

Utviklingsavtaler til tildelingsbrevets kapittel 2 Mål

Felles innledning til utviklingsavtalene

For 2023 gjelder følgende overordnede og langsiktige sektormål for universiteter og høyskoler:

1. Høy kvalitet i utdanning og forskning
2. Bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon
3. God tilgang til utdanning, forskning og kompetanse i hele landet

Målene og styringsparameterne i utviklingsavtalene beskriver den enkelte institusjonens strategiske prioriteringer for å bidra til at de nasjonale sektormålene og prioriteringene i langtidsplanen nås. Utviklingsavtalen er et verktøy i styringsdialogen, og skal bidra til å utvikle institusjonene og sektoren.

Utviklingsavtalene har som formål å bidra til høy kvalitet og en mangfoldig sektor gjennom tydelige institusjonsprofiler og god arbeidsdeling. Differensiert styring gjennom utviklingsavtalene skal tilrettelegge for at institusjonene kan ivareta sitt samfunnsoppdrag og svare på nasjonale, regionale og lokale behov.

Utviklingsavtalene er fastsatt i samhandling med den enkelte institusjon i tråd med rammeverket for utviklingsavtalene. Utviklingsavtalene reforhandles i utgangspunktet hvert fjerde år, men departementet åpner for eventuell revisjon av avtalene etter to år ved særlige behov.

Innhold

Felles innledning til utviklingsavtalene	1
Utviklingsavtale for NTNU 2023 – 2026	2
Utviklingsavtale for UiT 2023 – 2026.....	5
Utviklingsavtale for Nord 2023 – 2026	8
Utviklingsavtale for UiO 2023 – 2026	10
Utviklingsavtale for UiB 2023 – 2026	12
Utviklingsavtale for NMBU 2023 – 2026.....	14
Utviklingsavtale for OsloMet 2023 – 2026.....	15
Utviklingsavtale for UiA 2023 – 2026	17
Utviklingsavtale for UiS 2023 – 2026	19
Utviklingsavtale for USN 2023 – 2026.....	21
Utviklingsavtale for HVL 2023 – 2026	23
Utviklingsavtale for HINN 2023 – 2026.....	25
Utviklingsavtale for HiØ 2023 – 2026	27

Utviklingsavtale for HVO 2023 – 2026	29
Utviklingsavtale for HiM 2023 – 2026	30
Utviklingsavtale for Samisk høgskole 2023 – 2026	32
Utviklingsavtale for KHiO 2023 – 2026	34
Utviklingsavtale for AHO 2023 – 2026	36
Utviklingsavtale for NHH 2023 – 2026	38
Utviklingsavtale for NIH 2023 – 2026	40
Utviklingsavtale for NMH 2023 – 2026	42

Utviklingsavtale for NTNU 2023 – 2026

Mål 1 – Utvikle si rolle som pådrivar og partner for berekraftig samfunnsutvikling

NTNU har samarbeid med arbeidsliv, styresmakter og andre akademiske miljø, og dette vil stadig vidareutviklast for å vere relevant som partner og premisleverandør for samfunnsutviklinga. NTNU er eit breiddeuniversitet med ein teknisk-naturvitenskapleg hovudprofil, og eit tyngdepunkt innan profesjonsutdanning. NTNU vil ha høg kvalitet og relevans innan alle sine fagområde, og utdanne kandidatar med kunnskap og kompetanse til å bidra til berekraftig samfunnsutvikling. Med tverrfagleg tilnærming til ny kunnskap vil NTNU nytte og vidareutvikle sitt potensial for innovasjon med utspring frå forskning, og arbeide for at kunnskap tas i bruk. NTNU vil gjennom dette bidra til langtidsplanen for forskning og høgare utdanning.

- Utdanningsaktiviteten ved NTNU skal vere forskningsbasert, framtidsretta, relevant for samfunnet og gi kandidatar som både bidreg til og kan vere pådrivarar for samfunnsutvikling i tråd med berekraftsmåla til FN. NTNU vil utdanne fagleg sterke kandidatar som er tverrfagleg orienterte og godt førebudd på eit arbeidsliv i kontinuerleg endring.
- NTNU vil bidra til å møte framtidige kompetansebehov i samfunnet, og utvikle etter- og vidareutdanningstilbod i samspel med arbeidslivet. Utdanningar ved NTNU skal gi kandidatane eit godt grunnlag for å tileigne seg ny kunnskap og kompetanse.
- For å utvikle neste generasjons studiar innan teknologi, humaniora og samfunnsfag vil NTNU iverksette tilrådingar frå prosjekta Framtidas teknologistudiar og Framtidas HUMSAM-studiar. Dei store samfunnsutfordringane, arbeid med berekraftsmåla til FN og framtidige kompetansebehov ligg til grunn for arbeidet.
- NTNU utviklar og formidlar innovative og berekraftige løysingar og teknologiar, bidreg til å utvikle og omstille eksisterande næringsliv og offentleg sektor og til å skape det nye næringslivet med utgangspunkt i idear og forskingsresultat frå tilsette og studentar. Med tverrfagleg tilnærming til komplekse problemstillingar vil NTNU bidra til ny kunnskap og innovative løysingar. Samarbeid med arbeids- og samfunnsliv er eit sentralt verkemiddel for nyskaping, kvalitetsutvikling og relevans.

- NTNU vil nytte eigen infrastruktur, organisering og drift som laboratorium for utvikling og implementering av berekraftige løysingar, og demonstrere at ei verksemd som NTNU kan drivast med høg kvalitet innanfor miljøvennlege ramme.

Styringsparametere:

1. Nyttar hovudprofilen og den faglege breidda til å utdanne kandidatar med berekraft- og omstillingskompetanse
2. Styrkar tilbodet om livslang læring
3. Gjennomfører Framtidas teknologistudier og Framtidas HUMSAM-studier
4. Skaper innovasjon, utvikling og omstilling ved at forskingsbasert kunnskap og ny teknologi blir tatt i bruk
5. Vere eit føregangsuniversitet for berekraft i eiga drift

Mål 2 – Styrke lærings- og arbeidsmiljøet og utvikle tilsette sin kompetanse

NTNU vil ta vare på og forbetre læringsmiljøet for studentane, og vil gjennom høg utdanningskvalitet utdanne gode kandidatar som bidreg til å utvikle samfunn og arbeidsliv. Den fysiske utforminga av universitetsområda og den digitale infrastrukturen er viktig for studiemiljøet og for at NTNU skal utvikle gode og framtidsretta lærings- og arbeidsmiljø. NTNU vil vere ein attraktiv og profesjonell arbeidsgjevar som legg til rette for at tilsette får utvikle seg gjennom heile karriereløpet og realisere sitt faglege potensial.

- NTNU vil at studie- og læringsmiljøa skal vere attraktive og anerkjent for sin høge kvalitet, og at studentane skal ha eit godt og inkluderande læringsmiljø som bidreg til trivsel og god læring. Utvikling av læringsmiljø er ein del av arbeidet med å utvikle høg kvalitet i utdanningane.
- NTNU vil gjennom strategisk utvikling av den fysiske og digitale infrastrukturen legge til rette for framtidsretta utdannings-, innovasjons- og forskingsaktivitet med gode faglege og sosiale kvalitetar, og hybride arbeidsformer for studentar og tilsette.
- NTNU vil forsterke sin attraktivitet og faglege styrke gjennom meir systematisk tilnærming til rekruttering, kompetanseutvikling og strukturerte gode karriereløp for tilsette. NTNU vil tilby sine tilsette føreseielege rammer og gi moglegheit til god kompetanse- og karriereutvikling.

Styringsparametere:

6. Styrker læringsmiljøet til studentane for å legge til rette for auka læring og trivsel
7. Utviklar attraktive campusar og infrastruktur som bidreg til framifrå lærings- og arbeidsmiljø og høg fagleg kvalitet
8. Arbeider systematisk for å utvikle tilsette sin kompetanse og karriere

Mål 3 - Utvikle seg som leiande, internasjonalt universitet

NTNU vil ta del i den internasjonale teknologi- og kunnskapsfronten og ønsker å samarbeide breitt internasjonalt og auke utnyttinga av verkemidla til EU for forskning, innovasjon og utdanning. Gjennom open vitskap, akademisk fridom, deltaking i offentleg debatt og kunnskapsbaserte grunnlag for avgjersler, vil NTNU bidra til å fremme utvikling i tråd med berekraftsmåla til FN. NTNU vil prioritere arbeid med mobilitet og rekruttering som sikrar mangfald, kvalitet, og innsikt i globale problemstillingar.

- NTNU ønsker fleire grupper som bidreg aktivt i forskingsfronten og er anerkjent for høg vitskapeleg kvalitet.
- NTNU vil vere eit attraktivt universitet for vitskapsfolk frå heile verda og ein attraktiv internasjonal partner for forskings-, innovasjons- og utdanningssamarbeid.
- NTNU vil engasjere seg i å løyse globale utfordringar og bidra til å fremme utvikling i tråd med berekraftsmåla til FN.
- Internasjonal mobilitet og rekruttering gir auka kvalitet i den faglege verksemda til NTNU. Tilsette skal vere aktive deltakarar i det internasjonale fagfellesskapet og delta på ulike internasjonale arenaer.

Styringsparametere:

9. Legg til rette for at vesentleg fleire faggrupper etablerer seg på eit dokumentert høgt internasjonalt nivå.
10. Utviklar og styrkar samarbeid og partnerskap med internasjonalt leiande fagmiljø
11. Utviklar og deler kunnskap og teknologi som bidreg til å møte globale utfordringar
12. Stimulerer til internasjonal mobilitet og rekruttering som sikrar mangfald og kvalitet

Utviklingsavtale for UiT 2023 – 2026

Mål 1 – Internasjonalt fremragende på kunnskap og kompetanse om og for Arktis og nordområdene

UiT vil løfte forskningsspørsmål som er relevante for utviklingen i nord og utvikle og opprettholde vitenskapelig infrastruktur og tidsserier av data som muliggjør kunnskapsutvikling om og for Arktis og nordområdene. I perioden vil UiT økonomisk prioritere og etablere interne virkemidler for å utvikle flere ledende fagmiljøer i bredden av våre fagområder. Dette skal blant annet føre til flere søknader til utlysninger for fremragende forskning, utdanning og innovasjon, og økt antall publikasjoner pr førstestilling.

UiT vil styrke fleksible tilbud som sikrer at unge og voksne studenter på små og store steder tilegner seg kunnskap, kompetanse og ferdigheter som framtiden trenger. I perioden vil UiT utvikle flere relevante fleksible utdanningstilbud av ulik varighet. Den totale dimensjoneringen av porteføljen skal tilpasses institusjonens faglige særtrekk, studenters livsfaser, demografisk utvikling og arbeidslivets kompetansebehov.

UiT har som ambisjon å være ledende på kunnskap om og formidling av samisk og kvensk språk, kultur, kunst og samfunn, og på møtet mellom majoritets- og minoritetssamfunnet. UiT vil videreutvikle samarbeidet med Samisk høgskole og Nord universitet om samisk forskning og utdanning. I perioden vil UiT ha dialog med Sametinget om kunnskaps- og kompetansebehov i samiske samfunn, og lytte til Sannhets- og forsoningskommisjonen sine anbefalinger for samene som urfolk og kvener som nasjonal minoritet. UiT vil styrke forskning og formidling om samiske forhold, samisk som fagspråk, og styrke utdanning av samsikstalende sykepleiere og lærere på alle nivå. UiT skal tilby kompetanse om samiske og kvenske forhold til nærings- og arbeidsliv.

UiT vil være en synlig og aktiv kunnskapsaktør i nordområdene, og en verdsatt samarbeidspartner for nærings- og samfunnsliv og internasjonale samarbeidspartnere. I perioden vil UiT prioritere faglig og institusjonelt samarbeid med universitetsalliansene Arctic Five og Eugloh. UiT vil øke antall samarbeidsprosjekter med offentlige og private virksomheter og øke antall nærings- og offentlig ph.d.

