

Høringssvar fra SU i Suhms gate barnehage

SU i Suhms gate barnehage verdsetter i all hovedsak de strukturelle og språklige endringene som foreslås for den kommende rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver.

Forslag til endringer fremgår eksplisitt i kommentarene nedenunder. De deler av teksten som ikke er kommentert, ønskes beholdt.

1. Barnehagens verdigrunnlag

Innledende avsnitt

Det er viktig å presisere at barnehagen skal etterstrebe å ha et godt samarbeid med foreldrene. Det er mange barn i Norge som utsettes for omsorgssvikt, unødvendig helserisiko og vold. Alle foreldre gjør seg ikke tilgjengelige for samarbeid med barnehagen. Barnehageansatte og foreldre må ikke være i tvil om at barnehagens ansatte skal ha barnets beste i sentrum, og at de ansattes lojalitet følger barnet. Det er særlig viktig at dette fremgår tydelig i kapittelet om barnehagens verdier.

Formuleringer som ” i samarbeid og forståelse med hjemmet” (s.) bør erstattes med ”skal søke et nært samarbeid og forståelse med hjemmet” eller lignende

Menneskerettighetene fremmes som en selvstendig referanse og før referanse til kristen og humanistisk arv. Det er menneskerettighetene som må ligge til grunn for alt arbeid for barns beste. Tro praktiseres ulikt, og barns behov og rettigheter bli ikke fullverdig respektert i all praktisering av den enkelte tro. Det er hensiktsmessig med referanse til barnekonvensjonen, lov om barnehager og barneloven i dette underkapittelet.

Barn og barndom

”Alle handlinger og avgjørelser som berører barnet, skal ha barnets beste som grunnleggende hensyn. Dette er et overordnet prinsipp som gjelder for all barnehagevirksomhet.” Denne teksten bør flyttes opp til innledningen om barnehagens verdier fordi det nettopp er et overordnet prinsipp.

Demokrati

Det bør eksplisitt nevnes at barn skal høres og ha medvirkning i saker som angår dem i tilknytning til deres barnehageopphold. Det være seg plan- og byggesaker, trafikk sikkerhet, luftkvalitet, grønnstruktur, barnehagens egne uteområder, bygningenes utforming og tilstand og faglig og pedagogisk innhold.

I dette underkapittelet bør det også eksplisitt fremgå at barnets rett til å bli hørt og ha medvirkning skal tilpasses barnets egen utvikling og eget ønske om å bli hørt og ha medvirkning.

Mangfold og gjensidig respekt

Språklige forutsetninger kan med fordel nevnes i setning om barnets egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Et barn kan ha språklig kunnskap uten å ha en spesifikk kulturell tilhørighet eller kjennskap. Språklig bakgrunn er ikke en personlig egenskap, og barnets språklige kompetanse er ikke alene styrt av barnets egne forutsetninger.

Likestilling og likeverd

Økonomiske bakgrunn bør også nevnes her. Det er forskjell på sosial status og økonomisk handlingsfrihet.

Bærekraftig utvikling

"slik vi kjenner det" bør strykes. Forholdet mellom ville dyr og mennesker er i ubalanse og graverende miljøutslipp skjer hver dag, så status kvo for kloden ønskes ikke opprettholdt.

Livsmestring og helse

Det må fremgå at barn ikke skal utsettes for unødvendig helserisiko. Det må også fremgå at barnehageansatte må kjenne til varslingsplikten og hindringsplikten, og at ansatte er kjent med at det er forskjell på å melde formelt og reelt.

Barnehager med særlige formål:

Avsnitt 2 og 5: I tillegg til menneskerettighetene, må det fremgå at hensynet til barnets beste er en grunnleggende verdier i barnehagen, uavhengig av religiøs eller filosofisk overbevisning.

Avsnitt 3: Fra " *...supplement til barnehagelovens formålsbestemmelse...*" til " *...som et supplement til og i samsvar med barnehagelovens formålsbestemmelse...*".

2. Barns medvirkning

Overskriften til kapittelet bør også inneholde ordet rett til å bli hørt. Med rett til å bli hørt, menes at barnet må bli spurt og aktiv inviteres med i prosesser om saker som angår dem. Når barnet selv ønsker å ytre en mening, må ansatte støtte barnet så det får redegjort for sine synspunkt.

3. Samarbeid mellom hjem og barnehage

Barns har meget ulike hjem og bosituasjon, og det er hensiktsmessig at det fremkommer tydelig i dette kapittelet. Til eksempel har noen barn flere hjem, og det må tydeliggjøres i rammeplan hvordan barnehagene skal forholde seg til det. Spesifiser til eksempel hva som menes med foreldre: Biologiske foreldre, steforeldre, fosterforeldre, søsken med foreldreansvar. Det kan virke stigmatiserende og skape hindre for enkelte foreldregrupper når det ikke minnes om variasjon i foreldregruppen. Det kan også være

hensiktsmessig å bruke formulering som "daglig omsorg for barn" eller lignende. Barn skal ikke risikere at ressurser ikke frigjøres og arbeid ikke gjøres til deres beste, fordi det er uklarhet i formulering. Det er i barns interesse at dette tydeliggjøres i rammeplan, for å redusere en ellers konfliktfylt hverdag.

Det er helt klart en svakhet at det ikke fremgår noe om FAU i barnehager i lovtekst. Lik grunnskolen, bør FAU ved den enkelte barnehage bli lovfestet og forankres i barnehageloven. Det bør være et formål for denne rammeplan.

3. Barnehagens formål og innhold

Barnehagen skal fremme danning

Under punktene må det være et generelt punkt om at de ansatte skal barnet utviklingsstøtte

Nærmiljø og samfunn

Det er viktig at barnehagen orienterer seg om hvilke organisasjoner og foreninger som finnes lokalt, slik at barn og barnas hjem bli kjent med hvilke aktiviteter og arenaer som kan være av interesse for barnet i og utenfor barnehagen.

8. Overganger

Avsnitt 1, 3. Setning. Bør i tillegg til å "knytte seg til personalet og til andre barn" innlemme avdeling/garderobe. Det bør påpekes at barn må oppleve forutsigbarhet og kontinuitet i sin barnehagegang.

Annet

Det er en svakhet at rammeplanen ikke sier noe om hvilke behov utforming av denne skal dekke, til eksempel godt inneklima, trygge oppholdsrom, innby til lek, garderobeløsninger og sanitære rom som ivaretar praktiske og hygieniske formål. Til eksempel har vår barnehage manglet adekvat soveløsning i en årrekke, Skriftlig støtte i rammeplan kunne bidratt til en fremskyndelse av prosessen.

Det burde også stått noe om utearelene, til eksempel innby til lek, ha grønt preg, ha god luftkvalitet osv.

Fysisk utfoldelse bør være et eksplisitt formål i barnehagens rammeplan.