



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 DEP
0032 OSLO

Deres ref.:

Vår ref. (saksnr.):
23/4927 - 6

Saksbeh.:

Dag Johannes Sunde, 907 30 423

Dato:

12.12.2023

Oslo kommune hørings svar - Forslag til endring i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen

Jeg viser til høringsbrev sendt 08.11.2023 om forslag til endring i reglene om hvem som kan ansettes i lærerstilling og forslag om å tydeliggjøre reglene om faglig ansvar for opplæringen. Oslo kommune sender med dette sitt hørings svar. Kommunens hørings svar legges også inn i departementets høringsportal.

Oslo kommunes hørings svar

Å tydeliggjøre kravene i lovverket til lærere som skal ansettes i skolen er viktig, både for å sikre kvalitet i opplæringen på alle skoler, men også for lærerstandens status. Alle elever skal vite at uansett hvilken skole man går på så skal man møte ansatte med riktig faglig og pedagogisk kompetanse. Krav til lærerutdanning er allerede lovfestet i dag, men jeg mener en språklig tydeliggjøring er riktig der det kan stilles spørsmål ved dette i regelverket. Jeg vil samtidig påpeke at flere av spesifiseringene i forslaget er i tråd med eksisterende praksis og forståelse av loven og vil utgjøre liten praktisk eller formell forskjell.

Hvem som kan tilsettes i lærerstilling, samt forslag til overgangsordning.

Høringen omfatter endringer i ny opplæringslov § 17-3 første ledd:

"Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at dei som blir tilsett i lærarstilling, har relevant fagleg og pedagogisk kompetanse..." til " Kommunen og fylkeskommunen skal sørge for at dei som blir tilsett i lærarstilling, har relevant lærarutdanning".

Dagens regler legger til grunn at praksis på visse vilkår kan erstatte / komplettere formell pedagogisk kompetanse. Etter departementets vurdering bør ikke pedagogisk erfaring kunne erstatte pedagogisk utdanning ved ansettelse i lærerstilling. Forslaget innebærer skjerping av kompetansekravene og departementet mener det er nødvendig med overgangsordninger slik at

regelendringer ikke får urimelige utslag. Det er ikke vanlig i Oslo å godkjenne annen kompetanse enn lærerkompetanse eller praktisk-pedagogisk utdanning, slik at en overgangsordning i all hovedsak vil være overflødig.

Forslaget er en innsnevring av dagens vilkår om relevant pedagogisk kompetanse, men endringen vil ha liten formell betydning for Oslo kommune da dette allerede er eksisterende praksis. Derimot kan forslaget oppfattes å ha en praktisk betydning. I lesingen av den nye paragrafen er det viktig at vi er bevisste at lærerutdanning omfatter alle de ni rammeplanstyrte lærerutdanningene som kvalifiserer til arbeid i grunnskole og videregående opplæring, samt at det vil være ansatte i skolen som er ansatt tidligere basert på tilsvarende pedagogisk kompetanse som ikke omfattes av den foreslåtte innsnevringen. Oslo kommune støtter forslaget og viktigheten av å tydeliggjøre og anerkjenne lærerutdanning i større grad i lovteksten.

Endring, språklig i reglene om midlertidig ansettelse

Forslaget til endring er kun rekkefølgen i lovteksten § 17-3 andre ledd, andre punktum, slik at tilsetting på vilkår kommer før midlertidig tilsetting. Det kan ikke ses å ha noen praktisk betydning utover vektlegging av tilsetting på vilkår om mulig, før midlertidig tilsetting. En slik prioritering er i tråd med dagens anbefalinger til skolene i Oslo kommune.

Tydeliggjøring av at det er de som er ansatt i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen

Det foreslås endring overskriften i § 17-6 i ny opplæringslov "Bruk av anna personale i opplæringa enn dei som er tilsett i lærarstilling", til "Fagleg ansvar for opplæringa og bruk av anna personale i opplæringa enn dei som er tilsett i lærarstilling". Videre ønskes det ytterligere presisering i selve lovteksten av at det kun er ansatte i lærerstilling som kan ha faglig ansvar for opplæringen. Det videreføres lovtekst om at når annet personale hjelper til i opplæringen skal de få nødvendig veiledning av en tilsatt i lærerstilling.

Oslo kommune mener teksten som lå til grunn i både gjeldende og ny opplæringslov allerede er tydelig på at det er lærere som skal ha ansvaret for undervisningen, og at dette er forstått og innarbeidet praksis i Oslo kommune. Oslo kommune støtter at det er personale tilsatt som lærere som skal ha hovedansvar for undervisningen. Det er likevel viktig at forståelsen av hvem som har det overordnede faglige ansvaret ikke innsnevrer skoleeiers handlingsrom til å ta i bruk andre yrkesgrupper for å understøtte eller hjelpe til i opplæringen og gjennomføre andre aktiviteter i skolen. Det er behov for et sterkere lag rundt eleven og lærerne, som særlig bidrar med ulik fagkompetanse rundt elever med komplekse utfordringer.

Forståelsen av lovforslaget når det gjelder lærers frihet til å oppfylle ansvaret på ulike måter er godt beskrevet i høringsnotatet, og Oslo kommune støtter at ansvaret ikke er ytterligere detaljert beskrevet.

Vennlig hilsen

Julie Remen Midtgarden

byråd