
Fra: Sunniva Jarmann <sunniva@foreningenfri.no>
Sendt: 8. april 2022 12:46
Til: Postmottak KD
Emne: Høringssvar sluttrapport for rammeplangruppa for barnehagelærerutdanningen

Hei! Har nå forsøkt å sende inn høringssvar for sluttrapport fra rammeplangruppa for barnehagelærerutdanningen i flere omganger, men får opp at det er feil på serveren deres. Sender derfor høringssvaret per e-post. Vennligst bekreft at høringssvaret er mottatt, da fristen er idag.

Svaret sendes inn på vegne av:

Foreningen FRI

Kontaktperson:

Sunniva Jarmann (sunniva@foreningenfri.no)

Riktig god påske!

Høring av sluttrapport fra rammeplangruppa for barnehagelærerutdanningen

Rosa kompetanse barnehage, 08.04.2022

Rosa kompetanse barnehage takker for muligheten til å komme med innspill på sluttrapporten for barnehagelærerutdanningen med forslag til revidert rammeplan for norsk og samisk barnehagelærerutdanning.

Rosa kompetanse er en fagavdelingen under FRI – Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold, som tilbyr undervisning og faglig bistand om kjønns-, seksualitets- og familiemangfold til ansatte i skole- og barnehagesektoren, barnevernet, helse- og sosialektoren, politi- og påtalemyndighet samt alle deler av arbeidslivet. Rosa kompetanse barnehage tilbyr kurs til barnehageansatte og barnehagelærerutdanningene, og er finansiert av Helsedirektoratet.

I forslag til revidert rammeplan foreslår rammeplangruppen følgende endringer:

§ 1. Virkeområde og formål

§ 1, 6. ledd norsk BLU og 7. ledd samisk BLU

Opprinnelig tekst:

Utdanningen skal ta hensyn til barnehagens rolle for barns dannelse og for å ivareta barns allsidige utvikling. Utdanningen skal vektlegge det økte mangfoldet i barnehagen, herunder økt andel barn under tre år, flere barn med særskilte behov og flere flerspråklige barn. Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst.

Endringsforslag:

Utdanningen skal ha en helhetlig pedagogisk tilnærming til lek, omsorg, læring og dannelse.

Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst.

Innspill fra Rosa kompetanse

Rosa kompetanse barnehage vil påpeke at en mulig konsekvens av å fjerne ordet «mangfold» fra teksten vil kunne være at særlig minoritetsperspektiver i barnehagelærerutdanningen enklere vil kunne forbigås. Dette vil kunne ha konsekvenser for barnehagens helhetlige mangfolds- og inkluderingsarbeid.

Rosa kompetanse barnehage foreslår med bakgrunn i dette følgende endringer i rammeplangruppas forslag:

*Utdanningen skal ha en helhetlig pedagogisk tilnærming til lek, omsorg, læring, **inkludering og danning**. Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst. **Utdanningen skal ta utgangspunkt i refleksjon og normkritiske perspektiver for å møte mangfoldet i dagens samfunn.***

Ved å vektlegge inkludering som del av barnehagens helhetlige pedagogiske tilnærming og praksis understrekes barnehagens betydning som mangfolds- og inkluderingsarena, og at alle barn skal sikres et trygt og godt barnehagemiljø – inkludert barn med en særskilt sårbarhet knyttet til eksempelvis kjønnsuttrykk, seksuell orientering, religion eller funksjonsevne (Prop 96 L (2019-2020)).

Vi vil også foreslå at forskriften vektlegger normkritisk pedagogikk/perspektiver som et sentralt verktøy for å møte mangfoldet i dagens samfunn, i tråd med Djupedalsutvalgets forslag om at «et normkritisk perspektiv» skal innarbeides på alle nivåer i utdanningsløpet (NOU 2015:2). Normkritiske perspektiver er perspektiver som inviterer til kritiske undersøkelser av prosesser som skaper og opprettholder privilegier i gitte kontekster. Det er avgjørende at barnehagelærere har kompetanse til å utfordre normer som kan bidra til andregjøring og ekskludering i barnehagehverdagen, og bevissthet om normer og strukturer som hindrer mangfold og trygg identitetsutvikling. #UngIDag-utvalget påpekte også behovet for «å gjennomføre et omfattende og landsdekkende kompetanseløft i skoler og barnehager om likestilling og normkritisk pedagogikk». Utvalget beskriver videre hvordan normkritiske perspektiver kan «bidra til å motvirke likestillingsutfordringer, diskriminering, utestenging og mobbing.» Utvalget påpekte også at normkritikk har overførbarhet til alle diskrimineringsgrunnlag, maktforhold og ulike majoritets- og minoritetssituasjoner (NOU 2019:19)

--

Med vennlig hilsen,

Sunniva Jarmann

Leder Rosa kompetanse barnehage

FRI - Foreningen for kjønns- og seksualitetsmangfold

Direkte: (+47) 98 865 865

Kontor: (+47) 23 10 39 39

Pronomen: hun/henne

<https://foreningenfri.no/rosa-kompetanse/>