Styringsparametere:

1. Utvikler flere ledende fagmiljøer i front av den internasjonale kunnskapsutviklingen.
2. Videreutvikler attraktive utdanningstilbud tilpasset nærings- og samfunnsliv i nord.
3. Styrker kompetanse om og for samiske og kvenske forhold.
4. Er en pådriver for økt samarbeid i Arktis og nordområdene.

Mål 2 – Nyskapende, demokratiske og bærekraftige løsninger på store samfunnsutfordringer

UiT vil fremme åpenhet i forskning, utdanning og innovasjon, og utvikle feltet i nært samarbeid med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere. I perioden vil UiT basert på

sin posisjon innen åpen publisering starte et systematisk arbeid med åpne læringsressurser og øke antall åpne forskningsdata.

UiT vil fremme banebrytende kunnskapsutvikling, og prioriterer infrastruktur og metodeutvikling for arbeid med komplekse problemstillinger og bærekraftige løsninger. UiT vil bidra til utvikling av norsk fagspråk for å svare på behov i norsk arbeids- og samfunnsliv i et internasjonalt miljø. I perioden vil UiT utvikle tverrfaglige forskningsmetoder, undervisnings- og vurderingsformer for kompleks problemløsning. UiT vil etablere og implementere en policy for utvikling og drift av forskningsinfrastruktur som samordnes med det nasjonale veikartet og finansieringskilder.

UiT vil skape arenaer for samarbeid på tvers av fagområder, sektorer og landegrenser. UiT vil prioritere og drar nytte av mulighetene i digital omstilling, og fremme utvikling av generiske ferdigheter. I perioden vil UiT øke omfang av tverrfaglig og transdisiplinært samarbeid gjennom programmer, prosjekter, næringsklynger og Horisont Europa rettet mot å løse store samfunnsutfordringer. UiT vil gjennomføre strategi for digital omstilling iht den nasjonale handlingsplanen.

UiT vil forbedre utnyttelse og prioritering av ressurser. UiT vil øke deltakelse i nasjonale og internasjonale konkurranseutsatte finansieringsordninger for forskning, utdanning og innovasjon. I perioden vil UiT øke andel eksternfinansiert virksomhet, andel tilslag på omsøkte EU-prosjekter og studiepoengproduksjon per førstestilling for å sikre kapasitet til å bidra til å løse store samfunnsfordringer. Gjennom omstilling vil UiT sikre effektiv og forsvarlig drift, gode mekanismer for omfordeling av studieplasser og en bærekraftig portefølje.

Styringsparametere:

5. Praktiserer åpen vitenskap.
6. Utvikler kunnskap, metoder og virkemidler som bidrar til å løse store samfunnsutfordringer.
7. Fremmer tverrfaglighet, samskaping og innovasjon.
8. Styrker kapasitet og omstillingsevne.

Mål 3 - Utvikle studenter og ansattes kompetanse og talent, med mangfold som drivkraft og ressurs

UiT vil etablere virkemidler for å legge til rette for utvikling av ansatte og fagmiljø sin kapasitet og kompetanse. UiT vil bryte ned karrierebarrierer, ha en helhetlig rekrutteringspolitikk og utvikler leder- og medarbeiderskap systematisk. I perioden skal UiT legge til rette for et mangfold av karrierer basert på nasjonale og internasjonale føringer i sektoren, og vektlegge karriere- og arbeidsplaner, trening og oppfølging av ledere. Antall meritterte undervisere skal økes, gjennomføringstid på doktorgrader forbedres, og andel midlertidige ansatte skal reduseres til gjennomsnittsnivå i statlig sektor.

UiT vil legge til rette for mobilitet, styrke samhandling med arbeidslivet og bidra til at flere unge tiltrekkes til og blir i landsdelen. UiT vil fremme nysgjerrighet, delaktighet og framtidansvar. I perioden skal UiT prioritere tiltak og kompetanseheving for program- og læringsdesign som integrerer bærekraft, innovasjon, internasjonalisering og generiske ferdigheter i alle studieprogram. I tråd med Panoramastrategien skal mobilitet forsterkes i takt med aktive forskningssamarbeid.

UiT vil styrke studenter og ansattes deltagelse i dialog og samfunnsdebatt, og verne om akademisk ytringsfrihet. UiT vil ha mangfold i kompetanse, representasjon og perspektiv. I perioden skal UiT fremme mangfold i perspektiv, prioritere og belønne innovativ formidling og legge bedre til rette for deltagelse i samfunnsdebatt gjennom systematisk opplæring i akademisk ytringsfrihet.

UiT vil ha stimulerende og tilrettelagte fysiske, sosiale og digitale miljøer. UiT vil utvikle seg til ett universitet med campuser og studiesteder som har egenart. I perioden skal UiT utvikle og gjennomføre en overordnet plan som bidrar til bedre utnyttelse av de ulike campusenes fortrinn, utviklingsmuligheter og studiemiljø. UiT skal prioritere tiltak som vil redusere andelen leide lokaler.

Styringsparametere:

9. Utvikler, tiltrekker og beholder talenter.
10. Rekrutterer og utrustrer studenter som lærer hele livet.
11. Prioriterer kunnskapsutvikling og innovativ formidling som fremmer mangfold.
12. Videreutvikler UiT sine arbeids-, lærings- og studiemiljøer

Utviklingsavtale for Nord 2023 – 2026

Mål 1 - Styrke forskning og formidling innenfor universitetets tematiske satsingsområder

Nord vil gi samfunnet tilgang til den nyeste kunnskapen gjennom videreutvikling av forskning og formidling og oppbygging av anerkjente forskningsmiljøer innenfor fire tematiske satsingsområder: blå og grønn vekst, bærekraftig innovasjon og entreprenørskap, helse, velferd og oppvekst og samfunnssikkerhet. For å dekke samfunnets kompetansebehov bedre vil universitetet på sikt utvikle et nytt doktorgradsområde og utvide porteføljen med et teknologisk fagområde

Styringsparametere:

1. Internasjonalt anerkjente forskningsgrupper innenfor alle satsingsområdene
2. Øke forskningsfinansieringen fra EU, Forskningsrådet og andre
3. Øke Nords formidling og deltakelse i samfunnsdebatten
4. Identifisere og legge til rette for et femte doktorgradsområde
5. Identifisere og beslutte etablering av et nytt teknologisk fagområde

Mål 2 - God og fleksibel utdanning for studenter i ulike livsfaser

Nord vil gi et godt tilbud til både hel- og deltidsstudenten med internasjonale, kreative og inspirerende læringsmiljø. Nord vil at studiestedene skal være attraktive med levende og engasjerende studentmiljø. Nords aktivitet med mange studiesteder innenfor et stort geografisk område gir universitetet mulighet til å tilby fleksibel utdanning med tette koblinger til samfunns- og næringslivet, også utenfor de større byene.

Styringsparametere:

6. Større fleksibilitet i utdanningene og flere studenter innenfor livslang læring
7. Gode studietilbud og godt læringsmiljø på studiestedene
8. Styrke internasjonalisering for ansatte og studenter i forskning og utdanning
9. Involvere flere studenter i forskning

Mål 3 – Utvikling av kunnskap som fremmer bærekraftig utvikling

Nord vil bidra med ny kunnskap for å styrke miljømessig, sosial og økonomisk bærekraftig samfunns- og næringsutvikling i nordområdene. For å lykkes med dette vil Nord styrke samhandlingen med relevante nasjonale og internasjonale aktører. Nord vil samarbeide med Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og Samisk høyskole om samisk forskning og utdanning. Nord skal fortsatt arbeide for å styrke lulesamisk og sørsamisk utdanning.

Styringsparametere:

10. Styrke rollen som kunnskapsaktør i nordområdene

11. Styrke samisk forskning og utdanning
12. Videreutvikle samhandlingen i universitetsalliansen SEA-EU
13. Styrke Helgeland som universitetsregion i samarbeid med lokale, regionale og nasjonale partnere

Utviklingsavtale for UiO 2023 – 2026

Mål 1 – Styrke og videreutvikle UiO som et ledende europeisk universitet basert på langsiktig grunnleggende, banebrytende forskning

Det investeres stort i forskning i store deler av verden. Konkurransen om talenter, ideer og prosjektmidler blir stadig mer intens. I denne situasjonen er det viktig at Universitetet i Oslo evner å styrke og videreutvikle sin europeiske og internasjonale posisjon. Grunnleggende langsiktig forskning på høyt internasjonalt nivå er UiOs grunnmur. UiO henter midler fra Forskningsrådet, og lykkes godt innen programmer og satsinger for fremragende forskning. UiO lykkes i europeisk konkurranse om tildelinger og virkemidler hvor kvalitet er det viktigste tildelingskriteriet. UiO vil styrke arbeidet innen grunnleggende forskning, samtidig som UiO vil øke sin suksess i bredden av virkemiddelapparatet.

De ansattes evner, innsats, kreativitet og integritet er forutsetninger for fremragende og attraktive fagmiljøer med sterke faglige nettverk i det globale forskningssystemet. UiO vil derfor jobbe målrettet med rekruttering og karriereutvikling, som del av UiOs arbeid med å videreutvikle en helhetlig personalpolitikk som bygger på mangfold og inkludering.

Styringsparametere:

1. Verdensledende forskermiljøer innen alle større fakultet og enheter.
2. Blant Nordens tre beste universiteter på ERC-tildelinger.
3. Økt suksess i Forskningsrådets tematiske utlysninger og i Horisont Europas pilar II Samfunnsutfordringer.
4. Implementert helhetlig kompetanseprofil for rekruttering og opprykk til vitenskapelige stillinger, herunder fulgt opp nye standarder for karriereutvikling og støtte. Arbeidet kobles til tilsvarende prosesser i Europa.

Mål 2 – Utvikle fremragende utdanningstilbud og utdanningsmiljøer ved alle fakulteter

Gjennom de siste årenes satsing på utdanning har UiO lagt et solid grunnlag for videreutvikling av porteføljen av utdanningstilbud. UiO har flere spissmiljøer på utdanningsfeltet og vil satse systematisk på innovasjon og nyskapning ved alle fakulteter - både for utdanningstilbudene og til metodene for undervisning og studenters læring. Dette vil bidra til å styrke læringsmiljøet og til at studentene lykkes.

For å møte studentenes mangfold av faglige ønsker og ambisjoner vil UiO jobbe for å gjøre studietilbudene mer fleksible, og sikre tverrfaglig og problemløsningskompetanse gjennom nærhet til forskning og praksis. UiO vil svare på samfunnets behov for etter- og videreutdanning innen fagområder der UiO har særskilte fortrinn.

Vår tids utfordringer krever globale løsninger – ikke minst gjennom at studentene setter sine fag inn i et større samfunnsperspektiv. Sammen med andre forskningsintensive universiteter i den europeiske universitetsalliansen Circle U. vil UiO fornye internasjonaliseringsarbeidet

gjennom felles utdanningstilbud og integrerte studieløp på tvers av språk, landegrensener og fag.

Styringsparametere:

5. Etablere nye former for forskningsnærhet og praksiskoplinger i utdanningstilbudet, som styrker studentenes arbeidslivsferdigheter og kunnskap om egen kompetanse.
6. Gjennomføre et kontinuerlig innovasjonsarbeid innen nye undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.
7. Øke antallet fleksible (herunder livslang læring) og tverrfaglige studietilbud, inkludert spissede regionale utdanningstilbud.
8. Fornye arbeidet med internasjonalt utdanningssamarbeid og studentmobilitet.

Mål 3 – Styrke innsatsen i utviklingen av et bærekraftig samfunn, nasjonalt og globalt

UiO har alltid vært i dialog med samfunnet rundt. UiO vil fremover gjøre mer for å tydeliggjøre kunnskapens betydning for demokrati og samfunn. UiO vil styrke forskning på demokratiets forutsetninger og virkemåte. UiO har også en viktig rolle som forvalter av kunnskap og kulturarv, særlig gjennom universitetsmuseene. UiO vil at kunnskap utviklet ved UiO skal stimulere til nye ideer, metoder, teknologier og tjenester, for å løse samfunnsbehov og bidra til verdiskaping og grønn omstilling. Kunnskapen skal også utfordre etablerte tankemønstre og samfunnets utvikling.

