

Utdanningsforbundet og fagforbundet i Rødøy har i møte jobbet med høringsdokumentet til ny rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Vi har følgende innspill:

- **Dokumentasjon av progresjon:**

Å dokumentere progresjon i barnehagen gjennom dokumenter og planer vil utgjøre en stor jobb og tidstyv i barnehagen. I det daglige arbeidet med barna jobber personalet bevisst med progresjon og utvikling hos det enkelte barn/gruppe, i tillegg til at det drøftinger i personalgruppa. Dette er en kontinuerlig prosess, og det å dokumentere dette ytterligere virker meningsløst og vil stjele tid fra det pedagogiske arbeidet.

- **Overgang barnehage skole:**

Vi mener at det bør være klarere retningslinjer for overgangen barnehage/skole, slik det er opp til den enkelte barnehage og skole hvor tett samarbeidet skal være. Vi savner også hva som er partenes plikter i overgangen. Det bør ikke bare være barnehagens jobb å forberede barna til overgangen. Her bør skolene bli forpliktet på samme måte som barnehagene, slik at de er forberedt på å ta imot barnehagebarna.

- **Behov for kompetanseheving hos personalet:**

Vi mener at det er stort behov for kompetanseheving hos personalet, slik at målene for fagområdene blir ivaretatt. Dette er bestemmelser som må komme fra statlig hold og det må settes av midler til slik kompetanseheving, slik at ikke ansvaret for finansiering og utføring av dette blir liggende hos kommunene alene.

- **Barnehagens digitale praksis:**

Her bør det utarbeides veiledningsmateriell og avsettes penger til innkjøp av utstyr.

- **De minste barna i barnehagen:**

Det er positivt at det er kommet en egen del om tilvenning i barnehagen, men vi mener at de minste barna fremdeles er tillagt for liten rolle i den nye rammeplanen.

Generell kommentar:

Det er positivt at den nye rammeplanen er kortere og mer konsis enn den forrige. Den vil å så måte fungere bedre som arbeidsdokument for barnehagepersonalet.

Til stede på møtet: June Seljevoll, Mari-Tess Hafsmo, Linn-Renate Vangstad, Silje Telnes, Elisabeth Pettersen, Marita Bakkeland-Meløysund, Janne Bjerga, Ann Karin Arntsen, Anita Ovesen

