

Innspill til høringsutkast ny Rammeplan for barnehager 2017.

1. Hva ønsker dere å fremheve som særdeles bra med den nye rammeplanen.

- * Mindre og lettere å lese. Tydeligere oppdeling.
- * Mer oversiktlig som arbeidsredskap både til planlegging og vurdering.
- * Bra at områder som bærekraftig utvikling, livsmestring og psykisk helse, krenking og mobbing har fått en større plass. Det samme med likestilling og likeverd.
- * Bra at det står progresjon om alle barn, at man sikrer at alle som er de flinke også skal få noe å strekke seg etter.
- * Tydeligere føringer med "skal"

2. Hva ønsker dere å fremheve som viktige forbedringsområder fra den nye rammeplanen.

* Samarbeid barnehage hjem.s7.

Det oppleves som større grad et krav til å begrunne de pedagogiske vurderingene, og at den pedagogiske kompetansen er mindre viktig enn foreldrenes innflytelse. Vi er alle enig i et tett samarbeid. Det er bedre med samarbeide *gjennom gjensidig respekt og forståelse -og kunne drøfte pedagogisk sammenhenger og behov for tilrettelegging med foreldre.* Det står nå at samarbeidet skal sikre at foreldrene får innflytelse på den individuelle tilretteleggingen av tilbudet. Det står også at barnehagen skal begrunne sine vurderinger, og på den andre siden ta hensyn til foreldrenes synspunkter. Det er ikke alltid vi er enig i metoder for barnas beste, og med fokus på samarbeid i stedet for å heve foreldrene fremfor pedagogisk kompetanse er viktig. I hvert fall likestilte parter.

Vi opplever her at det som står i den gjeldene rammeplanen er bedre.

Det er en utfordring med kulturelle forskjeller, og foreldre som tenker på sitt barn og ikke ser gruppesammensetningen, og vi ønsker at det skal komme frem at vi vet hva vi gjør og at vi har tett samarbeid med foreldre og evt andre faginstanser.

Vi har høy fagkompetanse som må underbygges for å heve sektoren sin status.

* Barnehagens digitale praksis s11.

Det første vi tenker er at det ikke er nyere forskning som viser små barns digitale hverdag sin innvirkning på hjernens utvikling. Vi opplever at dette er veldig generelt og stiller krav som vi ikke i dag ser konsekvensene av.

Vi stiller spørsmål med å vektlegge at barnehagens digitale praksis skal bidra til barns lek, kreativitet og læring osv.

Hva med digitale Begrensninger- For hvem, hvorfor, hva og hvordan? Hvor mye?

Det er ikke slik lenger at det er et klaseskille i forhold til mulighet til digitale verktøy i dag, da alle barn har tilgang til dette hjemme. Burde vi ikke heller vært en motkultur? Lære barna kritisk tenkning på et generelt plan ikke bare snakke med barna om digital dømmekraft? Kan man snakke med en ett-åring om dette?

De minste mener vi ut i fra det vi vet i dag har best av å erfare og sanse med sine naturlige omgivelser. Det burde også legges vekt på sårbare barn, og se på risikofaktorer ved digital eksponering.

Finnes det forskning som har sett på barnas evne til lek da de blir mye påvirket i den digital stimuli. Vi opplever at det er forte skifter, flere barn som har vansker med å konsentrere seg, kan dette ha en sammenheng? Tør vi å satse på dette får en generasjon når vi ikke vet konsekvensene? Kan det gå på bekostning av sosial kompetanse, skape flere barn i risikozonen?

Vi må være obs på at mange barn finner ofte ro med digitale verktøy. De uroligste barn finner roen med en IPAd. - Den stimulerer hjernen på en egen måte som vi ikke vet om har en positiv innvirkning.

Digital dømmekraft er også et subjektivt begrep, og det ligger ingen føringer for hva dette innebærer. Hvor god digital dømmekraft og kompetanse har personalet som skal bruke dette verktøyet med barna? Det burde vært noen føringer her.

IKT- i barnehagen mener vi burde være som en del av en prosess med et prosjekt ol - som et virkemiddel, ikke et mål i seg selv. Utforske leke og lære sammen med voksne som innehar digital kompetanse. Vi mener også at det er noe som bør være forbeholdt de eldste da vi ikke vet konsekvensene av høy eksponering i hele barnehagealderen vil si, og at barnehagen sin styrke er å gi barna varierte erfaringer på ulike felt og fagområder.

*** Ansvar og roller s17-18.**

Formuleringer i forhold til pedagogisk leder oppleves som at man får mindre ansvar. Ordet **Iverksette** - burde vært endret til å **ha ansvar for**. Det er viktig å presisere at man som pedagogisk leder har et medansvar og ikke bare iverksetter. Det handler om å bevare og styrke profesjon og kompetanse.

*** Det kunne generelt stått mer om toddlerne.**

3.Hvordan opplever dere at forslaget ivaretar barnehagen brede samfunnsmandat?

Barnehagens samfunnsmandat: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

Samarbeid og forståelse med hjemmet, det er viktig balanse og vekting her. Det oppleves at foreldre har fått økt innflytelse som kan være på godt og vondt. Skal ha innflytelse men da på hva? Pedagogiske metoder og hva som er barnets beste kan være sprikende. Synes rammeplanen burde støtter sterkere opp mot samfunnsmandatet, og vekte oss som mer likeverdige parter som drøfte, samarbeid, og ha innflytelse og medvirkning. Gjensidig respekt og forståelse er viktig og at den kompetansen våre pedagoger er også kommer mer tydelig frem. Dette da det ikke bare handler om å serve foreldrene, men også stå for noe . Vi lever i et flerkulturelt samfunn og forståelse av læring, og metoder er ikke alltid det samme. Skal foreldrene ha innflytelse uten noen dypere forklaring, kan vi stå intet dilemma i ytterste konsekvens og måtte handle mot vår egen overbevisning. Barnets beste jobber man begge mot, men man kan ha ulik forståelse om hva et barn trenger.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Mer realkompetanse fremfor digital praksis. Kanskje det kunne vært et kapittel om realfaglig kompetanse?

5. Hvilke deler av rammeplanen bør utdypes i veiledningsmateriell, i så fall hvilke?

Veiledningshefte

- * Samarbeid mellom hjem og barnehage.
- * Barn med spesiell behov
- * Veiledningshefte om digital praksis
- * De yngste barna (Toddlerne)
- * Fysisk miljø
- * Etske vurderinger
- * Likestilling og likeverd

Ellers er det vel naturlig med utdyping av hvert fagområde i et veiledningshefte.

1 bok? Vi kunne ønske at veiledningsheftet var en del av rammeplanen og til enhver tid tilgjengelig, så slipper vi mange bøker. Evt et felles del med all veiledningsmateriell bak i rammeplanen?. Både lettere å finne når man trenger, men også mer miljøvennlig.

***Hvor tydelig er rammeplanen på hvorfor det er viktig å arbeide med fagområder?**

Utydelig spesielt på digital praksis. Burde stå mer om hvorfor og om dannings i forhold til digital praksis, og ikke bare hva. Viser til punkt om barnehagens digitale praksis.