

Fornyings- administrasjons- og kirkedepartementet
postmottak@fad.dep.no

Dato: 30.04.2013 Antall sider, inkl. denne: 2

Deres ref:

Vår ref: 2013/61

Høring - "Hindre for digital verdiskaping" - Rapport fra utvalg som har vurdert muligheter og hindringer for digital verdiskaping

Senter for IKT i utdanningen viser til departementets høringsbrev av 17. januar 2013 om rapporten fra Digitutvalget om hindringer for digital verdiskaping.

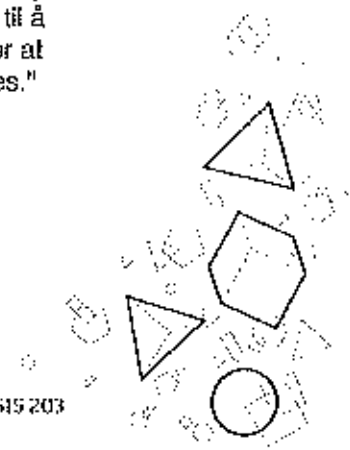
Senter for IKT i utdanningen skal bidra til å iverksette regjeringens politikk når det gjelder bruk av IKT for å øke kvaliteten i utdanningen, og bidra til bedre læringsutbytte og læringsstrategier for barn i barnehagene, elever og lærlinger i grunnopplæringen og studenter i barnehagelærer- og lærerutdanningen. Senteret skal legge prinsippene om universell utforming til grunn for sitt arbeid.

I høringsbrevet ber departementet særlig om syn på videreutvikling og forvaltning av digitale infrastrukturer, spørsmål som omhandler immaterialretten, og tjenesteutvikling basert på digitalt innhold.

Senteret vil kommentere kort utfordringer med hensyn til forvaltning av digitale infrastrukturer, men gitt Senterets hovedmål og rolle er det naturlig at våre kommentarer også vil gjelde rapportens kapittel 6, om digital kompetanse.

Rapporten viser til undersøkelsen av bredbåndsdekning, som avdekker store geografiske ulikheter. Dette vil erfaringsmessig også speilles innenfor utdanningssektoren, der det i tillegg er store sprik innenfor tilgjengelig IKT-utstyr og driftsstøtte. Senteret har i et innspill til rapporten løftet fram et ønske om anbefalte minstekrav når det gjelder driftskvalitet, båndbredde, maskinvare og programvare. Rapporten støtter opp om et slikt forslag.

I oppsummeringen til rapporten skriver utvalget: "For å sikre digital verdiskaping i fremtiden er vi nødt til å legge til rette for at barn og unge ikke kun er i stand til å bruke, men også skape digitalt innhold og digitale tjenester." Dette innebærer at "innsatsen for å lære barn og unge digitale ferdigheter (må) endres og styrkes."



Senter for IKT i utdanningen må riktignok vurdere utdanningssektoren etter andre mål enn bare fremtidig verdiskaping, men også med henblikk på elevenes generelle samfunnsdeltakelse vil vi støtte rapporten på dette punktet.

Digitutvalget peker på at det i grunnopplæringen blir lagt vekt på digitale ferdigheter som et verktøy for kommunikasjon. For å kunne gi elevene et grunnlag for livslang læring er det også viktig å kunne skape med teknologi og ha en allmenn forståelse av teknologisamfunnet. Senter for IKT i utdanningen vil legge vekt på nødvendigheten av å kunne forholde seg kritisk til og reflektere over bruk av IKT og hvordan IKT fungerer. Vi støtter forslaget om å utvide kompetansen som inngår i digitale ferdigheter.

Et viktig element i en digital kompetanse må være at elevene får digitale ferdigheter til å kunne forholde seg aktivt og medvirkende til informasjonssamfunnet. En tilnærming da kan være å gi opplæring i programmering. Senter for IKT i utdanningen støtter forslaget om å tilby programmering som et valgfag.

Senteret vil understreke at det ikke vil være mulig å oppnå en styrking i elevens digitale ferdigheter uten en tilsvarende vektlegging av digitale ferdigheter i lærerutdanningen.

Med vennlig hilsen
Senter for IKT i utdanningen



Trond Ingebretsen
Direktør

