barnehagene, og det bør derfor utdypes hva fagarbeidere og assistenters rolle innebærer i forhold til arbeidet med barna. Det er ikke nok at de kommer inn under «øvrig personale», når det gjelder «personalet skal»- punktene.
3. Metodeansvar: Den enkelte barnehagelærer må gis metodeansvar, og dette må ikke være opp til hva eier eller kommune ønsker eller vedtar. I den forrige rammeplanen sto det «Den enkelte

TO-BARNEHAGE

barnehage står fritt til å velge metode og omfang ut fra lokale forutsetninger og behov». Dette er nå fjernet, og i stedet står det at «barnehageeieren vektlegger de ansattes faglige og pedagogiske vurderinger i sin styring». Det er viktig at de faglige og etiske forpliktelsene ivaretas av de som har mest kunnskap om barn og som daglig er tett på barna.

4. Barnehagens digitale praksis: Vi mener at det er urealistisk å snakke med små barn om prinsipper for digital dømmekraft. Dette bør utdypes og gjøres rede for, og vi ønsker oss derfor et temahefte ifht hvordan jobbe med barns digitale kompetanse i barnehagen.
5. Lek – dvs. det som barna selv opplever som lek – må være grunnlaget for barnehagen som pedagogisk virksomhet. Alle aktiviteter springer ut fra leken, og dette må komme tydelig fram i den nye rammeplanen. Det holder ikke at vi skal «ivareta barnas behov for lek...». Lek skal ikke være noe barn skal drive med for at det skal gi et fremtidig resultat – det må være nok at leken har egenverdi, oppleves meningsfull og gir barnet lykkefølelse og glede her og nå. Dette er nedfelt i FN's barnekonvensjon, art 31.
6. De minste barna (1-2-åringene) står det svært lite om. Fordi de minste barna er spesifikt nevnt på forsiden til Kunnskapsdepartementet ved at den nye rammeplanen «Løfter barnehagens arbeid med mangfold og de yngste», så er det ikke nok med noen linjer på side 6 når det gjelder medvirkning og når det gjelder overganger på side 20. At det er så mange småbarn i barnehagene må få betydning for arbeidet som skal gjøres.
7. Bemanningsnorm og pedagognorm? Det må være nok folk på jobb i hele åpningstiden, slik at enkeltbarn og barnegruppen som helhet skal få den tette, gode oppfølgingen som er nødvendig. Det er et krav om 50 % barnehagelærer og 80 % barnehagefaglig kompetanse – alle som jobber med barn må ha relevant utdanning!

Med hilsen

For de kommunale barnehagene i Lillehammer

Tone Melvær

Tone Melvær

Rådgiver, Barnehageforvaltningen