Gjennom en målrettet campusutvikling vil UiO bygge ned tersklene for samarbeid mellom akademia, arbeidsliv og samfunn. Ved å knytte kompetansemiljøene tettere sammen vil UiO utløse potensialet for innovasjon. Derfor har UiO vært pådriver for å utvikle Oslo Science City.

UiO vil bruke sin klima- og miljøstrategi til å styrke UiOs bærekraftarbeid kvalitativt på en måte som sikrer UiOs grunnleggende mål om å fremme uavhengig og langsiktig forskning, samt utdanne faglig sterke, selvstendige, kritisk tenkende studenter som er bevisst sitt samfunnsansvar.

Styringsparametere:

9. Tydeliggjort en rolle i å styrke akademisk frihet og kunnskapens betydning for demokrati og samfunn.
10. Campus er utviklet på en måte som styrker faglige samarbeid, og legger til rette for bedre samspill med andre sektorer nasjonalt og internasjonalt.
11. Ambisjonene i Helhetlig klima- og miljøstrategi er realisert.
12. Styrket kulturen for innovasjon og entreprenørskap blant studenter og ansatte.
13. Styrket og videreutviklet de europeiske nettverkene the Guild og Circle U., samt styrket samarbeidet globalt.

Utviklingsavtale for UiB 2023 – 2026

Mål 1 - Videreutvikle UiB som et internasjonalt sterkt forskningsuniversitet basert på langsiktig og grunnleggende forskning

UiB vil videreutvikle sin profil som forskningsuniversitet. Med internasjonal forskning, og et ansvar for en stor faglig bredde, vil UiB flytte kunnskapsgrensene og bidra til en bærekraftig og demokratisk fremtid. UiBs forskning er internasjonal, den favner vidt, bidrar til grunnleggende kunnskap og til å løse de store kjente og ukjente utfordringer. UiB er forankret i en europeisk universitetstradisjon og ivaretar en stor faglig bredde som også omfatter kunstnerisk utviklingsarbeid.

UiBs forskningsmiljøer preges av høy internasjonal kvalitet, faglig integritet og langsiktighet. Norge og verden står overfor komplekse utfordringer som krever dristig tverr- og flerfaglig forskning.

Forskningsetikk og vern om vitenskapens integritet er sentrale verdier for UiBs virke. UiB vil verne om uavhengig og nysgjerrighetsdrevet forskning.

Styringsparametere

1. Utvikle flere internasjonalt ledende miljøer innenfor sine fagområder.
2. Øke gjennomslag i europeiske og nasjonale konkurransearenaer for eksterntfinansiering i virkemidlene for fremragende forskning.
3. Øke gjennomslag i tematiske og utfordringsdefinerte utlysninger.
4. Utvikle arbeidet med rekruttering og god karriereutvikling for vitenskapelig ansatte.
5. Økt vektlegging av forskningsetikk og redelighet i bredden av UiBs virksomhet.

Mål 2 -Utdanne kandidater som kan forme morgendagens samfunn, arbeids- og næringsliv med perspektiver fra ulike fagområder

All utdanning ved UiB vil være forskningsbasert med undervisere tett koblet til kunnskapsutviklingen. Den faglige bredden i utdanningstilbudet videreutvikles som et fortrinn for studentene som kan tilegne seg kunnskap fra et mangfold av fagområder og med økt mulighet for faglig valgfrihet. Utdanningstilbudet skal utvikles med større muligheter til tverrfaglig sammensetning av studieemner.

Utdanningene legger vekt på varig, solid kunnskap og stimulerer til personlig utvikling, selvstendighet, samarbeid, vitenskapelig metode og evner til kritisk tenkning og kreativitet. UiBs internasjonale profil vil videreutvikles med nye virkemidler og i tråd med et endret geopolitisk landskap.

UiBs studenter reflekterer mangfold i samfunnsutviklingen og dens kompetansebehov. UiB bidrar til å sikre god tilgang til utdanning og kompetanse og vil videreutvikle sitt etter- og videreutdanningstilbud.

Styringsparametere

6. Opprettholde forskningsbaserte utdanninger over en stor faglig bredde.
7. Videreutvikle studieløpene slik at det gir større muligheter for faglig bredde i gradene.
8. Øke utdanningskvalitet og styrke arbeid med studentaktiv læring og varierte undervisnings- og vurderingsformer.
9. Styrke tilbudet av livslang læring gjennom forskningsbaserte og fleksible etter- og videreutdanninger.
10. Utvikle europeiske nettverk og allianser for å styrke internasjonal profil og kompetanse.

Mål 3 - Være en aktiv deltaker i en demokratisk samfunnsutvikling gjennom forskningsformidling og kunnskapsoverføring i hele samfunnet

Forskningsformidling og deltagelse i den store samtalen om samfunnets utvikling vil være en viktig del av UiBs akademiske kultur. Formidling av forskningens rolle for kunnskaps- og samfunnsutviklingen er nødvendig for å skape tillit og en kultur som verdsetter kritisk tenkning og kunnskapsbasert ordskifte. Formidling av skapende og utøvende kunst er en viktig del av UiBs samfunnsdialog. UiB vil styrke sitt arbeid med å formidle resultater av forskningen slik at dette kan bidra til verdiskaping i samfunn og næringsliv.

Gjennom samfunnsdialog og innovasjonsarbeid vil UiB dele og samskape ny kunnskap og nye anvendelser av forskning. Med UiBs sentrale rolle i kunnskapsbyen Bergen, kunnskapsklynger og sentre for forskningsdrevet innovasjon (SFI), er universitetet en naturlig møteplass for samarbeid mellom nærings-, kultur- og samfunnsliv og internasjonale partnere.

Styringsparametere

11. Mer tilgjengelig, bredere og variert forskningsformidling.
12. Utvikle brukervennlige bygg med utgangspunkt i universitetets masterplan for areal.
13. Delta i samarbeid for forskningsbasert innovasjon nasjonalt og internasjonalt.

Utviklingsavtale for NMBU 2023 – 2026

Mål 1: Være en fremragende samfunnsaktør og ressurs for bærekraft ved å videreutvikle bærekraftuniversitetet

NMBU har som ambisjon å være en ledende samfunnsaktør og en ressurs for bærekraft. NMBU vil videreutvikle rollen som bærekraftsuniversitetet, med de standarder og krav det innebærer. I perioden vil NMBU følge opp langtidsplanen for forskning og høyere utdanning og forsterke satsningen innenfor bærekraft. NMBU vil bidra til å sikre framtidens livsgrunnlag gjennom fremragende forskning, utdanning, formidling og innovasjon. NMBU vil arbeide for å bli en foregangsinstusjon med hensyn på å ytterligere gjøre driften bærekraftig og sirkulær. NMBU ønsker å modernisere infrastrukturen tilstrekkelig til å vesentlig bidra inn mot det grønne skiftet.

Styringsparametere:

1. Alle NMBUs studenter skal etter endt studieløp kjenne bærekraftsutfordringene knyttet til eget fagfelt, og ha kompetanse til å kunne bidra til løsningene.
2. I økende grad tilby etter- og videreutdanning for å bidra til kompetanseheving i samfunnet, spesielt knyttet til bærekraft.
3. Invitere til samarbeid med regionale, nasjonale og internasjonale aktører og sette kvalitet og bærekraft i høysetet.
4. Utvikling mot mer bærekraftig drift (dokumentert gjennom etablerte miljøparametere.)

Mål 2: Forsterke tverrfaglighet og samarbeid på campus Ås for å løse komplekse samfunnsutfordringer

NMBU vil videreutvikle Campus Ås, og utnytte mulighetene de nye veterinærbygningene gir gjennom økt tverrfaglig samarbeid innen utdanning, forskning, innovasjon, formidling og administrasjon. Dette tverrfaglige samarbeidet dekker flere av de tematiske satsningene i LTP; Hav og kyst, Helse, Klima, Miljø og energi, Muliggjørende og industrielle teknologier og Samfunnssikkerhet og beredskap. NMBU skal da ha kommet langt i å realisere gevinster av samlokaliseringssprosjektet på Campus Ås.

Styringsparametere:

5. Øke antallet uteksaminerte ph.d.-kandidater fra tverrfaglige miljøer.
6. Øke deltakelsen i nasjonale og internasjonale forskningssamarbeidsprosjekter med andre forskningsinstitusjoner, industri og næring.
7. Øke forskningsomfanget innen akvakultur og akvamedisin.
8. Øke omfanget av innovasjon på områdene biproduksjon og veterinærmedisin.
9. Arbeide for felles utnyttelse av nåværende og ny forskningsinfrastruktur på Campus Ås

Utviklingsavtale for OsloMet 2023 – 2026

Mål 1 – Storbyuniversitetet tett på samfunnsutfordringene

OsloMet vil gjennom utdanning og forskning utvikle og dele kunnskap om storbyregioners felles utfordringer. OsloMet vil samarbeide med lokale, nasjonale og internasjonale aktører for å aktivt medvirke til innovasjon og bærekraft.

Storbyregioner har særegne utfordringer og muligheter blant annet knyttet til velferd, sosial ulikhet, oppvekst, utdanning, næringsstruktur, mangfold og en bærekraftig samfunnsutvikling. OsloMets geografiske plassering og faglige profil setter institusjonen i en god posisjon til å bidra med kunnskap og kompetanse som er relevant for storbytematikk både nasjonalt og internasjonalt. Universitetet utdanner til yrker hvor storbyutfordringer og stort mangfold i befolkningen påvirker yrkesutøvelsen, og har mye relevant forskning om storbyregioners muligheter og utfordringer. Et eksempel er helse- og omsorgssektoren, som står overfor store utfordringer i årene som kommer. OsloMet vil bidra til å løse disse ved å utvikle ny helse- og velferdsteknologi, samt utdanne helsearbeidere med kompetanse til å utnytte denne teknologien.

Bærekraft er og vil være et viktig premiss for aktiviteten ved OsloMet. Universitetet har sterke fagmiljøer på blant annet bærekraftig produksjon og forbruk, bærekraftig byutvikling, landets største velferdsforskningsmiljø og utdanninger direkte relatert til den sosiale dimensjonen i bærekraft. Universitetet bidrar gjennom forskning og utdanning med ny kunnskap som omsettes i ny praksis og nyskapende, bærekraftige løsninger for arbeidslivet.

Sterke og internasjonalt orienterte fagmiljøer med høy faglig kompetanse er en forutsetning for å tilby gode utdanninger, og oppfylle OsloMets mål fra Strategi 2024 om å utvikle forskningsbasert kunnskap for velferdssamfunnet.

Styringsparametere:

1. Øke aktiviteten i forskning og utdanning om utfordringer og muligheter i storbyregioner.
2. Styrke OsloMets satsing på bærekraft i egen organisasjon, utdanning og forskning.
3. Prioritere ressurser for å sikre gode rammevilkår til utvikling av forskning av høy kvalitet.
4. Videreutvikle større og langsiktige samarbeidsprosjekter i Osloregionen relatert til utdanning, forskning og innovasjon.
5. Bygge opp OsloMets innovasjonskapasitet, og øke innovasjonsaktiviteten gjennom utdanning og forskning.
6. Øke internasjonalt samarbeid om utdanning og forskning, herunder sampublisering.
7. Utvikle nyskapende utdanning og forskning i samspillet mellom helse og teknologi, i samarbeid med aktører i Osloregionen samt nasjonalt og internasjonalt.

Mål 2 – Åpen deling av kunnskap

OsloMet vil være et åpent og inkluderende universitet som gjennom utdanning, forskning, formidling og innovasjon inviterer befolkningen, samarbeidspartnere og studenter til medvirkning og kunnskapsdeling. OsloMet vil tilby utdanning tilpasset mennesker i ulike livsfaser.

OsloMets faglige utvikling vil skje i samspill med omgivelsene, og støttes av god kunnskapsdeling på tvers av organisasjonen. OsloMet vil fortsette innsatsen med å gjøre forskningsresultater offentlig tilgjengelige, og involvere relevante aktører i forskningsprosjekter.

