

Høringssvar:

Vi anerkjenner departementets ønske om å stille klare krav til barnehagens virksomhet. Av hensyn til de de yngste og minst taleføre blant oss er det en viktig prioritering. Vi er derimot bekymret for om den nye rammeplanen tar de rette grepene og vil gjerne høres på videre omtalte omtåder.

Barnehagens formålsparagraf må komme tydeligere frem tidlig i planen, og etterfølgende tekst må forankres i denne. Begrepet barn bør brukes konsekvent og ikke blandes med begrepet individets behov.

Barnehagelærernes profesjonsautonomi trues ved at planen reduserer barnehagens pedagogiske og metodiske spillerom. Gjennom blant annet svært mange "skal" i utkastet, samt mer styring av innhold og arbeidsmåter. Planen oppleves som instrumentell. Med alle disse "skal"ene kan barnet oppfattes som et objekt som skal utsettes for noe, istedet for en tilnærming der samspill, relasjon og medvirkning vektlegges og barnet er et subjekt i samspillet med egenverdi.

Vi opplever at utkastet har for lite fokus på det relasjonelle perspektiv, det som skjer i samspillet mellom voksen og barn. (Pianta 1999; Pianta mfl. 2012; Ogden, 2012). Relasjon er et sammensatt begrep. En god relasjon er stimulerende for læring, trivsel og utvikling, samt at det er relatert til en rekke andre begreper som for eksempel kjærlighet, nærhet, samspill, følelse. På bakgrunn av nyere forskning som viser til den avgjørende betydningen av relasjonskompetanse, synes vi dette har for lite fokus i det nye utkastet. Det er viktig at de ansatte i barnehage har god relasjonskompetanse. Relasjonskompetanse handler om det å forstå og samhandle med andre på en god og formålstjenlig måte. (Drugli 2012)

Slik planen nå er formulert er det en fare for at mål på kvalitet defineres ut fra hva som kan måles på bekostning av helhetlig tilbud, barndommens egenverdi, godt og trygt pedagogisk tilbud og livskvalitet for det enkelte barn.

Vi vil samtidig si oss enige i og understreke innholdet i artikkelen til Sigurd Aukland; Kan dette være en ulv i fåreklær?
<http://www.barnehageforum.no/showarticle.aspx?ArticleID=5843&CategoryID=16&SubCategoryID=0>

Under punkt om årsplan står det at årsplanen *kan gi* informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til myndighetene. For å kunne utøve en viktig bit av myndighetsoppgaven må kravet formuleres tydeligere, om mulig bruke *skal* gi informasjon til myndighetsnivået, barnehagens samarbeidspartnere og andre interesserte. Det er viktig at rammeplanen gir klarhet slik at myndighetsnivået kan påse at barnehagen drifter ut fra formålet og rammeplanens krav til kvalitet.

Med hilsen
Steinar Harbo
Oppvekstsjef Vennesla kommune