



**International Council for Open  
and Distance Education – ICDE**

Postboks 202  
1372 Asker  
Norway

Desk Officer +47 22 06 26 33  
Email: [icde@icde.org](mailto:icde@icde.org)  
Website: [www.icde.org](http://www.icde.org)

VAT-ID-Nr.: NO971286512

DNB Bank ASA  
Postboks 1600 Sentrum  
0021 Oslo, Norway

IBAN: NO95 7101 0538 070  
BIC/SWIFT: DNBANOKKXXX

Utenriksdepartementet  
Prosjekt Vendepunkt

Oslo, 3. juli 2026

## **ICDE som strategisk virkemiddel for global utdanning i ny norsk utviklingspolitikk**

### **Sammendrag**

International Council for Open and Distance Education – ICDE anbefaler at regjeringen gjennom Prosjekt Vendepunkt anerkjenner fleksibel, inkluderende og kvalitetssikret utdanning som et sentralt utviklingspolitisk virkemiddel, og at Norge tar bedre i bruk etablerte internasjonale nettverk som kobler global politikk med praktisk implementering. ICDE, som eneste globale NGO hjemmehørende i Norge, bør gis et oppdatert mandat innen global utdanning og utviklingspolitikk, og forankres tydeligere i Norges multilaterale og utenrikspolitiske innsats.

### **Bakgrunn**

Prosjekt Vendepunkt reiser viktige spørsmål om hvordan norsk utviklingspolitikk kan gi størst mulig effekt i en verden preget av geopolitisk uro, press på internasjonalt samarbeid og knappere ressurser. ICDE ønsker å bidra med ett hovedbudskap: *Skal Norge oppnå mer med begrensede midler, må vi investere i virkemidler som bygger langsiktig kapasitet, mobiliserer eksisterende kompetanse og skaper samarbeid på tvers av landegrener.*

### **Utdanning som systembygging og internasjonalt samarbeid**

Utdanning er avgjørende for oppnåelse av flere av bærekraftsmålene, så som god helse, likestilling, utryddelse av fattigdom, arbeid og økonomisk vekst, fred og ivaretagelse av natur og klima. Men bærekraftsmål 4 om god utdanning for alle vil ikke kunne nås uten skalerbare, fleksible og kvalitetssikrede læringsløsninger. Mange land mangler fortsatt rammeverk, kvalitetssystemer og infrastruktur som gjør det mulig å tilby fleksibel utdanning med høy kvalitet. Dette er særlig utfordrende i kontekster preget av konflikt, migrasjon, kriser og store forskjeller i tilgang til utdanning.

ICDE arbeider i skjæringspunktet mellom utdanning, utvikling og multilateralt samarbeid. Som medlemsorganisasjon for utdanningsinstitusjoner og fagekspert er det en global møteplass for samarbeid på tvers av regioner, land, kulturer og språk. Gjennom nettverk, ekspertgrupper,

forskning og faglige fellesskap kobler vi aktører fra lav-, mellom- og høyinntektsland i gjensidige læringsprosesser som bygger kompetanse, tillit og felles problemløsning.

I en tid preget av økende politisk polarisering og rask teknologisk utvikling er slike arenaer viktigere enn noensinne. Utviklingen innen kunstig intelligens illustrerer dette tydelig. Teknologien åpner nye muligheter for tilgang til utdanning og kompetanseutvikling, men reiser samtidig spørsmål om kvalitet, inkludering, etikk, arbeidsliv og eierskap. Slike utfordringer kan ikke løses nasjonalt alene. De krever internasjonal dialog, kunnskapsdeling og samarbeid på tvers av sektorer, regioner og samfunnssystemer. I en tid hvor det multilaterale samarbeidet er under press, blir arenaer som bygger tillit og felles problemløsning stadig viktigere.

### **Relevans for Norge og Prosjekt Vendepunkt**

ICDE er en global, ideell medlemsorganisasjon med over 350 medlemmer og partnere i mer enn 90 land, hvorav hovedtyngden ligger på høyere utdanningsinstitusjoner. Organisasjonen har hatt konsultativ partnerstatus til UNESCO siden 1969, og Norge har finansiert sekretariatet siden 1988 over Kunnskapsdepartementets budsjett. Støtten er halvert i inneværende års statsbudsjett og foreslått fjernet fra og med 2027.

Norge er samtidig valgt inn i UNESCOs styre med ambisjon om å bidra til sterkere koordinering og gjennomføring av bærekraftsmål 4. ICDE gir Norge en etablert kobling mellom disse ambisjonene og det globale utdanningsfeltet. UNESCO har selv fremhevet ICDE som en viktig partner for å mobilisere internasjonal ekspertise og fremme inkluderende utdanning gjennom åpne og fleksible læringsformer, ref. [Høringsinnspill til Utdannings- og forskningskomiteen](#).

ICDEs modell har også betydelig multiplikatoreffekt. Gjennom et lite og effektivt sekretariat i Norge foregår store deler av aktiviteten gjennom frivillig innsats fra medlemmer, ekspertgrupper og samarbeidspartnere over hele verden. Resultatet er en kostnadseffektiv mobilisering av kompetanse, erfaring og nettverk som langt overstiger størrelsen på organisasjonens budsjett.

Utviklingsminister Åsmund Aukrust har understreket at målet med Prosjekt Vendepunkt ikke er å gjøre mindre, men å oppnå mer gjennom smartere og mer effektive virkemidler. I denne sammenhengen bør norsk utviklingspolitikk ikke bare handle om valg av bistandskanaler, men også om hvordan eksisterende nettverk, sivilsamfunnsaktører og internasjonale partnerskap kan brukes mer strategisk.

ICDE representerer et slikt virkemiddel. Organisasjonen kobler globale mål med praktisk implementering, bygger systemkapasitet fremfor kortsiktige prosjektleveranser og bidrar til samarbeid på tvers av landegrenser i spørsmål som vil være avgjørende for fremtidens utdanning og arbeidsliv.

### **Anbefalinger**

ICDE anbefaler derfor at regjeringen:

- viderefører grunnfinansieringen til ICDE på minimum 3 millioner kroner årlig
- gir ICDE et oppdatert mandat rettet mot global utdanning og utviklingspolitikk
- vurderer en organisatorisk forankring som reflekterer organisasjonens rolle i skjæringspunktet mellom utdannings-, utviklings- og utenrikspolitikk
- tar i bruk ICDE som en strategisk brobygger mellom globale ambisjoner, internasjonalt samarbeid og praktisk implementering.

## **Avslutning**

Prosjekt Vendepunkt handler om hvordan Norge kan gjøre større forskjell i en mer usikker verden. ICDE representerer en liten, men strategisk investering som mobiliserer global kompetanse, styrker internasjonalt samarbeid og bidrar til å omsette ambisjoner innen global utdanning til praktisk handling.

I en tid med økende fragmentering og mindre internasjonalt samarbeid bør Norge styrke – ikke svekke – organisasjoner som bygger broer mellom land, institusjoner og mennesker.

Med vennlig hilsen,



Torunn Gjelsvik  
Generalsekretær

International Council for Open and Distance Education - ICDE