



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 Oslo

Høringssvar – "Med kvalitet som kriterium, gjennomgang av tilskuddsordningen for private høyskoler"

Norsk Gestaltinstitutt Høyskole (NGI) har vært i dialog med kunstutdanningene og støtter deres høringssvar. Vi takker for muligheten til å gi vårt høringssvar til rapporten "Med kvalitet som kriterium, gjennomgang av tilskuddsordningen for private høyskoler".

Vi vil i tillegg påpeke viktige forhold som gjelder utdanning i gestaltterapi og gestalt coaching som ikke omfattes av kunstutdanningenes høringssvar.

NGI tilbyr utdanning innenfor gestaltterapi og coaching der utdanningsformen er erfarings basert og hvor det legges stor vekt på veiledning og undervisning i små grupper. Studentens evne til å være i relasjon og intim kontakt med enkeltmennesker utvikles over tid og i samspillet mellom medstudenter og lærere som forbereder dem til å arbeide profesjonelt med mennesker. I denne sammenheng anser vi at det å være en liten institusjon gir best kvalitet. Dette er en kostbar undervisningsform som krever flere lærere pr student enn i vanlig undervisning preget av forelesninger og selvstudier.

Vi mener vår utdanning er unik i sitt slag i Norge og som tilbyr en alternativ og komplementær utdanning innen psykisk helse. Utdanningen dekker et økende behov i samfunnet og er et viktig supplement til andre utdanninger innenfor psykisk helse. Utdanningen har i tillegg svært høy relevans i arbeidslivet generelt.

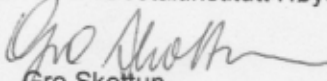
NGI har eksistert i mer enn 30 år og har jevn tilstrømning av studenter. Ferdigutdannede terapeuter og coacher finner sitt arbeide blant annet innenfor helse- og sosialomsorgen. Slik ordningen er i dag legges hele den økonomiske børen over på studenten som, selv om hun velger et akkreditert utdanningsløp, må betale hele kostnaden for studiet selv. Dette er ikke en rettferdig ordning og sikrer ikke likebehandling. Studenten skal ikke "straffes" for å velge en smal utdanning, som uansett tilfredsstillende alle krav til innhold og kvalitet.

NGI har til nå klart seg uten offentlig økonomisk støtte med unntak av midler fra Skattefunn. Med økende krav til forskning, lærernes kompetanse, kvalitetssikring osv ser vi at dette ikke vil være mulig i fremtiden.

Vi håper Kunnskapsdepartementet finner andre løsninger som gir en rettferdig fordeling og som kan følge studentenes valg og ikke minst samfunnets behov. Vi mener at alle akkrediterte utdanninger bør få mulighet til å motta tilskudd fra staten uavhengig av offentlig - privat, akkreditert tilbud - akkreditert institusjon.

Oslo, 1. september 2017

Norsk Gestaltinstitutt Høyskole


Gro Skottun
Eier og prorektor