
Fra: Wroldsen Christen Andreas Orvin
Sendt: 16. desember 2021 12:28
Til: Wroldsen Christen Andreas Orvin
Emne: VS: Forslag til tiltak med begrunnelse

Fra: Hege Nilssen <Hege.Nilssen@udir.no>
Sendt: 6. desember 2021 14:15
Til: Lindhjem-Godal Borghild <Borghild.Lindhjem-Godal@kd.dep.no>
Kopi: Bente Barton Dahlberg <Bente.Barton.Dahlberg@udir.no>; Flåten Kjersti <Kjersti.Flaten@kd.dep.no>
Emne: Forslag til tiltak med begrunnelse

Hei Borghild,

Jf samtale. Her et tekstlig innspill fra oss. Ta kontakt ved behov for utdypning eller andre ting.
Vh Hege

Utdanningsdirektoratet oppfatter at det nå i forbindelse med virusmutasjonen Omikron skal innføres kontaktreduserende tiltak i samfunnet i form av krav til avstand og antall nærkontakter.

Det er en overordnet ambisjon om å verne barn og unge mot tiltak som begrenser deres hverdag. Resten av samfunnet må derfor tåle strengere tiltak av hensyn til å gi mer rom for barn og unges livsutfoldelse.

Tiltak rettet mot barn og unge og barnehage og skole, må være tidsbegrenset og ikke vare lenger enn tiltak i samfunnet for øvrig. Samtidig er det et stort behov for forutsigbarhet i disse sektorene, fordi endringer i form av innstramminger vil innebære omfattende logistikkøvelser. Vår anbefaling er derfor at tiltakene i utgangspunktet har en varighet til og med uke 1, men da under forutsetning av at resten av samfunnet for øvrig er underlagt strenge kontaktreduserende tiltak.

Barn og elever med spesielle behov må uansett få et tilbud på skolen eller i barnehagen, uavhengig av tiltaksnivå. Tilbudet til mange av disse elevene har over tid vært mangelfullt, og det svært viktig at disse elevene får et tilrettelagt tilbud og anledning til å være på skole og i barnehage.

Den overordnede ambisjonen for tiltakene i samfunnet for øvrig om å redusere sosial kontakt kan ivaretas i barnehage og på barnetrinnet med gult tiltaksnivå. Gult tiltaksnivå innebærer opplæring i egne klasser og begrensnng av kontakt på tvers. Barn i barnehage og på de lavere trinnene har mindre bevegelsesradius og dermed også færre nærkontakter utenom barnehage- og skoletiden.

Barn i barnehagen vil ikke ha nytte av digitale arenaer som erstatning for et fysisk tilbud. Elever på barnetrinnet vil heller ikke ha tilstrekkelig nytte av digitale arenaer. Reduksjon i deres tilbud vil derfor få store pedagogiske konsekvenser. I tillegg kommer de samfunnsøkonomiske konsekvensene. Begrensninger i tilstedeværelse i barnehage eller barnetrinnet vil innebære at foreldre må være hjemme med barna.

For ungdomstrinn og videregående opplæring anbefaler vi at det innføres rødt tiltaksnivå. Både ungdomstrinn og videregående opplæring har blanding av elever i ulike fag, og gult tiltaksnivå er derfor vanskelig forenelig med språkfag, valgfag og andre fag på tvers av klasser. Digital opplæring er i større grad mulig over en begrenset periode for elever i ungdomstrinn og videregående opplæring.

Det er imidlertid viktig å påpeke at rødt tiltaksnivå vil innebære et stort sosialt tap, særlig for de elevene som ikke har sine venner i kohorten sin.

Mange elever i yrkesfaglig opplæring vil ikke ha nytte av digital opplæring. Disse elevene bør så langt det er mulig få et tilbud på skolen.

Av hensyn til forholdsmessighet og barn- /unges beste vurderinger vil vår anbefaling være at tiltakene slik de er skissert ovenfor er en del av de målrettede regionale tiltakspakkene – og ikke som generelle nasjonale tiltak.