Universitetet vil gi mulighet for å lære hele livet. I dialog med aktører fra arbeidslivet, samt nåværende og tidligere studenter, vil OsloMet bygge opp en portefølje av åpne og mer fleksible utdanningstilbud som er tilgjengelig for flere. Kompetanse på livslang læring innebærer at OsloMet har som ambisjon å være ledende på forskning på læringsprosesser i yrkes- og profesjonsutøvelse, og implementering av ny teknologi i utdanninger og praksis.

Styringsparametere:

8. Øke omfanget av åpne og tilgjengelige forskningsresultater og forskningsdata, samt aktiv formidling av forskningsbasert kunnskap til et bredt publikum.
9. Øke samarbeidet og utvekslingen av kompetanse med et bredt spekter av aktører for å identifisere relevante tema for forskning, og for å utvikle OsloMets utdanninger i nært samarbeid med praksisfeltet.
10. Videreutvikle et tilbud av fleksible og åpne etter- og videreutdanninger i dialog med yrkesfeltet, studenter og alumner.
11. Videreutvikle forskningen på samspillet mellom utdanning og arbeidsliv, og på læringsprosesser i yrkes- og profesjonsutøvelse, for å bidra til bedre og mer relevante utdanninger.
12. Utvikle gode læringsmiljøer som bidrar til faglig og sosialt fellesskap i samarbeid med studentene.

Utviklingsavtale for UiA 2023 – 2026

Mål 1 – For å bidra til å løse de store samfunnsutfordringene skal forskningsmiljøene delta i og lede flere forsknings- og innovasjonsaktiviteter på høyt internasjonalt nivå

UiA har arbeidet systematisk for kvalitet og relevans i forskningsarbeidet og arbeidet med kunstnerisk utviklingsarbeid. Universitetet vil hevde seg internasjonalt. UiA har prioritert åtte forskingssentre som ett av flere virkemidler for å bygge opp fagmiljøene til posisjonering, deltagelse og ledelse av større FoUI-prosjekter. Både sentrene og de tverrfaglige satsingsområdene teknologi og samfunnsendringer, det grønne skiftet, demokrati og medborgerskap, helse og levekår, læring og dannelse og kunst i samfunn, svarer tematisk på prioriteringene i Langtidsplanen for høyere utdanning og forskning. Et annet virkemiddel er strategisk bruk av professor II-stillinger for å øke robusthet og tilføre spisskompetanse som kan heve enkelte forskningsmiljø. UiA vil synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter, forbedre kultur for innovasjon og nyskaping, jobbe med støtteordninger og legge til rette for kompetanseheving for å øke forskningsbasert og studentdrevet innovasjon.

Styringsparametere:

1. Posisjonere UiA i internasjonale og nasjonale FoUI-prosjekter
2. Fremme muligheter og støtte til forskere som ønsker å delta i nasjonale og internasjonale programmer, komiteer og arenaer.
3. Arbeide aktivt med stiftelser og andre finansieringsordninger som kan bidra til økt forskningsfinansiering.
4. Videreutvikle tverrfaglige satsingsområder
5. Synliggjøre bredden av innovasjonsaktiviteter for å bygge kultur for nyskaping og innovasjon

Mål 2: Kandidatene skal gjennom dannelsen og utdannelsen være attraktive for fremtidens arbeidsmarked

Samfunnet er i endring, og kunnskap er og blir et viktig premiss for omstilling. UiA vil i større grad vektlegge generiske ferdigheter og arbeidslivsrelevans i studieprogrammene, slik at studentene er i bedre stand til å bidra til omstillingene. UiA vil gjennom samskaping med eksterne aktører fortsette å arbeide med arbeidslivsrelevans. RSA (råd for samarbeid med arbeidslivet) gir universitetet verdifull innsikt i hvordan man kan bruke andre virkemidler som blant annet oppgavesamarbeid med bedrifter/institusjoner, delte stillinger og gjesteforelesere på en god måte. For å få til bedre samarbeid med regionens arbeidsliv, vil UiA følge opp institusjonsavtalene med sentrale næringsklynger innenfor både leverandørindustri, prosessindustri, kultur- og opplevelsesnæring og IKT-bransjen, og offentlige aktører som enkelte kommuner i Agder, Sørlandet sykehus helseforetak, skoleeiere og barnehager.

Styringsparametere:

6. Utnytte UiAs samarbeidsavtaler for økt bruk av virkemidler for arbeidslivsrelevans, inkludert samarbeid om ph.d.-oppgaver

7. Utvikle RSA som strategisk organ for innsikt i samfunns- og arbeidslivs behov for kompetanse og tilrettelegging for studentenes arbeidslivsrelevans.
8. Øke omfang av og kvalitet i tiltak for studentenes læringsutbytte.

Mål 3 – For å bidra til samfunnets økende behov for ulike typer kompetanse vil studietilbud tilrettelegges og tilgjengeliggjøres for nye målgrupper

Kompetansebehovene i samfunnet endrer seg, og UiA har som ambisjon å gi et godt utdanningstilbud til voksne arbeidstagere. UiA vil tilrettelegge og tilgjengeliggjøre studietilbudet slik at det blir mer fleksibelt og kan bidra til samfunnets behov for livslang læring. Regionen støtter opp om og etterspør stadig flere tilbud fra universitetet. Samskapingen med regionen gir UiA kunnskap om etterspørsel, og bidrar til at UiA kan spisse forskjellige tilbud. UiA skal ikke bare være en regional aktør, men også tilby fleksible utdanninger i et nasjonalt marked. Universitetet vil bidra til livslang læring ved å møte etterspørsel av fleksible utdanninger, digitale tilbud, etter- og videreutdanninger og distriktsvennlige utdanninger. For å lykkes vil universitetet også utvikle og videreutvikle undervisnings- og vurderingsformer. Fleksible studier er kostbare, og det blir viktig treffe behovet.

Styringsparametere:

9. Få kunnskap om behov for økt og endret kompetanse i arbeids- og samfunnsliv
10. Møte behovene med økt antall fleksible tilbud
11. Videreutvikle og ta i bruk nye lærings- og vurderingsformer tilpasset fleksible tilbud slik at både tilgjengelighet og tilrettelegging sikres

Utviklingsavtale for UiS 2023 – 2026

Mål 1 – Grønn omstilling preger utviklingen av kjernevirksomheten ved UiS

UiS vil i perioden adressere bærekraftsutfordringer og legge disse til grunn for videreutvikling av forskning, utdanninger og eksternt samarbeid. Grønn omstilling krever at tradisjonelle fagfelt finner nye, bærekraftige løsninger for egen virksomhet og legger til rette for flerfaglighet som gir breddekompetanse. UiS vil prioritere forskningsområder med klar nytteverdi for samfunnet, og koblinger til målrettede samfunnsoppdrag i Horisont Europa. I utdanningene vil UiS prioritere studentaktiv og innovativ læring med klare bidrag til bærekraftsmålene.

Styringsparametere:

1. Prioritere forskningsområder som bidrar til grønn omstilling
2. Tildelinger fra målrettede samfunnsoppdrag i Horisont Europa
3. Studentaktiv og innovativ læring med klare bidrag til bærekraftsmålene

Mål 2 – Være et åpent universitet med fleksible og ettertraktede utdanninger

UiS vil i perioden arbeide for mer fleksible og ettertraktede utdanninger som møter fremtidens kompetansebehov. Utdanningene skal i løpet av avtaleperioden få klarere arbeidsrelevans gjennom utvidet samarbeid med arbeidslivet, utfordringsbaserte og tverrfaglige løsninger nasjonalt og internasjonalt. Universitetet vil i perioden være en sterk bidragsyter til Kunnskapsbyen Stavanger.

Styringsparametere:

4. Mer fleksible og utfordringsbaserte utdanninger
5. Attraktive utdanninger
6. Flere studieprogram med tilbud om praksis i arbeidslivet

Mål 3 – Sterk posisjon på energifeltet

UiS har ambisjon om å være ledende på energifeltet, og vil i løpet av perioden utvikle en klar og sterk posisjon som *energiuniversitet*. Universitetets kompetanse på teknologi, økonomi og samfunnsforståelse skal møte omstillingsbehov i energiforsyningen. UiS vil videreutvikle denne kompetansen gjennom helhetlig og tverrfaglig kunnskapsproduksjon innenfor energiforskning og -utdanning.

Styringsparametere:

7. Omstilling av energiforskning og -utdanninger
8. Økte tildelinger fra eksterne konkurransearenaer innenfor innovasjon, forskning og utdanning på energiområdet
9. Styrke publisering relatert til bærekraftige energiløsninger

Mål 4 – Bred og innovativ satsing på kunnskap for fremtidens helse- og velferdssamfunn

UiS vil i perioden bygge kunnskap som støtter opp om fremtidens velferdssamfunn gjennom bred satsing på helse- og velferdsforskning. UiS vil tilby fremragende utdanninger innen helse og velferd. Gjennom samarbeid med praksisfeltet vil universitetet bidra til god folkehelse, livskvalitet og velferd gjennom hele livsløpet. Universitetet vil utvikle teknologi og metoder som bidrar til bedre og mer effektive helse- og velferdstjenester.

Styringsparametere:

10. Økte tildelinger fra eksterne konkurransearenaer til innovasjon, forskning og utdanning innenfor tema helse og velferd
11. Styrke publiseringen knyttet til helse og velferd
12. Fremragende utdanninger innen helse og velferd

Mål 5 – Være banebrytende på utdanningsfeltet

UiS vil i perioden utvikle nasjonale og internasjonale partnerskap for å bidra til bedre kvalitet i barnehager og skoler. UiS vil utvikle ny kunnskap om barn og unges læring og læringsmiljø. Gjennom universitetets kandidater og partnerskap med praksisfeltet vil UiS bidra til å gjøre det norske utdanningssystemet bedre.

Styringsparametere:

13. Utvikle nasjonale og internasjonale partnerskap
14. Økte tildelinger fra eksterne konkurransearenaer til innovasjon, forskning og utdanning innenfor tema læring for livet
15. Styrke publisering om barn og unges læring og læringsmiljø

Utviklingsavtale for USN 2023 – 2026

Mål 1 - Være et åpent universitet som tilbyr arbeidslivsintegreerte og fleksible utdanninger.

USNs desentraliserte struktur med flere campus er en styrke. Tilstedeværelsen gjør høyere utdanning og forskning tilgjengelig for flere, og samspillet med partnere gir god innsikt i hvilke kompetansebehov det regionale arbeidsmarkedet trenger. USN utvikler studietilbud i samspill med omgivelsene, inkluderer arbeidslivserfaring i utdanningene og sikrer at studentene får kompetanse til å videreutvikle samfunns- og arbeidslivet de blir en del av. USNs profesjonsrettede, arbeidslivsorienterte og samfunnsrelevante utdanninger tilbys der folk bor og arbeider.

Styringsparametere:

1. Sikre at utdanningene tar utgangspunkt i samfunnets og arbeidslivets nåværende og framtidige kompetansebehov.
2. Styrke arbeidet med digital kompetanse i alle utdanninger.
3. Øke bruken av innovative og fleksible pedagogiske metoder og løsninger som trekker studentene aktivt med i læringsprosessene.
4. Tilrettelegge utdanningene bedre for en mangfoldig studentgruppe.
5. Tilby flere desentraliserte utdanninger gjennom blant annet flercampusmodellen.
6. Styrke mobiliteten av studenter og ansatte og utvikle utdanningene gjennom regionale og internasjonale partnerskap.

Mål 2 - Være et framtidsrettet universitet som bidrar til en kunnskapsbasert, kritisk reflektert og bærekraftig samfunnsutvikling i dialog med samfunns- og arbeidsliv.

