

HØRINGSSVAR FRA RYLI BARNEHAGE

PÅ FORSLAG TIL NY FORSKRIFT OM RAMMEPLAN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER

Det pedagogiske personalet i Ryli barnehage har lest og diskutert den nye rammeplanen, og vi har en del synspunkter på hva som er bra og hva som ikke er godt nok.

- Forslag til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument:
 - Mulig at tilsynsmyndighetene synes at alle «skal» formuleringene gjør det lettere å drive tilsyn, men vi mener at veldig mange punkter i den nye planen er utydelige og lite konkrete for både de som skal jobbe etter planen og de som skal drive med tilsyn.
 - Denne rammeplanen vil ikke uten videre gjøre at kvaliteten i de ulike barnehagene blir bedre. Dersom alle barnehager hadde jobbet godt etter målene i den forrige rammeplanen, (den som vi fortsatt har), ville de hatt en god kvalitet på tilbudet. Det er ikke en forkortet variant av en rammeplan som avgjør kvalitet, det er det ansatte som jobber der og deres kvalifikasjoner som avgjør.
 - Dersom rammeplanen skulle være et tydelig styringsdokument, måtte mange av formuleringene ha vært mer konkrete – hvordan skal vi jobbe for å oppnå målene.
 - Her er det så mange tolkningsmuligheter, så mange fine formuleringer at det vil være opp til de som leser dem. Eller det trengs så mye veiledningshefter for å forstå hvordan en skal jobbe med de enkelte områdene at den korte rammeplanen blir til en kort plan men med et titalls veiledningshefter.
- Forslag til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet
 - Som beskrevet over er det for mange fine ord og uttrykk og for mange uklare mål til at det er et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet. Det blir mer et overordnet styringsdokument som må tolkes før det kan forstås av barnehagepersonalet. Det er synd, for rammeplanen bør være et dokument for hele personalgruppa, ikke bare for det pedagogiske personalet. Den rammeplanen vi har i dag er mer konkret og mer tilpasset alle som jobber i barnehagen. Det bør den også være da ca. to tredeler av ansatte i barnehagen ikke er barnehagelærerutdannet.
Eks. fra «Mangfold og gjensidig respekt»: Barnehagen skal by på varierte impulser, opplevelser og erfaringer og omfatte lokale, nasjonale og internasjonale perspektiver.
 - Det er også svært mange «Skal» i planen. Vi ble fornøyd da det sto mye fint om lek og barndommens egenverdi til å begynne med i planen, men hvordan skal vi få mulighet til lek og det å ta utgangspunkt i barnas interesser ettersom det er så mye vi «Skal». Personalet vil ha problemer å rekke alle «skal» områdene, ja vi har hele dagen og barn går i barnehagen i flere år, men det er i overkant mye «Skal» allikevel. Det hadde vært bedre og funnet noen vesentlige punkt å skrevet «skal» på, da vet alle at dette er det viktigste. Det hadde da også vært lettere å drive tilsyn.

- Forslag til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat.
 - Barnehagens verdigrunnlag, barn og barndom og lek er punkter som er veldig gode i planen. Vi savner allikevel mere om lek gjennom hele planen. Det er lek som er barns viktigste uttrykksform i førskolealder og bør derfor ha en mye større plass i planen. Det som står om lek er fint, men det burde være mer synlig også i resten av planen.
- Hvilke deler av planen bør utdypes i veiledningsmateriell
 - Det er som vi tidligere har sagt mange fine ord og uttrykk og lite konkret i mange av punktene. Dette vil føre til et stort behov for veiledningsmateriell for alle punktene i planen.
 - Fagområdene må også ha oppdatert veiledningsmateriell

Det er gjennom godt veiledningsmateriell og kompetanse vi kan få mulighet til å løfte de barnehagene som ikke i dag jobber godt med rammeplanen.

Andre kommentarer til planen:

- Det står lite om barn med spesielle behov og spesialpedagogisk hjelp, dette bør det stå et eget punkt om i planen.
- Under foreldresamarbeid står det at foreldreråd og samarbeidsutvalg skal at barnehage og foreldre skal utveksle observasjoner og vurderinger, dette bør presiseres at ikke er info om enkeltbarn.
- Under pkt.6 «Ansvar og roller» står det at «Barnehageeier og alle som arbeider i barnehagen skal sammen bidra til å oppfylle kravene i rammeplanen» – dette er fint og det bør komme et punktum der. Ikke har med resten av setningen –«med utgangspunkt i sine erfaringer og sin kompetanse». Dersom barnehageeier ikke har god nok kompetanse blir det feil å ta utgangspunkt i den.
- Punktet om styrer, sier lite om utviklingsarbeid og pådriver for barnehagens utvikling. Dette bør komme bedre frem.

Det er selvsagt mye bra i forslag til ny rammeplan også, og det har ikke blitt like nøye kommentert av oss. Vi mener det er viktigst å få frem det som bør endres for at planen skal bli bedre. Vi trenger en god rammeplan for barnehagen!

Løten den 19.01.17

Med hilsen Ryli barnehages pedagogiske personale

v/ Pedagogisk leder Marianne Ruud Aakvik
 Pedagogisk leder Turid Kverneng Stensåsen
 Styrer Iren Skyltbekk