

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Oslo, 03.01.2024
Vår ref. 23/2489-8
670.00/BEST
Deres ref. 23/5238-

Att:

Høring - Forslag til endringer i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen

Landsorganisasjonen i Norge (LO) viser til mottatt høringsbrev datert 08.11.2023 om ovennevnte sak.

Til § 17-3

LO ønsker et tillegg til ny § 17-3 i loven eller i forskrift, om at det skal søkes dispensasjon dersom det blir nødvendig å bruke lærer uten godkjent utdanning. Opplæringsloven må ha like tydelige krav som forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager - § 2 og 3.

Til § 17-6

LO mener det faglige ansvaret må motsvares med at læreren skal være til stede i forberedelser og gjennomføring av opplæringen. Læreren også må kunne suppleres med annen viktig kompetanse for oppgaver ut over det pedagogiske, og der man skal samarbeide om det pedagogiske. Etter det LO erfarer, bør veiledningsplikten følges opp mer aktivt overfor skoleeier.

Flere av LOs forbund har medlemmer som er ansatte i skolen, SFO og Kulturskolen, eksempelvis barne- og ungdomsarbeidere, miljøterapeuter/sosialarbeidere med hovedmål å jobbe med SFO, skole- og klasse miljøet, kunst og kulturfaglig opplæring og i å følge opp enkeltelever knyttet til psykososiale forhold. Barne- og ungdomsarbeidere, pedagoger og ansatte innen musikk/kunst/kultur, spesialpedagoger, barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere innehar eksempelvis kompetanse som er viktig for elevene, både som supplement til læreren – og i lærerstilling når det er riktig.

LO er bekymret for hvordan forslaget til lovtekst vil kunne ramme fag- og yrkesopplæringen hvor det tidvis er relevant å forsterke den lærerstyrte opplæringen med lærefaglige eksperter fra arbeidslivet siden skolene skal gi opplæring i langt flere lærefag enn tilsetningen og lærerkompetansen i de brede utdanningsprogrammene dekker.

I dag er det store utfordringer i faget yrkesfaglig fordypning (YFF) på videregående nivå, hvor læreren ikke får tilstrekkelig med timer til å følge opp elevene når de er utplassert i bedrift – med den konsekvensen det får for blant annet vurderingsarbeidet. Viser her til NOU 2023:27 Et nytt system for



kvalitetsutvikling – for elevenes læring og trivsel, hvor kvaliteten i sluttvurderingen har fått en sentral plass.

Vi kan ikke akseptere fravær av lærer i et så sentralt fag. Hvordan skal lærer vurdere med karakter uten tett kontakt og oppfølging av både elev og praksisbedrift? I flere av de yrkesfaglige utdanningsprogrammene er andelen som trenger ekstra faglig oppfølging høyere, og det er særlig gutter dette gjelder. YFF-faget er svært viktig for deres overgang til læreplass, og god kobling mellom skole og arbeidsliv.

Så når fylkeskommunene kutter i fag- og yrkesopplæringen blir det færre som får gjennomføre faget YFF i praksisbedrift, og enkelte flytter programfagene ut i bedrift.

LO minner om hvilke opplæringsmodeller som gjelder for yrkesfagene og at fag- og yrkesopplæring skal føre fram til fullført utdanning av høy kvalitet. Vi er ikke bare imot en slik privatisering av fellesskolens ansvar, men er også oppriktig bekymret for kvaliteten på fag- og yrkesopplæringen og konsekvensen dette mulig vil få for beskjeftigelsen til yrkesfaglærerne. Det kan også ha negativ innvirkning på rekruttering av yrkesfaglærere.

LO ønsker derfor en endring i §17-6 til:

«Berre lærarar kan ha det faglege ansvaret for opplæringa. Det faglege ansvaret inneber å førebu og følgje opp opplæringa og som hovudregel å vere til stades saman med elevane i opplæringa. Anna personale kan hjelpe til i opplæringa.»

Med vennlig hilsen
LO Norge

Trude Tinnlund
(sign.)

Liv Sannes
(sign.)

Dette brevet er godkjent elektronisk i Landsorganisasjonen i Norge og har derfor ingen signatur.