



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref:

Vår ref.: 17-09800-2

Dato: 25.01.2018

Høringssvar - Endringer i barnehageloven

Høringen gjelder Kunnskapsdepartementets forslag beskrevet i høringsnotat datert 10. november 2017 om endringer i barnehageloven mv. om krav til norskferdigheter for styrer og pedagogisk leder, og barnehagetilbud til barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK).

Forslag om lovfestet krav til dokumentasjon av norskferdigheter

Forslaget innebærer at personer med utenlandske yrkeskvalifikasjoner etter barnehageloven må dokumentere norskferdigheter som tilsvarer nivå B2 etter Det felles europeiske rammeverket for språk (CEFR) for å bli ansatt som styrer eller pedagogisk leder i barnehage. **IMDi støtter forslaget.**

Forslaget er en konsekvens av at den vedtatte Yrkeskvalifikasjonsloven med virkning fra 1.1.2018 hvor hovedregelen vil være at ansvarlig myndighet bare kan kreve språkkontroll etter at yrkesutøveren har fått sine yrkeskvalifikasjoner godkjent. Forslaget innebærer derfor et skille mellom krav til fagutdanning fra krav til norskferdigheter.

Forslaget innebærer ikke en skjerping av dagens praktisering av krav til norskferdigheter. Tvert imot innebærer forslaget at krav til norskferdigheter bortfaller for ansettelse som styrer eller pedagogisk leder i barnehager med vedtektsfestet annet hovedspråk enn norsk. En person med godkjent utdanning fra utlandet kan dersom forslaget vedtas ansettes som styrer i en vedtektsfestet engelskspråklig barnehage, men må søke om godkjenning av norskferdigheter før ansettelse i en ordinær barnehage.

Myndighet til å godkjenne utdanning foreslås å fortsatt ligge hos Utdanningsdirektoratet, mens myndighet til å godkjenne norskferdigheter foreslås overført til kommunene.

IMDi anser endringene som hensiktsmessige.

Forslag om at tilbudet til barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) tydeliggjøres i loven

Forslaget innebærer at barnehagetilbudet til barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK) tydeliggjøres i barnehageloven. Det innføres ikke nye rettigheter, men det presiseres i barnehageloven at barn som har behov for ASK skal få benytte ASK i barnehagen og at vedtak om spesialpedagogisk hjelp inkluderer opplæring i bruk av ASK. **IMDi har ingen merknader til forslaget.**

Med hilsen

Pia Buhl Girolami
Seksjonsleder

Marita Kristiansen
Utredningsleder