USN fremmer en ansvarlig og bærekraftig samfunnsutvikling gjennom et samspill av forskning, utdanning, kunstnerisk utviklingsarbeid, formidling og innovasjon. USN belyser samfunnsutfordringene og bidrar til å møte disse gjennom samarbeid på tvers av fag, profesjoner og sektorer og utvikler nye modeller for samskaping og samhandling. USNs studenter og ansatte engasjerer seg i samfunnsutfordringene og er ressurser for omstilling og utvikling regionalt, men også nasjonalt og internasjonalt.

Styringsparametere:

7. Utvikle internasjonalt anerkjente fagmiljøer som publiserer, formidler og inngår i prosjektsamarbeid som gir ny kunnskap og bidrar til å løse de store samfunnsutfordringene.
8. Fremme samarbeid på tvers av fag, profesjoner og sektorer, og styrke forskning og utdanning som møter framtidens kunnskaps- og kompetansebehov.
9. Utvikle kunnskap, kompetanse og teknologi som bidrar til en grønn og bærekraftig omstilling.
10. Redusere klimafotavtrykket av egen virksomhet.

Mål 3 – Være et nyskapende flercampusuniversitet som samarbeider tett med samfunns- og arbeidsliv i regionen.

USNs desentraliserte struktur og entreprenørielle profil gjør at USN har som ambisjon å ta en ledende rolle som ansvarlig samfunnsutvikler, og være en pådriver for nyskaping i regionen. Samfunnsutviklerrollen forutsetter gode partnerskap med aktører i privat og offentlig sektor og utstrakt samfunnsdialog. USNs studenter og ansatte bidrar gjennom kreative, tverrfaglige, tverrprofesjonelle og tverrsektorielle arbeidsfellesskap til å styrke kulturell, sosial og økonomisk verdiskaping i regionen. USN utvikler kunnskapsgrunnlaget for nye tankesett, løsninger, tjenester, praksiser, prosesser og produkter i samarbeid med offentlig, privat og frivillig sektor.

Styringsparametere:

11. Videreutvikle partnerskap med samfunns- og arbeidsliv i vår region, og bli en rollemodell for slikt samarbeid.
12. Bruke USNs flercampusstruktur for å gi god tilgang til utdanning, forskning og utvikling i hele regionen, og for å styrke samfunnsdialogen.
13. Styrke arbeidet med entreprenørskap, kommersialisering og innovasjon

Utviklingsavtale for HVL 2023 – 2026

Mål 1. Forskinga ved HVL held høg internasjonal kvalitet og er med på å forme samfunns- og arbeidslivet.

I perioden vil HVL styrkje forskninga ved å vidareutvikle eksisterande forskingsmiljø og bygge fleire nasjonalt og internasjonalt leiande forskingsmiljø. HVL vil utvikle og gje prioritet til tverrfagleg forskning. HVL vil forske saman med samfunns- og arbeidslivet, auke den eksterne forskingsfinansieringa og styrkje innsatsen for å gjere forskninga meir open.

Forskinga ved HVL blir teken i bruk i utdanningane og får gjennomslag i samfunns- og arbeidslivet, også internasjonalt. Gjennomslag handlar om å skape tilsikta, positiv innverknad («impact»). Forskartalent og dyktige forskingsleiarar vil få utvikle seg og drive forskingsfelt framover, noko som også gjer HVL meir attraktiv som arbeidsplass og samarbeidspartnar.

Det HVL gjer for å styrke forskninga blir viktige bidrag til å styrkje konkurransekraft, innovasjons- og omstillingsevne. Dette står sentralt i det å bidra til miljømessig, sosial og økonomisk berekraft.

Styringsparametrar:

1. Auka kvalitet i forskninga.
2. Større gjennomslag i samfunns- og arbeidslivet
3. Meir tverrfagleg forskingssamarbeid.

Mål 2. Dei profesjons- og arbeidslivsretta utdanningane ved HVL skal dekkje framtidens kompetansebehov.

I perioden vil HVL styrkje tilbodet av utdanningar med høg kvalitet og med gjennomgåande utdanningsløp til og med ph.d.-grad. Studietilbodet ved HVL skal vere fleksibelt og tilpassa studentar i ulike livsfasar. Kortare utdanningar skal HVL kunne innpasse i gradsstudia. Høge søkjartal, kvalifiserte og motiverte søkjarar og god gjennomstrøyming er føresetnadar for å lykkast, og HVL arbeider målretta med rekruttering, relevans og tilgjengelegheit.

HVL har eit stimulerande og tilgjengeleg læringsmiljø som er mangfaldig, internasjonalt og inkluderande. HVL vektlegg studentaktive lærings- og undervisningsformer som engasjerer og fremjar læring på både fysiske og nettstøtta læringsarenaer. Studentar tek del i forskning, noko som hevar kvaliteten i utdanningane ved HVL. HVL gjev studentar tilbod om praksis og prosjektarbeid med arbeidslivet i fleire studium.

Det å vere tydeleg på kva HVL vil med utdanningane sine er viktig for å styrke omstillingsevna og for å høgne kvaliteten på og tilgjenge til kunnskap og kompetanse. HVL har ein utdanningsprofil som i stor grad bidreg til å styrkje samfunnets føresetnadar for å inkludere fleire born og unge på ein god måte.

Styringsparametrar:

4. Meir relevans i studietilbodet.
5. Auka kvalitet i utdanningane.
6. Meir fleksibilitet i studietilbodet.

Mål 3. HVL er ein samskapande høgskule med levande campusar som tek ei tydeleg regional rolle.

I perioden vil HVL utnytte potensialet som ligg i å vere til stades i heile regionen, og styrkje rolla i den regionale utviklinga. HVL vil mellom anna arbeide for å auke talet på regionale partnerskap, delte stillingar og talet på kandidatar innan offentleg ph.d. og nærings-ph.d. I samskapinga med samfunns- og arbeidslivet tek HVL ei leiande rolle. Ved å utøve forskning og utdanning av høg internasjonal kvalitet, vil HVL vere ein sentral brubyggjar og føretrakt samarbeidspartnar. HVL vil utvikle fleircampus høgskulen og hente ut gevinstar av samarbeid på kvar campus og på tvers av fleire campusar. HVL vil styrkje alle campusane som attraktive arbeids- og studiestader kjenneteikna av mangfald, høgt fagleg nivå og kultur for samskaping og læring.

Det at HVL legg vekt på si regionale rolle og samskaping er viktig for å høgne kvaliteten på og tilgjenge til kunnskap og kompetanse.

Styringsparametrar:

7. Gjennomføring av tiltak for campusutvikling, og realisering av gevinstar.
8. Auka omfang av samskaping mellom fagmiljø og med regionen.
9. Arbeidsmiljøet fremjar mangfald, inkludering, trivsel, openheit og samarbeid.

Utviklingsavtale for HINN 2023 – 2026

Mål 1: Åpen, nyskapende og relevant forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid av høy internasjonal kvalitet

HINN vil videreutvikle forskningsinnsatsen i forskergruppene tilknyttet høgskolens ph.d.-områder. HINN vil styrke arbeidet med opplæring i forskningsledelse for ledere av forskergrupper, herunder arbeidet med forskningskvalitet, -etikk, åpen vitenskap, publisering og forskningsfinansiering.

HINN vil oppmuntre ansatte og studenter til å formidle kunnskap gjennom utviklingsarbeid og tilgjengelige vitenskapelige formidlingsarenaer, og i den allmenne samfunnsdebatten.

Styringsparametere:

1. Videreutvikle forsknings- og KU-aktivitet av høy internasjonal kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.
2. Styrke arbeidet for åpen forskning
3. Vitenskapelige ansatte og studenter tar aktivt del i samfunnsdebatten

Mål 2: Forskningsbaserte profesjons- og yrkesrettede utdanninger med høy utdanningskvalitet

HINN vil gi studentene god faglig veiledning og evaluering, og lett tilgang til relevante fagmiljøer. HINN vil involvere studentene i beslutningsprosessene internt ved HINN, og legge til rette for at studentdemokratiet og valgdeltakelsen styrkes. HINN vil i perioden arbeide for økt grad av internasjonalisering i alle våre utdanninger. HINN vil styrke kjennskapen til fremtidige behov innenfor profesjonssektoren og utvikle studieporteføljen og den faglige kompetansen i takt med samfunnets utfordringer. HINN vil ta i bruk sine faglige fortrinn innenfor de audiovisuelle fagene, og etablere tverrfaglige satsinger som utforsker AV-fagenes muligheter i pedagogisk- og kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning.

Styringsparametere:

4. Legge til rette for et bredt studentengasjement.
5. Fremme et globalt og interkulturelt perspektiv gjennom internasjonal mobilitet og samhandling.
6. Utvikle fremragende og innovative profesjons- og yrkesrettede utdanninger som svarer på morgendagens kompetanse- og kapasitetsbehov i helse-, omsorgs- og utdanningssektoren
7. Styrke utviklingen av fremtidige fortellere gjennom forskning, utdanning og kunstnerisk utviklingsarbeid innenfor film, TV og spill.

Mål 3: Pådriver for livslang læring

HINN vil tydeliggjøre ulike former for livslang læring med målrettede tiltak tilpasset de ulike utdanningsformene og vurdere hvilke utdanninger som skal tilbys med fleksible løsninger. HINN vil utvikle administrative systemer for oppfølging og kvalitetssikring helt ned på delemnenivå.

Styringsparametere:

8. Videreutvikle konsepter for livslang læring av høy kvalitet i samspill med samfunns- og arbeidsliv.
9. Utvikle fleksibel utdanning på emne og delemnenivå (micro credentials).

Mål 4: En regional kraft i Innlandet, og nasjonal bidragsyter i en internasjonal kontekst

HINN vil videreutvikle arenaer og nettverk for samhandling, og etablere metoder for å måle høgskolens gjensidige samspill med omverdenen. HINNs regionale tilstedeværelse i Innlandet skaper forutsetning for samhandling. HINN vil legge vekt på at fysisk og teknisk infrastruktur er åpen og tilgjengelig. HINN vil gjennom sin forsknings- og utdanningsprofil skape innovasjon og utvikling som sikrer bærekraftige lokalsamfunn.

Styringsparametere:

10. Styrke kontakten med samfunns- og arbeidsliv gjennom videreutvikling av regionale og nasjonale nettverk og internasjonale nettverk og samarbeidspartnere.
11. Videreutvikle fysisk og teknisk infrastruktur som legger til rette for at fremtidsrettet utdanning, innovasjon og forskning skapes sammen med samfunns- og arbeidsliv.
12. Sammen med partnere øke kompetansen og formidlingen om bærekraftige lokalsamfunn.

Utviklingsavtale for HiØ 2023 – 2026

Mål 1 – Fremragende miljøer innen forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, forankret i HiØs faglige fortrinn

HiØ har hatt en målrettet satsing på å styrke forskningsaktivitet over tid, samt etablering av to sterke satsingsområder, «det digitale samfunn» og «språk i opplæringen». «Det digitale samfunn» danner basis for institusjonens første doktorgradsprogram. I tråd med HiØs strategi mot 2030 vil HiØ fortsette arbeidet med å styrke forskning i bredden og har som ambisjon å ta en ledende vitenskapelig posisjon der høyskolen har faglige fortrinn.

HiØ vil øke antallet rekrutteringsstillinger. Dette vil bidra til forskningsbasert undervisning av høy kvalitet og forskningsbaserte og samfunnsrelevante utdanninger. Dette vil også understøtte regional utvikling og innovasjon, samt stimulere vitenskapelige koblinger mellom HiØ, nærings- og samfunnsliv, som løftes fram i mål 2.

Målet vil understøtte de prioriterte områdene «muliggjørende og industrielle teknologier» og «helse» i langtidsplanen.

