

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 OSLO

Vår ref.:
Saksbeh.: EVM
Saksnr.: 16/4231-3

Deres ref.:

Ark.:
A10 &13

Dato:
19.01.2017

Høringssvar fra Oppegård kommune - Ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Formannskapet i Oppegård kommune behandlet høring om ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver i møte 18.01.2017. Et enstemmig formannskap fattet følgende vedtak:

Oppegård kommune gir sin tilslutning til fremlagt forslag til rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver med følgende merknader:

1. Til rammeplanens omfang:

Grepene som er gjort gjør at forslaget til ny rammeplan fremstår som et tydeligere styringsdokument. At rettigheter og plikter kommer klarere frem gjør også dokumentet til et bedre verktøy for personalet, mer egnet til å føre tilsyn etter for barnehagemyndigheten og det blir lettere for foreldre å se hva de kan forvente. Den kortere og mer konsise planen kan også bidra til å redusere kvalitetsforskjeller.

2. Til rammeplanens struktur:

- To kapitler er gitt samme kapittelnummer (nr.3).
- Kapittel 4 Barnehagens arbeidsmåter bør enten gis ny overskrift, eller så bør første del av kapittelet få egen underoverskrift.
- Hvis kapittel 6 Ansvar og roller flyttes frem bør det plasseres enten før eller etter kapittel 2 Barns medvirkning.

3. Til rammeplanens innhold:

- Det er bra at barnehagens forebyggende og helsefremmende funksjon løftes frem i avsnittet *Livsmestring og helse* og at det stilles tydelige krav til barnehagens arbeid med mobbing og krenkelser.
- Departementets tilnærming, basert på at rammeplanen er skrevet for alle barn og at innholdet skal kunne tilpasses alle aldersgrupper, er en god strategi.
- I kap. 3 Samarbeid mellom hjem og barnehage er det positivt at det trekkes frem samarbeid både på individ og gruppenivå. Et samarbeid til barnas beste stiller krav både til barnehagen og til foreldre. Man kan ikke forskriftsfeste plikter for foreldre, men ved at kun barnehagens plikter og foreldrenes rettigheter fremgår oppleves bestemmelsen ut fra at det er samarbeid som er tema, som noe ubalansert. Kanskje er dette en bestemmelse som med fordel kunne beholdt noe prosatekst for å få frem betydningen foreldre har for samarbeidet. Foreldreråd, som etter loven er alle foreldre i barnehagen, er ikke et egnet forum for å «utveksle

observasjoner og vurderinger om barnegruppens trivsel...». Bestemmelsen må også bli tydeligere. Det er uklart hva som ligger i at barnehagen og foreldre skal "utveksle observasjoner".

- I kap. 3 Barnehagens formål og innhold tydeliggjør målene personalets ansvar og oppgaver og bidrar til at utkastet blir et bedre arbeidsverktøy. I delen *Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg* bør begrepet tilknytning brukes i stedet for knytte seg til. Begrepet er innarbeidet og forankret i faglig teori. Tilsvarende gjelder for delen *Når barnet begynner i barnehagen* i kap. 8.
- I kap. 4 Barnehagens arbeidsmåter kommer progresjon frem på en bedre måte enn i gjeldende rammeplan.
- Kap. 6 Ansvar og roller bidrar til å styrke rammeplanens funksjon som styringsdokument. Oppegård kommune ønsker ikke at det utarbeides nasjonale føringer på det «øvrige personalet» sin rolle. Kommunen mener det best kan styres lokalt innenfor de rammer lov og forskrift setter.
- I kap. 8 Overganger er det bra at oppstart i barnehagen er gitt fokus. Avsnittet kunne vært formulert slik at det også er mer gyldig ved overganger innenfor en og samme barnehage. Det er viktig med et gjensidig og forpliktende samarbeid mellom barnehage og skole (inkl. SFO). Plikter må også nedfelles i læreplan for skolene.

Med hilsen

Eva Myhre
rådgiver
Oppvekst

Dokumentet er elektronisk signert

Kopi:

Vedlegg: 0