

Saksbehandler: Solveig Innerdal

Vår dato:
18.01.2017
Deres dato:

Vår referanse:
2016/7181
Deres referanse:

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep

0032 Oslo

Høring Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver

Høringssvar fra Utdanningsdirektoratet

Vi viser til høringsutkast sendt Utdanningsdirektoratet. Utdanningsdirektoratet har gitt flere innspill underveis i arbeidet med rammeplanen. Vurderingene i disse gjentas ikke nedenfor.

Utdanningsdirektoratet støtter innholdet og strukturen i høringsutkastet til ny Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Et mer presist og tydeligere dokument enn gjeldende Rammeplan (2006) gjør at oppgavene og formålet kommer bedre frem.

Gjeldende rammeplan har en innledende tekst om målet med rammeplanen og hvem rammeplanen retter seg mot. Vi mener at en innledende tekst tilsvarende denne, der også barnehagens samfunnsmandat løftes frem, vil kunne bidra til å skape en ramme rundt innholdet i ny Rammeplan som forskrift.

Utdanningsdirektoratet har, med utgangspunkt i spørsmålene i høringsforslaget fra KD, følgende vurderinger:

- **Forslaget til ny rammeplan fungerer som et tydeligere styringsdokument:**

Høringsforslaget til ny Rammeplan vil etter vår mening være et tydeligere styringsdokument for barnehagene. Det er en tydeliggjøring av ansvar og hva som forventes innen de ulike hoved- og fagområdene. Dette er viktig med tanke på kvalitetsutvikling og –vurdering av barnehagens innhold og oppgaver.

- **Forslaget til ny rammeplan fungerer som et velegnet arbeidsdokument for barnehagepersonalet:**

Konkrete mål for personalets arbeid i kapitlet om barnehagens formål og innhold gjør rammeplanen til et mer velegnet arbeidsdokument. Målene konkretiseres i «skal-setninger» - dette forplikter barnehagene og personalet.

Vi mener at utkastet sier lite om kreativitet og glede. For at det skal bli et fullverdig og godt arbeidsdokument foreslår vi at områdene kreativitet og glede vektlegges mer.

- **Forslaget til ny rammeplan ivaretar barnehagens brede samfunnsmandat:**

Det brede samfunnsmandatet om å ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, blir videreført og ivaretatt også i det nye utkastet. Likevel mener vi at

Postadresse:
Postboks 9359 Grønland, 0135 OSLO
Besøksadresser:
Schweigaards gate 15 B, Oslo
Britveien 4, Molde
Parkgata 36, Hamar

Telefon:
+47 23 30 12 00
Telefaks:
+47 23 30 12 99

E-post:
post@utdanningsdirektoratet.no
Internett:
www.utdanningsdirektoratet.no
Org.nr.:
NO 970 018 131

Bankgiro:
7694 05 10879
IBAN:
NO8876940510879
BIC/SWIFT
DNBANOKK

barnehagens plass i samfunnet, barnehagens rolle og barnehagen som en viktig arena bør tydeliggjøres i dokumentet.

- **Hvilke deler av rammeplanen som bør utdypes i veiledningsmaterie**

Med utgangspunkt i eksisterende kunnskapsgrunnlag og tilbakemeldinger fra høringen vil Utdanningsdirektoratet gjennomgå og vurdere eksisterende støtte- og veiledningsmaterie, og utvikle nytt der det er behov for det.

Utdanningsdirektoratet har noen kommentarer og innspill til konkrete endringer til de ulike kapitlene i høringsutkastet:

Kapittel 1: Barnehagens verdigrunnlag: Ny rammeplan peker på barnehagens bidrag for utjevning av sosiale forskjeller. Dette er imidlertid kun nevnt under «Livsmestring og helse».

Vi mener dette bør løftes opp på et mer overordnet nivå da barnehagens bidrag til å utjevne sosiale forskjeller handler om mye mer enn «livsmestring og helse» alene (språklig kompetanse, sosial kompetanse, bærekraftig utvikling, mangfold og gjensidig respekt, læring, danning, etc.).

Barnehagen skal ivareta barns behov for lek: Det er en vesentlig forskjell å omtale «barns rett til» versus «barns behov for». Vi mener rammeplanen bør legge en rettighetsbasert tilnærming til grunn og si «barnehagen skal ivareta barns rett til lek». Jf. FNs barnekonvensjon art 31 som fastslår barns rett til lek.

Kapittel 4: Fagområdene: Vi mener at progresjon og læring for alle barn omtales på en god måte, men har noen kommentarer til omtalen om de yngste barna.

I høringsbrevet står det at rammeplanen er bedre tilpasset de yngste barnas behov. Vi mener det er bra at tilvenning og barnehagestart nevnes og at de yngste barnas uttrykk og behov skal tas hensyn til. Ellers er det lite i utkastet om denne barnegruppen.

Kapittel 7: Barnehagen som pedagogisk virksomhet:

Ny rammeplan er tydelig på at barnehagen skal vurdere det pedagogiske arbeidet. Vi mener imidlertid at det må komme tydeligere frem at målet med vurdering er utvikling av barnehagen. Det står at «Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplan». I neste avsnitt står det at «På denne måten kan personalet lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet.»

Vi foreslår å formulere siste setning slik at det bedre kommer frem at pedagogisk utvikling også er et viktig mål med vurderingsarbeidet. Målet med vurdering vil kunne ha stor betydning for hvordan man jobber med vurdering.

Tilrettelegging av tilbud til barn som trenger ekstra støtte: St. Meld 19 viser til at regjeringen vil at ny rammeplan tydeliggjør og definerer barnehagens ansvar for barn med særlige behov. Vi mener derfor at avsnittet om tilrettelegging av tilbud til barn som trenger ekstra støtte, utdypes og at en bør vurdere å bruke begrepet barn med særlige behov.

Vi forslår at KD vurdere å endre teksten til: «Barnehagen har ansvar for at alle barna får et individuelt tilpasset, inkluderende og likeverdig tilbud. Barnehagen skal på et tidlig tidspunkt oppdage barn som har behov for særlig støtte, og sørge for at de tidlig får den sosiale, pedagogiske og fysiske tilretteleggingen som er nødvendig. Barnehagen skal forebygge vansker og oppdage barn med særlige behov. Når barnehagen oppdager utfordringer knyttet til barnets utvikling, skal personalet iverksette tiltak som støtter barnets utvikling og behov. Tiltakene skal vurderes og justeres i tråd med barnets behov og utvikling dersom det er behov for det. Barn kan ha rett til spesialpedagogisk hjelp dersom barnets behov

ikke kan imøtekommes innenfor det ordinære barnehagetilbudet. Barnehagen skal opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering av om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp, inkluderes i det ordinære barnehagetilbudet og delta i barnegruppen på lik linje med andre»

Kapittel 8: Overganger: Det er viktig at overganger mellom barnehage og skole tydeliggjøres i siste kapittel. Overganger for særlige grupper som eks. minoritetsspråklige barn, barn med særlige behov bør også nevnes her.

Vennlig hilsen

Erik Bolstad Pettersen
divisjonsdirektør

Sidsel Sparre
avdelingsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent