

Høringssvar til ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Innledning:

Randaberg kommune synes det er positivt at ny rammeplan bygger på det verdigrunnlaget, det samfunnsmandatet og det barne- og læringssynet som barnehagesektoren kjenner i dag. Videre er det riktig og nyttig at ny plan tar hensyn til samfunnsendringen og til oppdatert forskning i sektoren. Innvendingen er i hovedsak at regjeringen burde benyttet denne muligheten til å løfte frem pedagogen som den viktigste ressursen for å klare å møte de samfunnsmessige utfordringene som innholdet i planen skisserer.

Forslag til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument.

- Det er tydeligere som styringsdokument ved at det presiserer hva som er eiers ansvar og styrers ansvar.
- Planen omtaler hva barnehagen «skal» gjøre og det gjør tilsynsarbeidet enklere.
- Emnene som omhandler barn som trenger ekstra støtte og tilbud til samiske barn bør omtales lengre fremme i kapitlet om «alle barn». Dette for å understreke mangfoldet i det norske samfunn.
- Det er riktig å definere inn sosial kompetanse og språk som kjerneområder i tillegg til de eksisterende om omsorg, lek, læring og danning.
- Forslaget peker på hvilke samfunnsutfordringer en venter fremover, dette er bra. Det pekes på bærekraft, IKT og mangfold. Dette gjør arbeidet med å styre i en kvalifisert retning, bedre.
- Bra at planverket for barnehagen og skole (Ludvigsen utvalget og synkronisering av fagområdene) er behandlet i sammenheng. Det samler sektoren til å styre i takt med neste utdanningsinstitusjon.

Forslag til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet.

- Ved å presisere at Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven § 2 synliggjøres det at barnehage er del av utdanningsløpet.
- Bra at planen er mer konsis og kortfattet i formen noe som viser mer fokus på forpliktelsene.
- Bra at temaet overgang også gjelder tilvenning av nye barn i barnehagen.
- Dokumentasjon skal omhandle hva barn opplever, lærer og gjør, dette er bra konkretisering.
- Progresjon ble omtalt i Meld. St. 19, der det står at «alle barn» har rett til å få tilpasset innhold og arbeidsmåter. Det som nevnes er at en må tilpasse valg av arbeidsmåter til de yngste, og at de eldste skal få utfordringer tilpasset alder. Dette er riktig signal siden det finnes mye faglitteratur på at ulike alder fordrer ulike tilnærming i læringsprosessene. Meld. St. 19 omtaler også barn med særlige utfordringer og barn

fra annen kulturell bakgrunn. Det er viktig at de i fortsettelsen skal få utvikle seg i takt med seg selv. Disse presiseringene passer godt inn i høringsforslaget som bygger på medvirkning og tilpasning til hvert enkelt barn.

- Bra at det er laget mål for omsorg, lek, danning, læring, sosial kompetanse og språk
- Fint at metodefriheten opprettholdes

Forslag til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat

- Det er barnehagelærerne som har kompetanse til å ta ansvar for det viktige samfunnsoppdraget som barnehagen tillegges.
- Forslaget fra 2014-versjonen om hva barnehagelæreren og øvrige personal skal ha ansvar for, bør opprettholdes. Det støtter opp om at barnehagen skal være kunnskapsorganisasjon. Utdanningsdirektoratet skriver: «*det er krevende å lede utvikling der personal mangler relevant utdanning*». Ut fra en slik erkjennelse bør barnehagelærerens kompetanse fremheves som vesentlig.
- Positivt at det er arbeidet inn tekst om barns fysiske og psykiske helse når ny folkehelselov sier at det skal være helse i alt vi gjør.
- Positivt at det er arbeidet inn tekst om at barns beste skal ligge til grunn for beslutninger.
- Bra at det er lagt føringer for å forebygge, avdekke og håndtere mobbing.
- Viktig at det forventes at barnehagen som institusjon skal opptre som en viktig samfunnsaktør.
- Viktig at barnehagen arbeider som en lærende organisasjon for å styre drift og innhold i tråd med samfunnsendringer og gjeldende forskning.

Hvilke deler av rammeplanen som bør utdypes i veiledningsmateriell

Temaheftene:

- Revitalisering av alle temaheftene.
- Nye temahefter om; Barn og barndom, samfunnsmandatet og Estetikk og helhetlig læring.
- Nytt temahefte om lek.

Ståstedsanalyse

- Rydde i nåværende ståstedsanalyse, slik at innholdet i rammeplanen og emnene i analysen, gjenkjennes
- Omformulere refleksjonspunktene til «kjennetegn som...»
- Lage nytt emne om kjennetegn for kvalitet. Dette fordi en fremhever at alle barnehagene bør være høykvalitetsbarnehager, så hva kjennetegner dem?
- Lage kjennetegn på det å være lærende organisasjon.

Annet:

- Kvalitet i hht forslaget må følges opp med ressurser til videreutdanning i småbarns pedagogikk og mangfold
- Det må etableres veilederkorps for barnehagene likt som i grunnskolen