



Tønsberg kommune

JournalpostID 17/2401

Saksbehandler:
Pia Borges, telefon: 33 34 80 00
Oppvekst

Forslag til ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver - Høringssvar fra Tønsberg kommune

Utvalg	Møtedato
Utvalg for oppvekst og opplæring	

1. Rådmannens innstilling

Tønsberg kommune slutter seg til høringssvaret som fremkommer under vurderinger i denne saken.

2. Høringssvaret oversendes Kunnskapsdepartementet.

UOO- 005/17 Vedtak:

1. Rådmannens innstilling

Tønsberg kommune slutter seg til høringssvaret som fremkommer under vurderinger i denne saken, med følgende tillegg:

I pkt. 4 veiledningsmateriell tilføyes det: Veiledningsmateriell om tilknytning, med særlig vekt på de sårbare barna.

Tillegg til kap. 4 "Barnehagens digitale praksis":

Det må utvises ekstra varsomhet for bruk av digitale verktøy for de barna under to år.

Innholdet ved bruk av digitalt verktøy bør ha høy innholdsmessig kvalitet.

1. Høringssvaret oversendes Kunnskapsdepartementet.

Sammendrag:

Kunnskapsdepartementet har lagt frem forslag til ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven.

Vedlegg

Høringsutkast

Høringsbrev

Innledning – hva saken gjelder:

Kunnskapsdepartementet har lagt frem forslag til ny forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Rammeplanen er en forskrift til barnehageloven jf. §2 syvende ledd.

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift.

Barnehagelovens formåls- og innholdsbestemmelser ligger fast som de viktigste premissene for den nye rammeplanen. Dette innebærer bl.a. at også den nye rammeplanen skal bygge på den nordiske barnehagetradisjonen, og gi rom for ulike eiere og ulike barnehageprofiler.

De sentrale prinsippene fra tidligere rammeplaner av 1996 og 2006 foreslås videreført: Synet på barn og barndom, et helhetlig læringsbegrep og barnehagen som arena for omsorg, lek, læring og danning.

Samfunnsutviklingen og ny kunnskap om barn og barnehager tilsier samtidig at den nye rammeplanen bør skille seg fra rammeplanen fra 2006 på noen områder. Selv om det beste i norsk barnehagetradisjon videreføres, skal rammeplanen være oppdatert og forskningsbasert, relevant for dagens barnehagesektor og møte fremtidens behov.

I høringsbrevet bes det om særlige vurderinger på følgende punkter om hvorvidt:

- forslaget til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument
- forslaget til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet
- forslaget til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat
- hvilke deler av rammeplanen som bør utdypes i veiledningsmateriell

Faktagrunnlag:

Fra barnehagelovens formålsparagraf – barnehagens innhold (§2 syvende ledd):

Departementet fastsetter nærmere regler om barnehagens innhold og oppgaver (rammeplan) ved forskrift

Rettslig grunnlag:

Lov om barnehager

Forholdet til kommuneplanen:

Kommuneplanens samfunnsdel – 2. Gode oppvekstvilkår for barn og unge.

Vi vil sikre likeverdig og høy kvalitet på alt arbeid med barn og unge. Det skal skje gjennom: Å sikre alle barn et godt læringsmiljø og elever gode læringsresultater.

Vurderinger:

Rådmannen i Tønsberg kommune har utarbeidet høringen med innspill fra barnehagene i Tønsberg. De fire første punktene nedenunder samsvarer med punktene det bes om en særlig vurdering på i høringsbrevet. Under punkt fem følger kommunens synspunkter på kapittel 6. I punkt seks har vi samlet øvrige kommentarer til høringsutkastet.

1. Det bes om særlig vurdering om hvorvidt forslaget til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument

Kommunens vurdering

Tønsberg kommune mener at høringsutkastet fremstår som et tydeligere styringsdokument enn det nåværende rammeplan gjør.

Det kan være nødvendig å sitere paragrafene i barnehageloven, som en innledning til hvert kapittel, for å tydeliggjøre forankring.

2. Det bes om særlig vurdering om hvorvidt forslaget til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet

Kommunens vurdering

Tønsberg kommune legger til grunn at en forskrift er et styringsdokument, mens et arbeidsdokument er et verktøy til å bruke i arbeidet. Vi mener høringsutkastet kan bli et godt utgangspunkt for videre arbeid ved hjelp av veiledningsmateriell.