Styringsparametere:

1. Etablering av ph.d. i digitalisering og samfunn og fellesgrad i kunstnerisk utviklingsarbeid
2. Økt vitenskapelig sitering
3. Økte bidrags- og oppdragsfinansierte forskningsinntekter, særlig NFR og EU
4. Økt antall rekrutteringsstillinger

Mål 2 – Være et regionalt kraftsenter hvor kunnskap brukes og utvikles i fellesskap med samfunnet rundt

Forankret i en region med tradisjonelt lavt utdanningsnivå og betydelige sosiale-, helse- og kompetanseutfordringer, er strategisk samarbeid med nærings- og samfunnsliv helt sentralt for høgskolens og regionens utvikling. Høgskolen ligger også tett på grensen til Sverige og har potensiale til å utnytte og utvikle det grenseoverskridende utdannings- og kompetanseutviklingsarbeidet. Høgskolen vil derfor ta en tydelig proaktiv rolle for å bidra til at institusjonen, sammen med disse aktørene, identifiserer og styrker regionale fortrinn. På den måten vil HiØ ta aktive grep for å bidra til ønsket samfunnsutvikling.

En bevisst satsing på regional samskaping ha innvirkning på særlig tre av de prioriterte områdene i langtidsplanen (Helse, herunder folkehelse – Muliggjørende teknologier – og Tillitt og fellesskap).

Styringsparametere:

4. Videreutvikling og etablering av utdanningstilbud innrettet mot regionens behov
5. Forpliktende regionalt samarbeid om livslang læring
6. Strategisk næringslivssamarbeid for å styrke rekruttering til ingeniørfag
7. Etablering av strategi for regional kunnskapsformidling

8. Antall eksternfinansierte professor II, samt nærings- og offentlig-ph.d.

Mål 3 – Kunnskapsbasert undervisning av høy kvalitet, der studentene har en aktiv rolle og påvirkningskraft

HiØ vil ha kunnskapsbasert undervisning av høy kvalitet, der studentene har en aktiv rolle og påvirkningskraft i utvikling av studiene og studiemiljøene. Slik vil HiØ lykkes i å utdanne flere kandidater og ha bærekraftige og robuste studieprogram.

Høgskolen ønsker engasjerte studenter som bidrar aktivt til høgskolens studie- og læringsmiljø. HiØ vil kartlegge faktorer som hemmer og fremmer studentenes involvering studie- og læringsmiljøarbeidet.

Etablering og styrking av bærekraftige og robuste masterutdanninger er helt sentralt for å levere både nødvendig og riktig kompetanse, men også for å understøtte vitenskapelige satsinger og regionalt utdanningsnivå. Høgskolen vil derfor jobbe systematisk med å kartlegge og etablere tiltaksplaner for å styrke gjennomstrømmingen.

Styringsparametere:

9. Utvikle gode studie- og læringsmiljø i samarbeid med studentene
10. Bærekraftige masterutdanninger

Utviklingsavtale for HVO 2023 – 2026

Mål 1: Eit godt og engasjerande læringsmiljø

Høgskulen i Volda vil i perioden legge til rette for studentmedverknad og utfordre studentane gjennom studentaktive arbeidsmåtar. Studentar og tilsette skal utvikle relevant digital kompetanse. Høgskulen i Volda vil utvikle eit læringsmiljø der alle kjenner seg inkludert, og utdanningane gir mangfaldskompetanse.

Styringsparameter:

1. Utvikle varierte og studentaktive arbeidsmåtar og relevant digital kompetanse i alle utdanningar.
2. Styrke studentmedverknad gjennom betre involvering av studentane i arbeidet med studiekvalitet.
3. Utvikle læringsmiljøet ved gjennomføring av campusutviklingsplanane.
4. Vidareutvikle det høgskulepedagogiske tilbodet

Mål 2: Ein fagleg sterk høgskule

Høgskulen i Volda vil i perioden arbeide vidare for å heve kompetansen til den einskilde tilsette og til det samla fagmiljøet, og samtidig styrke Høgskulen som ein attraktiv og utviklande studiestad prega av ein delingskultur og tilrettelegging for tverrfaglege samarbeid.

Styringsparameter:

5. Arbeide for å oppnå akkreditering av ein ny ph.d. på lærarutdanningane.
6. Auka publisering ved å syte for at tilsette har god tilgang på FoU-ressursar og støtteordningar til fagleg utvikling
7. Styrke internasjonalt samarbeid.
8. Utvikle ein kompetanseutviklingsplan og ta den i bruk som eit viktig strategisk verktøy i rekruttering og intern kompetanseutvikling.
9. Synleggjere fagkompetansen og styrke det tverrfaglege samarbeidet gjennom betre ekstern og intern kommunikasjon.

Mål 3: Ein kompetent region

Høgskulen i Volda vil i perioden forsterke og utvide samarbeidet med regionale aktørar for å styrke den samla kompetansen i regionen, særleg Møre og Romsdal.

Styringsparameter:

10. Styrke arbeidsrelevansen gjennom innovasjon og samskaping, særleg med regionale aktørar.
11. Utvikle meir praksisnære utdanningar, og auke omfang og ambisjonsnivå på fagleg utvikling og forskning i samarbeid med praksisfeltet.
12. Prioritere berekraft både i utdanning, forskning, utvikling og drift.

Utviklingsavtale for HiM 2023 – 2026

Mål 1 – Økt tilgjengelighet av utdanninger som gir studentene nye muligheter, bidrar til bærekraftig utvikling og gir grunnlag for verdifull innovasjon.

Høgskolen i Molde vil bidra til at høyere utdanning blir tilgjengelig for flere. HiM ser på kvalitet som en kombinasjon av tilgjengeliggjøring av utdanning, fleksibilitet for studentene, internasjonal erfaring og en pedagogikk som bidrar til at læringsutbyttene innfris.

Høgskolen i Molde har ved avtaleperiodens start ingen meritterte undervisere. HiM vil oppmuntre til at flere kvalifiserer seg. HiM vil utvikle en mer fleksibel og tilgjengelig didaktisk plattform, f.eks. med nye læringsstier, verktøy for studentaktiv læring og maler tilpasset det enkelte studieprograms læringsutbytter, emne, og nye målgrupper.

Styringsparametere:

1. Stimulere til økt kvalitet i undervisningen gjennom å oppmuntre til merittering av undervisere og deling av erfaringer med nye verktøy.
2. Bedre tilrettelegging av internasjonal utveksling for ansatte og studenter.
3. Styrke fleksibel og livslang læring gjennom digital og desentralisert undervisning.

Mål 2 – Internasjonal forskning med regional relevans

Forskningsgruppene ved HiM er ved avtaleperiodens start selvorganiserende og frivillige. Deltagelse er uforpliktende, og gruppene kan fortone seg som lite synlige i regionen. Mange har ikke prosjekter med eksterne samarbeidspartnere. Høgskolen i Molde vil styrke forskningsgruppene slik at de tilpasses et høyere ambisjonsnivå i form av flere eksternt finansierte prosjekter og ph.d.-kandidater. Det kan også innebære å øke antall vitenskapelige assistenter og tilknyttede ressurser med hovedstilling i offentlig forvaltning, helsevesenet eller næringslivet.

Styringsparametere:

4. Bidra til den internasjonale forskningsfronten i logistikk, helse og sosialfag gjennom mer samarbeid med internasjonale universiteter, høgskoler og forskningsinstitutter.
5. Flere tilslag på søknader til Norges Forskningsråd og EU sammen med samarbeidspartnere i regionen.
6. Flere vitenskapelig ansatte som veileder stipendiater og kvalifiserer seg til opprykk til professor eller dosent, blant annet for å stimulere utviklingen av et tredje ph.d.-program ved høgskolen.

Mål 3 – Utvikle kompetanse om bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon, med sterk faglig logistikk-, helse- og sosialfaglig profil.

Høgskolen i Molde vil at forskningen og utdanningsprogrammene skal bygge på unik og institusjonstypisk kunnskap om bærekraftig samfunnsutvikling, velferd og innovasjon. Høgskolen i Molde vil spesielt understøtte utvikling av kompetanse med sterk faglig logistikk-

, helse- og sosialfaglig profil, og gjennom dette bidra til det grønne skiftet. HiM vil ta en tydeligere posisjon som kunnskapsaktør i regionen og nasjonalt, som utdanner kandidater samfunnet trenger for å lykkes med en mer bærekraftig samfunnsutvikling.

Styringsparametere:

7. Flere studieprogrammer som underbygger høgskolens status som vitenskapelig høgskole i logistikk, og sterke ph.d-programmer innen logistikk og helse- og sosialfag
8. Økt kapasitet og kvalitet for utdanningene som kan ta i bruk avansert simulering og AR/VR, forberedende ferdighetstrening og undervisning med praksis.
9. Tettere samarbeid med industrien, helsevesenet, andre offentlige aktører og frivilligheten/idretten om praksisplasser for studenter, gjesteforelesere og studentoppgaver for å bidra til FNs bærekraftsmål.

Mål 4 – Videreutvikle flercampusorganisasjonen med et levende studiemiljø og aktive studenter som bidrar til studiestedenes og regionens attraktivitet, arbeidsmarked og mangfold

HiM ønsker å ha levende campuser i Molde og i Kristiansund, uavhengig av økende digitalisering. I etterkant av pandemien erfarer HiM at terskelen for å møte opp fysisk til undervisning er blitt høyere for mange. Det ønsker HiM å gjøre noe med. HiM skal ha økt synlighet og betydning for regionen, og studentene skal knyttes tettere til samfunnslivet. Høgskolen vil bidra til et sterkt studentdemokrati.

Styringsparametere:

10. Høy tilstedeværelse på campus i begge campusbyene og alle steder HiM tilbyr fysisk eller digitalt støttet undervisning
11. Flere studenter som har tett kontakt med mulige arbeidsgivere i regionen gjennom hele studieløpet, enten de studerer i Molde, Kristiansund eller gjennom digitale pedagogiske plattformer.
12. Flere møteplasser for studentene og faglærere med lokalsamfunnet.

Utviklingsavtale for Samisk høgskole 2023 – 2026

Mål 1 – En ledende, samlende og attraktiv samiskspråklig høyere utdannings- og forskningsinstitusjon med robuste kompetansemiljøer

Sámi allaskuvla- Samisk høgskole (SA) er den eneste samiskspråklige høyere utdannings- og forskningsinstitusjonen i verden. Rekruttering av samiskspråklige ansatte til både administrative stillinger og fagstillinger er en utfordring. For å nå dette målet vil SA aktivt rekruttere og beholde både fag- og administrative ansatte fra hele det samiske området. SA vil implementere kvalifiseringstiltak som gir kontinuitet i fagmiljøene og økt antall ansatte med doktorgrad og professorkompetanse, samt prioritere rekruttering av unge forskere. SA vil videreutvikle samarbeidet med Universitetet i Tromsø – Norges arktiske universitet og Nord universitet om samisk forskning og utdanning.

Styringsparametere:

1. Styrke det systematiske rekrutteringsarbeidet, og særlig rekrutteringen av unge forskere
2. Implementere gode, målrettede kvalifiseringstiltak for fagansatte
3. Arbeide for å øke faglig aktivitet i samarbeid med andre institusjoner

Mål 2 - Forskningsbaserte utdanninger med høy kvalitet, og som bidrar til å møte kunnskapsbehovene i samiske samfunn

SA vil øke rekrutteringen av studenter og videreutvikle SAs etablerte studieportefølje, både fulltidsstudier og fleksible studietilbud i et inkluderende læringsmiljø. Fulltidsstudier omfatter bachelor- og- masterutdanninger innen ulike fagområder samt et ph.d.-program i samisk språk og litteratur. SA vil at studieporteføljen skal være samfunnsrelevant og bidra til å løse mangelen på samiskspråklig fagkompetanse og bidra til økt kunnskap om samisk kultur, språk og historie i samfunnet. Det er økt behov for samiskspråklig kompetanse innenfor ulike samfunnssektorer. SA vil styrke fleksible studietilbud samt samisk begynneropplæring for voksne (SÁÁL-utdanningene).

