

Svar på høringsutkast til ny Rammeplan for barnehagene med svarfrist 20.01.2017

Hva vil vi bemerke?

- Fin beskrivelse av barnehagetradisjon og at barndommen har verdi i seg selv. Dette står imidlertid ikke i forhold til resten av planen.
- Områdene har et nivå som etter vårt skjønn ligger over hva man skal forvente av barn i alder 1-6 år.
Det er ikke barna som skal ta ansvar for bærekraftig utvikling. Dette står i motsetning til setningen; " Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta" (s.6) Etter vårt syn er det mange steder i planen dette gode prinsippet brytes.
Eks; Barn i førskolealder skal ikke få ansvar for å forstå konsekvenser av riktig/galt kosthold. Det er de voksnes ansvar. Det forventes at barn skal informeres og få forståelse av veldig mye i løpet av de første 6 leveårene. At man skal presentere ulike former for religion og trossamfunn som er representert i barnehagen er naturlig, men at man også skal måtte forholde seg til alle trossamfunn som er representert i lokalsamfunnet er unødig mye.
S.8 " Gjennom samspill, dialog, lek og utforsking skal barna utvikle kritisk tenkning, etisk vurderingsevne, evne til å yte motstand og handlingskompetanse slik at de kan bidra til endringer" Dette er også mye å pålegge barn opptil 6 år.
- "Kropp, bevegelse, mat og helse" Her er avsnitt om at barnehagen skal lære barna gode matvaner, lage og servere mat. Dette er det i mange barnehager ikke økonomi til eller kjøkken til.
- Mange av punktene krever stor allmennkompetanse i personalet. Det står ikke i forhold til gjeldende praksis der det kreves til dels lite skolering for å jobbe i barnehage. Dersom pedagogene skal stå for alt alene, blir det lite tid igjen sammen med barna der all den andre jobben skal ivaretas. Som observasjon og å stimulere barnas sosiale og emosjonelle utvikling. Læring gjennom hverdagsaktiviteter, lek osv.
- S. 16: "Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og å diskutere og får begynnende kjennskap til menneskerettighetene." Dette er etter vårt skjønn en god formulering som med fordel kunne vært benyttet mange flere steder i planen. Den ville da i større grad vært mulig å gjennomføre.

- Planen bærer også i stor grad preg av behov for kontroll. Barnehagelærernes egen kompetanse og verdisyn blir overkjørt av departementets behov for styring og kontroll. Det forventes at det settes av mye tid til planlegging, vurdering og dokumentasjon. I stor grad beskrives dokumentasjon for at foreldre, eier og politikere skal kunne ha kontroll. Lite er overlatt til faglig skjønn og faglig utvikling.

Etter vårt syn er endringene i Rammeplanen av en slik art at det fjerner seg fra RAMMER og er gått over til styrt læreplan. Dette har store konsekvenser for personalet og i neste instans for barna og barndom. Personalets pedagogiske kompetanse og skjønn blir skjøvet ut til fordel for strammere rammer og tydeligere retningslinjer.

”Mengden av hva barn skal erfare og personalet skal gjøre er sannsynligvis for stor til at målene blir til å styre etter” (Sigurd Aukland, Rammeplan: Ulv i fåreklær?)

Fra Volla barnehage;
Anette Landin van Ravens
Else Iversen
Mona Larsen
Heidi Østrem
Dorte Jensen
Marianne Dullum
Ingvild Arneberg
Ylva Wold