De overordnede begrepene, som for eksempel barn og barndom, mangfold, likestilling og livsmestring og helse i kapittel 1, bør utdypes noe.

3. Det bes om særlig vurdering om hvorvidt forslaget til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat

Kommunens vurdering

Tønsberg kommune mener barnehagens brede samfunnsmandat synliggjøres godt gjennom hele høringsutkastet.

4. Det bes om særlig vurdering om hvilke deler av rammeplanen som bør utdypes i veiledningsmateriell

Kommunens vurdering

Kommunen ønsker at veiledningsmateriell inneholder teori, begrepsavklaring, gode refleksjonsspørsmål, case og rollespill. Primært ønsker vi at følgende deler av rammeplanen utdypes:

- Kapittel 1. Mangfold og gjensidig respekt. Arbeid med flerspråklighet bør utdypes nærmere. Barnehagene har et generelt behov for veiledning på inkludering av flerspråklige barn i barnehagene og et spesielt behov for veiledning på å ivareta barn med traumer etter krig og terror.

Livsmestring og helse. Herunder ekstra fokus på det som er beskrevet innhold om mat i barnehagen, psykisk helse og uhelse samt mobbing i barnehagen.

- Kapittel 2. Barns medvirkning. Herunder ekstra fokus på de yngste barna.
- Kapittel 4. Barnehagens arbeidsmåter. Herunder ekstra fokus på barnehagens digitale praksis og arbeid med progresjon
- Kapittel 7. Tilrettelegging av tilbudet for barn som trenger ekstra støtte.

Sekundært ønsker kommunen at det lages veiledningsmateriell for hvert av kapitlene i høringsutkastet.

5. Kapittel 6. Ansvar og roller

Kommunens synspunkt

Tønsberg kommune vil innledningsvis presisere at den uttaler seg om avsnittene i høringsbrevet som redegjør for styrer og pedagogisk leders ansvar og roller.

Kommunen er fornøyd med at dette kapittelet har kommet inn i rammeplanen.

Vi mener det må tydeliggjøres hva som er styrers ansvar sammen med eier.

Videre bør det tydeliggjøres hva som er pedagogisk leders lederansvar og veilederansvar.

Det må også tydeliggjøres at pedagogisk leder har ansvar for alle barn.

Pedagogisk lederes ansvar for egen kompetanseutvikling samt og holde seg faglig oppdatert, bør også synliggjøres bedre.

Vi oppfatter formuleringer som «legge til rette for» og «bidra til» som vage i denne sammenhengen.

Barnehagers kompleksitet gir et stort behov for å kunne utøve faglig skjønn. Vi anser faglig skjønn som den enkelte barnehageansattes dømmekraft og vurdering. Dette bør være utviklet i et fellesskap gjennom kollektiv refleksjon hos de ansatte i barnehagene. Flere av kommunens barnehageansatte ønsker at styrer og pedagogisk leders mulighet til å utøve faglig skjønn blir mer synlig i denne rammeplanen.

Til sist ønsker kommunen å uttrykke at betegnelsen barnehagelærer er savnet i høringsutkastet.

6. Øvrige kommentarer

- Det er mye «skal» i høringsutkastet. Kommunen stiller seg spørrende til om dette er en plan til etterlevelse med de rammer og ressurser barnehagesektoren har i dag.
- I kapittel 5, Barnehagens fagområder – Kommunikasjon, språk og tekst mener kommunen det blir en for snever forståelse av språk og barns språklige uttrykk. Vi mener at fagområdet også skal omfatte kroppsspråk og estetiske uttrykksformer.
- Begrepet foreldre brukes gjennomgående i planen. Bør erstattes med foreldre/foresatte, da alle barn ikke nødvendigvis bor med foreldrene.

- Det bør defineres innledningsvis i ny rammeplan, hvem personalet i barnehagen er. Det brukes mange ulike begreper i utkastet, og det fremstår som usystematisk og utydelig. Det bør også fremkomme hvilken opplæring og utdanning personalet har (utover styrer og pedagogisk leder) og hvilken opplæring og utdanning som gis til denne gruppa.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Konklusjon:

Høringssvaret oersendes Kunnskapsdepartementet.

Videre behandling:

Saken avsluttes i UOO

Tønsberg, 10.01.2017

Pål Thalmann
kommunaldirektør

Erik Relander Tømte
Fagenhetsleder