Styringsparametere:

4. Øke antallet nettbaserte fleksible studietilbud, herunder etter- og videreutdanningstilbud
5. Styrke studieporteføljen med utdanningstilbud innenfor ulike samiske språk og arbeide for å etablere studietilbud i ulike samiske språkområder
6. Øke kandidatproduksjonen og øke institusjonens samlede studiepoengproduksjon

Mål 3 – Høy kvalitet i forskning og utviklingsarbeid som gir gi faglig grunnlag for SAs studier og er til nytte for det samiske folket, de samiske institusjonene, næringene og lokalsamfunnene

SA vil at forskningen ved SA skal bidra til et bedre kunnskapsgrunnlag for en bærekraftig samfunnsutvikling i samiske samfunn og økt kunnskap om hva som behøves for å sikre en fremtid for samisk kultur, næringer og samfunn. SA vil synliggjøre og styrke rollen som ledende urfolksforskningsinstitusjon globalt og styrke fagmiljøene for å sikre fortsatt høy kvalitet i forskningen. SA vil styrke samarbeidet med urfolksinstitusjoner i andre land.

Styringsparametere:

7. Utarbeide en egen forskningsstrategi og styrke forskningsformidling
8. Etablere et institusjonelt samarbeid om samisk forskerutdanning
9. Styrke samiske språk som vitenskapelige språk og øke antallet samiskspråklige vitenskapelige publiseringer

Mål 4 – Styrke kunnskapsgrunnlaget som samiske samfunn trenger i forbindelse med samfunnsendringer og omstillinger, samt sikre kunnskapsoverføring til nye generasjoner

SA vil styrke kontakten med samiske organisasjoner og institusjoner og dialogen med samenes representative organer, Sametingene. SA vil bidra til økt dokumentasjon, forskning og formidling av hvilke kortsiktige og langsiktige konsekvenser klimaendringer og andre typer samfunnsendringer gir for urfolkssamfunn og særlig for samiske samfunn. SA vil støtte opp om økt dokumentasjon, forskning og formidling innenfor samisk tradisjonell kunnskap som viktig kunnskapsgrunnlag for urfolkssamfunn i møte med klimaendringer. SA vil bidra til å styrke det samiske innholdet i profesjonsutdanningene nasjonalt.

Styringsparametere:

10. Etablere varige møteplasser for dialog, kunnskapsdeling og formidling med ulike institusjoner og organisasjoner i samiske samfunn, herunder samisk næringsliv og samiske kommuner
11. Utvikle strategiske samarbeid med nasjonale og internasjonale organisasjoner, institusjoner og forskningsmiljøer, særlig urfolksinstitusjoner
12. Bidra til at kompetansen om samisk historie, kultur, næringer og samfunnsliv økes i landets profesjonsutdanninger

Utviklingsavtale for KHiO 2023 – 2026

Mål 1 – Utvikling av kvalitet i høyere kunstutdanning

Kunsthøgskolen i Oslo vil utdanne morgendagens spesialiserte, selvstendige og reflekterte profesjonelle kunstnere og designere som preger kunst- og kulturlivet i Norge. Studentene skal få fordypningsmuligheter som henter perspektiv og impulser i spenningsfeltet mellom tradisjon og nyskaping. Kunsthøgskolens egenart forplikter til å ta ansvar for at kjerneaktiviteter innen kunstnerisk utviklingsarbeid, utdanning og formidling skjer med og gjennom kunstnerisk praksis.

Kunsthøgskolens fagmiljøer kommer i hovedsak fra profesjonsfeltet. Kunsthøgskolen vil at tett samspill mellom kunstnerisk utviklingsarbeid, utdanning og det kunstneriske arbeidslivet skal skape et helhetlig miljø. Samspillet med profesjonsfeltet er en forutsetning for en dynamisk og levende kunstutdanningsinstitusjon og for at det norske samfunnet skal få en kritisk masse av kunstnerisk kompetanse på høyt internasjonalt nivå.

Lærerrollen er sentral i utdanningen av morgendagens spesialiserte, selvstendige og reflekterte kandidater. Derfor vil Kunsthøgskolen videreutvikle utdanningsfaglig kompetanse, styrke etisk bevissthet og forsterke kollegial utdanningskultur i fagmiljøene. Kunsthøgskolen vil sikre kontinuerlig utvikling av utdanningskvalitet og relevans i studieprogrammene.

Styringsparametere:

1. Systematisere og styrke studiekvalitetsarbeidet og kvalitetskulturen
2. Styrke utdanningsfaglig kompetanse og utdanningskultur blant faglig ansatte i høyere kunstutdanning
3. Styrke koplingen mellom kunstnerisk utviklingsarbeid og utdanning
4. Utvikle et godt læringsmiljø som støtter opp under Kunsthøgskolens utdanningsambisjoner og som beriker studentenes totale studietilværelse

Mål 2 - Styrking av kvalitet i kunstnerisk utviklingsarbeid

Kunsthøgskolen vil være en nasjonalt ledende, selvstendig vitenskapelig høgskole innen fagområdet kunst. Mer enn 90 prosent av fagansatte ved Kunsthøgskolen er ansatt på bakgrunn av kunstnerisk kompetanse og disse utvikler fagområdet gjennom kunstnerisk utviklingsarbeid. Kunsthøgskolen vil videreutvikle institusjonens kunstneriske utviklingsarbeid, doktorgradsprogrammet og koplingen mellom kunstnerisk utviklingsarbeid, høyere kunstutdanning og det kunstneriske arbeidslivet.

For å styrke kvalitet og kunnskapsutvikling i kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning vil Kunsthøgskolen videreutvikle og implementere standarder for kvalitet og forskningsintegritet innen kunstnerisk utviklingsarbeid, samt styrke dokumentasjon og deling av resultat av kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning.

Kunsthøgskolen vil ha en ressursfordeling som sikrer FoU-basert undervisning og som samtidig ivaretar behov for at lokaler og annen infrastruktur er tilpasset de kunstneriske og praksisnære behovene.

Kunsthøgskolen vil legge til rette for en karriereutvikling for fagansatte som er strukturelt sammenlignbar med mulighetene innen vitenskapelig forskning. For å styrke samhandlingen med det kunstneriske arbeidslivet og kunnskapsutviklingen i samfunnet, vil Kunsthøgskolen legge til rette for strategisk samarbeid med eksterne aktører.

Styringsparametere:

5. Utvikle dokumentasjon av resultat av kunstnerisk utviklingsarbeid
6. Øke kandidatproduksjon i doktorgradsutdanningen
7. Øke eksterne forskningsmidler
8. Etablere faste arenaer for deling av kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning mellom fagfeller
9. Styrke det strategiske samarbeidet med eksterne aktører og fagfelt

Mål 3 – Bærekraftig ressursforvaltning

Kunsthøgskolen i Oslo skal sikre en bærekraftig økonomi, drift og organisering.

For at Kunsthøgskolen i Oslo skal oppnå sine målsetninger innen utdanning, kunstnerisk utviklingsarbeid og formidling vil Kunsthøgskolen gjøre klare prioriteringer som støtter opp under en langsiktig, helhetlig og bærekraftig forvaltning av både økonomiske, arealmessige og personalmessige ressurser.

Kunsthøgskolens virksomhet skal kjennetegnes av en effektiv ressursutnyttelse og en økonomi som er i balanse.

Styringsparametere:

10. Ha et effektivt internkontrollsystem
11. Ha langsiktig økonomisk planlegging

Utviklingsavtale for AHO 2023 – 2026

Mål 1 – Samfunnsrelevant utdanning av høy kvalitet der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

Gjennom innovasjon og samskaping vil AHOs utdanningsprogrammer ha høy internasjonal kvalitet og ruste studentene til å bidra til å skape et bærekraftig samfunn. Studentene utvikler en kreativ, eksperimenterende og selvstendig holdning til fagene og samfunnsutfordringene. AHO vil styrke og videreutvikle et tett samarbeid mellom student og lærer, gjennom studio- og prosjektbasert undervisning og et utstrakt samarbeid med samfunns- og arbeidsliv. AHO vil systematisk videreutvikle studentens læringsmiljø for å sikre trivsel og god læring.

Styringsparametere:

1. Systematisk videreutvikle curriculum og læringsmål
2. Høy grad av inn- og utveksling og internasjonalt samarbeid
3. Videreutvikle den pedagogiske plattformen og styrke undervisernes pedagogiske kompetanse
4. Tilfredse studenter

Mål 2 - Styrke og videreutvikle arkitektur- og designfaglig forskning og kunnskapsproduksjon

AHO vil underbygge forskningsmiljøenes metodologiske bredde av utforskende og systematiske tilnærminger, og vil fremheve forskningen som tangerer Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning sine tematiske prioriteringer. Gjennom arbeid med konkrete problemstillinger og aktører vil forskningen ha relevans og påvirkningskraft. AHO vil finne tilpassede måter å dokumentere sin kunnskapsproduksjon på. AHO vil utvikle begrepsbruken og forskningsmetodologien som springer ut av AHO sine fag. AHO vil gjennomføre en analyse av forholdet mellom forskningsresultater og bemanning, med fokus på forholdet mellom heltids- og deltidsstillinger og ansatte på henholdsvis kunstnerisk og akademisk grunnlag. Analysen vil benyttes både til strategiske og personalpolitiske tiltak.

Styringsparametere:

5. Løfte, utforske og systematisere arkitektur- og designfaglig (kunstnerisk) kunnskapsutvikling og -produksjon. I løpet av perioden vil AHO utvikle et rammeverk og parametere for vurdering av forskning og kunnskapsutvikling utover de tradisjonelle forskningsparameterne, for å sikre høyt internasjonalt nivå og relevans.
6. Øke tallet på publikasjonspoeng
7. Øke eksterne forskningsmidler

Mål 3 – Synliggjøre kunnskap og løsninger som bidrar til å håndtere samtidens og fremtidens utfordringer.

AHO vil utvikle og gi form til løsninger for omstilling til et bærekraftig samfunn. AHO har som ambisjon å ta en tydelig og synlig eksperterolle for samfunnsutviklingen, for sine profesjoner

og innen akademia. AHO vil fremme arkitektur-, design- og landskapsarkitekturfagenes posisjon og synliggjøre relevansen av den kompetanse og kunnskap som AHO bidrar med.

Styringsparametere:

8. Synliggjøre ansatte og studenters deltagelse i lokale og nasjonale forsknings- og utviklingsprosjekter
9. Styrke egenart og koblingen mellom forskning, undervisning, og samfunnsrelevante utfordringer
10. Videreutvikle etter- og videreutdanningsporteføljen
11. Styrke synligheten i allmenheten

Utviklingsavtale for NHH 2023 – 2026

Mål 1 – Attraktive kandidater til arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt, med kompetanse og holdninger som bidrar til og setter retning for bærekraftig verdiskaping

NHH ønsker å rekruttere en mangfoldig og engasjert gruppe av fremragende studenter i Norge og internasjonalt. Både fulltids- og etter- og videreutdanningsprogrammene vil utvikles for å gjenspeile NHHs eksistenserklæring (*mission statement*), «Sammen for bærekraftig verdiskaping», samt en videre satsing på digitalisering og teknologi. Utviklingen vil trekke veksler på NHHs deltagelse i European Universities alliansen Engage EU. Omfanget av studentutveksling og studierelaterte utenlandsopphold vil være høyt. Satsingen på mer studentaktive læringsformer vil videreføres og forsterkes. På tvers av næringer og sektorer søker NHH å utdanne kandidater som er høyt etterspurte i arbeidsmarkedet nasjonalt og internasjonalt. Utdanningsområdet på NHH vil bidra på de tre målene i langtidsplanen (LTP).

Styringsparametere:

1. Økt mangfold og engasjement i studentmassen
2. Fagutvikling som bidrar til bærekraftig verdiskaping
3. Fremragende læringsmiljø og pedagogikk med vekt på studentaktiv undervisning
4. Høy arbeidslivsrelevans

Mål 2 - Forskningsintensiv handelshøyskole med bidrag på høyt internasjonalt nivå

NHH vil øke den samlede publikasjonsaktiviteten og opprettholde et høyt nivå på omfanget av internasjonale toppublikasjoner innen alle områder som er sentrale for en internasjonal handelshøyskole. NHH vil at omfanget av eksternfinansierte forskningsprosjekter fra EU og NFR skal øke, og at ph.d.-utdanningen ved NHH skal holde høy internasjonal kvalitet. NHH ønsker å være en attraktiv arbeidsplass for fremragende forskere og vil føre en rekrutteringspolitikk som bidrar til jevnere kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger. Forskning på NHH søker å bidra direkte til målet «Høy kvalitet og tilgjengelighet i forskning og høyere utdanning» i LTP og indirekte til de to øvrige målene.

