
Fra: noreply@regjeringen.no
Sendt: 1. desember 2016 14:23
Til: Postmottak KD
Emne: Nytt høringssvar til 16/7240 - Høring Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Referanse: 16/7240
Høring: Høring Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
Levert: 01.12.2016 14:22
Svartype: Med merknader
Kontakt avsender: Re kommune
Kontaktperson: Anne-Karin Klausen
Kontakt-e-post: anne.klausen@re.kommune.no
Tittel: Høringssvar fra Re kommune
Uttalelse:

Høringsuttalelse på forslag til ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Høringsuttalelsen er utarbeidet i samarbeid med styrere og virksomhetsleder i barnehagene i Re kommune.

Det ble fremhevet mye som er positive med dette høringsutkastet. Vi lister opp hovedpunktene:

- Utkastet er et verdidokument som beskriver et omfattende samfunnsmandat for barnehagene
- Det er fokus på barn som kompetente og de skal medvirke og uttrykke sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barnehagen skal fremme demokrati og barna skal oppleve demokratisk deltagelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold.
- Livsmestring og helseperspektivet er tatt med; både fysisk og psykisk helse.
- Helsefremmende arbeid, både forebygge og fremme.
- Barn skal oppleve å vurdere og mestre risikolek gjennom kroppslige utfordringer.

- Det er beskrivelser av roller og ansvar for eier, styrer og pedagogisk leder samtidig som det gjennomgående er hele personalet sammen som skal ha ansvar for barnehagens innhold og oppgaver.
- Høringsutkastet oppfattes som et dokumentet som gir pedagogene/personalet større metodefrihet enn tidligere.
- Det er større fokus på refleksjon, både sammen med barn og i personalgruppa enn tidligere.
- Planen er tydeligere på at personalet skal delta og gjøre aktiviteter/ting sammen med barna.

Samtidig som det er mye positivt er det også noen punkter som vi tenker kunne vært utdypet mer. Det er følgende:

- Personalet skal legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidig utvikling. Det er ønskelig med en utdyping av helhetlige læringsprosesser. Kan det for eksempel beskrives med en modell?
- Personalet skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet. Begrepet sensitivitet kunne vært mer utdypet, hva innebærer det i praksis for personalet.
- Språk og begrepslæring har en stor plass i barnehagene. Vi synes ikke det har fått tilsvarende stor plass i høringsutkastet og synes det kunne fått mer plass.
- Vi synes det er positivt at IKT og digital dømmekraft er med i planen. I tillegg til det som står der kan vi ønske en tilføyelse om samarbeide med foreldre på akkurat dette punktet.

Høringsinstansene er særlig bedt om å vurdere hvorvidt:

Forslaget til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument

Vi mener ja. Dette er med bakgrunn i at det er tydeligere rolleavklaringer, verdiene kommer tydelig frem og «bør» er byttet ut med «skal»; personalet skal...

Forslaget til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet

Vi mener ja. Progresjon i barnehagehverdagen er kommet tydelig frem. Sosial kompetanse er løftet frem igjen. Verdiene i planen er kjente. Som arbeidsdokument må det også følges opp med veiledning og refleksjon i personalgruppene.

Forslaget til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat

Vi mener ja. Samfunnsmandatet kan leses gjennom hele planen og gjennom begrepene som benyttes. Det er lagt stor vekt på mangfold og likeverd og det er tydeligere ansvarfordeling og bruk av «personalet skal».

Hvilke deler av rammeplanen som bør utdypes i veiledningsmateriell

Vi valgte å vurdere dette behovet ved å se det i sammenheng med de temaheftene vi har i dag.

Vi tenker at veiledningsmateriell som tar for seg arbeidet med progresjon kan være nyttig, både med tanke på hvordan man kan kvalitetssikre progresjonen for barna og hvordan man kan lage gode planer for det daglige arbeidet for å ivareta progresjonen.

Tilrettelegging av tilbudet for barn som trenger ekstra støtte er også et område vi tenker at en veileder vil være god å ha. I dette ligger også tilrettelegging for individ og gruppe. Vi ser også en sammenheng med Kapittel V A. Spesialpedagogisk hjelp, tegnspråkopplæring m.m. i Lov om barnehager.

Barnehagens digitale praksis og dømmekraft er et område vi tenker at veiledningsmateriell ville være til stor hjelp og nytte.

09.11.2016

Vedlegg: -