



Det Kgl. Kunnskapsdepartement
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Vår dato: 15.01.2017
Deres dato: 05.01.2017

Vår referanse: 2006/638-30
Deres referanse:

Saksbehandler:
Kristin R. Gårderløkken

Høringsuttale til endringer i barnehageloven

Den administrative ledergruppen for barnehager i Sel kommune er svært fornøyd med at verdigrunnlaget fra rammeplanen 2016 følges opp, og at det i planen er en likestilling av omsorg og lek, danning og barns mulighet for medvirkning. Dette er bærende prinsipper innen den nordiske barnehagetradisjonen, og er et særtrekk ved våre barnehager som vi mener er viktig å bringe videre. Dette handler om verdsetting av barndommen.

Sel kommune mener det er positivt at ny kunnskap er brakt inn i planen, og at det legges spesielt vekt på arbeid med områder som tidlig innsats, livsmestring, mat og helse. Dette mener vi er en tydeliggjøring av barnehagens samfunnsmandat. Forslaget til ny rammeplan ser vi på som et ryddig og godt dokument, der kravene til den enkelte ansatte og barnehagen er tydeliggjort. Vi mener de klare formuleringene vil gjøre det lettere å stille forventninger til ansatte, og at veiledning og refleksjon i personalet samt gjennomføring av tilsyn blir mer helhetlig og ryddig gjennom denne. Vi mener kravene gir den enkelte barnehage klare retningslinjer, og samtidig et handlingsrom til lokal utforming.

Slik planen ligger nå, vil den bli et godt arbeidsverktøy for de ansatte i det daglige arbeidet i forhold til utforming av lokale planer, dokumentasjon og vurdering. Kravene er tydeligere i denne og oppfattes mer omfattende og detaljert. Å følge opp disse kravene vil bli utfordrende med dagens ressurser. Dette mener vi aktualiserer debatten om rammene i den enkelte barnehage ifht bemanning og kompetanse. Arbeidet med implementering av planen blir svært viktig, og det er bra at Fylkesmannen i Oppland tidlig har laget en plan for dette.

Disse punktene ønsker vi å kommentere spesielt:

Progresjon: Vi er positive til at dette har blitt ett eget punkt og vi mener at dette er en styrke ved planen. Vi vil samtidig stille spørsmål ved om hvordan vi skal dokumentere dette, og om dette kan bety økte krav til dokumentering.

Ansvar og roller: Det må tydeliggjøres hva som ligger av ansvar i alle roller, og i hele personalet. Vi er enig i at det er naturlig å følge opp rollene som er benevnt i lovverket, men for å forplikte hele personalet så mener vi at det må gå tydeligere fram at dette også omhandler fagarbeidere.

Foreldresamarbeidet: Økt krav til at foreldrene skal samarbeide og bruke systemet for medvirkning, mener vi er riktig. Det må finnes en lokal form for hvordan vi skal følge opp det med jevnlig utveksling av informasjon vedrørende grupper i barnehagen.

Samisk: Det er utfordringer rundt det at det står både *skal* og *bør* i forhold til hvor forpliktende oppfølging av dette punktet skal være.

Overgang: Det må ses på lovverket i forhold til det å få til et mer forpliktende samarbeid i overgangen barnehage og skole.

På vegne av den administrative ledergruppen for barnehager i Sel
Kristin R. Gårderløkken
Kommunalsjef
Skole og oppvekst

Dokumentet er godkjent elektronisk og er derfor ikke signert.

Kopi til:
Fylkesmannen i Oppland Postboks 987 2604 LILLEHAMMER