Styringsparametere:

5. Økt publiseringsaktivitet og solid omfang av internasjonale toppublikasjoner
6. Økt inntekt fra eksternfinansiering
7. Internasjonal kvalitet på studieløp og karriereutfall for ph.d.-studentene
8. Jevnere kjønnsbalanse i vitenskapelige stillinger

Mål 3 – Styrke formidlingen av forskningsbasert kunnskap og interaksjonen med næringsliv og samfunnsinstitusjoner

NHHs ambisjon er å formidle forskningsbasert kunnskap og dermed sette premisser og retning for samfunnsdebatten. Samarbeidet med relevante aktører i nærings- og samfunnsnivå

vil styrkes, herunder videreutvikle faglige møteplasser for å stimulere til kunnskapsutveksling. Alumninettverket, som er et viktig bindeledd mellom NHH og nærings- og samfunnsliv, vil utvikles videre og styrkes. På tvers av fagområdene til internasjonale handelshøyskoler vil NHH opprettholde et høyt nivå på formidlingsaktivitetene for å bidra med kunnskapsbasert innsikt i samfunnsdebatten og for utviklingen i nærings- og samfunnslivet. NHH har som ambisjon at deltagelsen i relevante offentlige ekspertutvalg, styrer og råd skal være høy. NHHs aktivitet knyttet til samspill med nærings- og samfunnsliv søker å bidra til alle de tre målene i LTP.

Styringsparametere:

9. Styrke og videreutvikle samarbeidsavtaler, partnerskap og møteplasser
10. Styrke og videreutvikle aktivitet i alumninettverket
11. Opprettholde formidlingsaktivitet på høyt nivå og deltagelse i relevante ekspertutvalg, styrer og råd

Utviklingsavtale for NIH 2023 – 2026

Mål 1 - Gi flere studenter tilpasset idrettsvitenskapelig kompetanse i tråd med samfunnets behov

NIH vil utvikle den helhetlige studieporteføljen, både videreutvikle campusbaserte fulltidsstudier og utvide det fleksible utdanningstilbudet. Fulltidsstudiene omfatter tematiske årsheter og gradsutdanningene; bachelor-, master- og ph.d.-løp. Det fleksible utdanningstilbudet omfatter nettbaserte kurs, samlingsbaserte tilbud og hybride løsninger. Samlet vil studieporteføljen speile en samfunnsutvikling preget av økt mangfold og vekt på sosial bærekraft.

Styringsparametere:

1. Implementere en modell for systematisk samarbeid med arbeidslivet på programnivå
2. Etablere flere nettbaserte fleksible studietilbud innenfor en større bredde av NIHs utdanningsfelt
3. Øke institusjonens samlede studiepoengproduksjon

Mål 2 - Forskningsbasert og samfunnsrelevant utdanning der studentenes læring og et inkluderende læringsmiljø står i sentrum

NIH vil ha stor studentmedvirkning og økt faglig samspill både internt på NIH og mellom NIH og utenlandske læresteder. NIH vil videreutvikle en kultur der studentene, de faglig ansatte og administrasjonen samarbeider om å forbedre studiekvaliteten. En slik kultur vil øke studentenes trivsel og tidsbruk i læringsarbeidet.

Styringsparametere:

4. Ta i bruk mer varierte og innovative undervisnings- og vurderingsmetoder
5. Øke omfanget og kvaliteten på faglige tilbakemeldinger mellom studenter og mellom fagansatte og studenter underveis i studieløpet
6. Sørge for at en økt andel av gradsstudentene gjennomfører et utvekslingsopphold i løpet av studietiden

Mål 3 - En bred idrettsvitenskapelig forskningsportefølje av høy kvalitet som fremmer en bærekraftig samfunnsutvikling

NIHs forskning vil gjennom samspill med fagmiljøer og samfunnsaktører understøtte en bærekraftig utvikling for individ og samfunn, og utdype kunnskapen som trengs for å bedre befolkningens helse, livskvalitet og levekår. NIH vil at forskningen skal befeste NIHs posisjon som en internasjonalt ledende institusjon innen sitt fagområde, og gi et bedre kunnskapsgrunnlag for å utvikle en fremtidsrettet utdannings-, idretts- og fritidssektor.

Styringsparametere:

7. Utvikle strategiske partnerskap med nasjonale og internasjonale organisasjoner og forskningsmiljøer
8. Bedre kunnskapsoverføring mellom NIHs faginstututter og etablering av flerfaglige og tverrfaglige forskningsprosjekter
9. Øke institusjonens samlede eksterne forskningsfinansiering

Mål 4 - Tydeliggjøre institusjonens samfunnsrelevans

NIH vil styrke sin posisjon som landets ledende utdannings- og forskningsinstitusjon innen idrettsvitenskap i bred forstand, gjennom å fornye undervisningen, utvide forskningen og forsterke samfunnskontakten. NIH vil bidra til en kunnskapsbasert samfunnsutvikling ved å være en synlig, relevant og tilgjengelig samfunnsaktør med en tydelig identitet.

Styringsparametere:

10. Øke omfanget av praksisnært og aktivitetsrettet forsknings- og innovasjonsarbeid innen skoleverk, arbeidsliv, organisert idrett og ulike fritidskontekster
11. Øke kunnskapen om NIH som utdanningsinstitusjon blant en større bredde av befolkningen
12. Skape nye nasjonale og internasjonale møteplasser for dialog-, kunnskapsdeling og formidling

Utviklingsavtale for NMH 2023 – 2026

Mål 1 Gi det norske samfunnet musikkfaglig kompetanse på høyt internasjonalt nivå

NMHs studieportefølje skal være relevant og møte ulike behov i samfunnet. NMH vil utdanne og ruste studentene til livslang innsats som reflekterte nyskapere og kyndige tradisjonsbærere i en krevende utøvende og skapende musikkbransje, innen undervisning og frivillig musikkliv, i helsevesen og innen forskning og kunnskapsutvikling. NMH vil at utdanningene skal forberede studentene for et musikkliv i endring, samtidig som kulturarv, tradisjon og kontinuitet ivaretas.

Som det største musikkfagmiljøet i landet, vil NMH bidra til å initiere og etablere gode løsninger for samarbeid og arbeidsdeling med andre aktører som tilbyr musikk- og kunstutdanning i Norge.

NMH er internasjonalt vel ansett som utdanningsinstitusjon, og virksomheten er sterkt internasjonalt orientert, både gjennom høy grad av utveksling for studenter og ansatte, stort innslag av internasjonale gradsstudenter og et velutviklet samarbeid med utenlandske utdanningsinstitusjoner. NMH vil videreutvikle de internasjonale perspektivene og forbindelsene for å opprettholde et utdanningstilbud på høyt internasjonalt nivå, med hensyn til både kvalitet og relevans.

Styringsparametere:

1. Videreutvikle studieporteføljen slik at studietilbudene stimulerer til kunstnerisk nyskaping og innovasjon, og samtidig ivaretar samfunnets behov for variert musikkfaglig kompetanse.
2. Implementere erfaring og kunnskap utviklet ved NMHs senter for fremragende utdanning (CEMPE) i virksomheten etter avslutning av senterstatusen ved utgangen av 2023.
3. Styrke studieprogrammernes kobling mot forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid
4. Videreutvikle strategien for talentutvikling og rekruttering til høyere musikkutdanning, og samtidig vektlegge økt mangfold i rekrutteringsgrunnlaget.
5. Søke nye og videreutvikle eksisterende nasjonale og internasjonale partnerskap som kan styrke relevans og kvalitet på alle utdanningsnivåer.

Mål 2 Fastholde og styrke posisjonen som en internasjonalt ledende FoU-institusjon innenfor fagområdet musikk

NMH vil styrke kvaliteten i og omfanget av FoU-virksomheten og bidra til kunnskapsutvikling. Både kunstnerisk utviklingsarbeid, vitenskapelig forskning og faglig og pedagogisk utviklingsarbeid er vitale FoU-aktiviteter ved NMH. Kunstnerisk utviklingsarbeid har lenge vært under utvikling, nasjonalt og internasjonalt, og NMH har hatt en viktig rolle i arbeidet med å utvikle begrepet og forståelsen av det. Kunstnerisk utviklingsarbeid er de utøvende og skapende kunstfagenes selvstendige bidrag i kunnskapsproduksjonen, og er grunnleggende for kunnskapsutviklingen innenfor de framvoksende kreative næringer. Forskningen og det

kunstneriske utviklingsarbeidet på NMH bidrar til å tilgjengeliggjøre musikk som en fellesmenneskelig ressurs til erkjennelse og estetisk erfaring, og har betydelig verdi også for pedagogisk virksomhet og i helsefaglige sammenhenger.

NMH vil styrke kvaliteten i FoU-virksomheten og vil fortsatt øke sin evne til å konkurrere om ekstern finansiering, blant annet gjennom FoU-sentrene ved institusjonen. NMH vil også, gjennom forskning og kunstnerisk utviklingsarbeid, bidra til å styrke kunstens og kulturens bidrag til bærekraft og grønn omstilling.

Styringsparametere:

6. Bedre oversikt over faglig ansattes FoU-virksomhet, og dermed styrke grunnlaget for samarbeid og prosjektutvikling.
7. Øke omfanget av ekstern finansiering i samarbeid med nasjonale og/eller internasjonale samarbeidspartnere.
8. Søke å øke antallet stipendiatstillinger tilknyttet ph.d.-programmet i kunstnerisk utviklingsarbeid i musikk for å gi stabilitet og levedyktighet.
9. Spille en nasjonal rolle i videreutviklingen av kunstnerisk utviklingsarbeid på tvers av institusjoner og kunstarter
10. Bidra mer aktivt i forskersamfunnet.

Mål 3 Øke NMHs synlighet i samfunnet og styrke forståelsen av musikkens og kunstens betydning i menneskers liv

NMH har en sterk posisjon i det nasjonale og internasjonale kunstutdanningsfeltet som en institusjon som gir utdanning på høyt internasjonalt nivå og bidrar med FoU av høy kvalitet. NMH vil øke synligheten i samfunnet, for å styrke forståelsen av musikkens og kunstens betydning for alle menneskers liv og helse og for tillit og fellesskap, nasjonalt og på tvers av landegrensene.

NMH formidler levende musikk i mange sjangre og formater. Hvert år produserer institusjonen over 400 konserter og andre arrangementer, i form av studieaktiviteter og formidling av resultater av kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning, i egne lokaler på Majorstua og i andre lokaler i og utenfor Oslo.

NMH rekrutterer studenter fra hele landet og de som utdannes finner arbeid over hele landet innen et fullt spekter av musikkfaglige kompetanseområder. NMH vil øke tilbudet innen etter- og videreutdanning, og øke tilgjengeligheten av tilbudene gjennom helt eller delvis digitale undervisningsformer.

NMH har over tid hatt en økning i studenttallet med om lag 60 %. I tillegg er aktiviteten økt gjennom stipendiatstillinger og eksternfinansiert virksomhet, og ventes å øke ytterligere på disse områdene de nærmeste årene. Det er derfor nødvendig å få på plass en tilfredsstillende arealløsning for framtida. I tillegg til at antall studenter og ansatte har økt, handler arealbehovet også om at produksjonsformene i musikklivet har endret seg og skapt nye behov som ikke er tilfredsstillende dekket i dagens lokaler.

Styringsparametere:

11. Utvikle og iverksette planer for økt synlighet i samfunnet.
12. Øke tilbudet av etter- og videreutdanning, blant annet ved økt bruk av digitale hjelpemidler, og styrke posisjonen som en nasjonal tilbyder av utdanning til en mer mangfoldig brukergruppe.
13. Finne en langsiktig, bærekraftig løsning av arealbehovet, og igangsette tiltak for en optimal utnyttelse av dagens arealer