

Kunnskapsdepartementet

Deres ref.:

Vår ref. (saksnr.):
22/294 - 14

Saksbeh.:

Marte Stine Skinnerlien, 474 88 726

Dato:

21.03.2022

Høringsinnspill - Forslag til revidert rammeplan for barnehagelærerutdanning - Rådet for kjønns- og seksualitetsmangfold

Rådet for kjønns- og seksualitetsmangfold er rådgivende overfor byrådet og bystyret i saker som angår kjønns- og seksualitetsmangfold. Rådet har rett til å uttale seg saker som angår kjønns- og seksualitetsmangfold. Uttalelsene skal følge saken til det organet som avgjør saken endelig. Rådet ønsker å legge frem sitt syn på ovennevnte høring, for å belyse hvordan saken påvirker personer som bryter med normer for kjønn og seksualitet og organisasjonene som representerer denne sammensatte gruppen.

Rådet avgir følgende uttalelse:

Rådet oppfatter at forslaget til revidert rammeplan er et positivt løft som kan styrke barnehagelærerutdanningen. Barnehagelærer er et viktig yrke og deres utdanning og virke er noe som har stor samfunnspåvirkning. Rådet er positive til revidering av rammeplanen, med formål om å gjøre tekstlige endringer for å:

- *tydeliggjøre pedagogikkfagets rolle og plass i utdanningen og bidra til større konsistens i begrepsbruk*
- *gi økt mulighet for fleksibilitet i og mellom kunnskapsområdene*
- *tydeliggjøre de gjennomgående temaene i utdanningen og hvordan de kan inngå.*

I forslag til revidert rammeplan foreslår rammeplangruppen følgende endringer:

§ 1. Virkeområde og formål

§ 1, 6. ledd norsk BLU og 7. ledd samisk BLU

Opprinnelig tekst:

Utdanningen skal ta hensyn til barnehagens rolle for barns dannelse og for å ivareta barns allsidige utvikling. Utdanningen skal vektlegge det økte mangfoldet i barnehagen, herunder økt andel barn under tre år, flere barn med særskilte behov og flere flerspråklige barn. Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst.



Endringsforslag:

Utdanningen skal ta hensyn til barnehagens rolle for barns danning og for å ivareta barns allsidige utvikling. Utdanningen skal vektlegge det økte mangfoldet i barnehagen, herunder økt andel barn under tre år, flere barn med særskilte behov og flere flerspråklige barn. Utdanningen skal ha en helhetlig pedagogisk tilnærming til lek, omsorg, læring og danning. Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst.

Rammeplangruppen begrunner sitt forslaget med rammeplangruppens mandat punkt c) “*tydeliggjøre de gjennomgående temaene i utdanningen og hvordan de kan inngå*”. Rammeplangruppa foreslår derfor å erstatte “*vektlegging av økt mangfold, økt andel barn under tre år, flere barn med særskilte behov og flere flerspråklige barn*” med formuleringen “*en helhetlig pedagogisk tilnærming til lek, omsorg, læring og danning*”.

Rådet mener at endringsforslaget ikke vil føre til en tydeliggjøring av temaene i utdanningen, men snarere tvert imot gjøre innholdet vagere og mindre presist. Termen “mangfold” burde tydeliggjøres ytterligere, da dette er et ord som egentlig rommer flere begreper. Rådet erfarer ofte når slike strategiske dokumenter skrives, med ønske om å være helhetlig og inkluderende, er det ofte det motsatte som skjer. Det er ikke slik at “ingen nevnt, ingen glemt” fungerer i praksis. Det blir heller slik at “ingen nevnt, mange glemt”. Dette kan ha sin forklaring i at mange sitter med sin egen tolkning av hva ordet mangfold betyr. Rådet mener derfor at ordet mangfold må tydeliggjøres og det må forklares hva ordet rommer.

Rådet mener den opprinnelige teksten fungerte bedre, men at det er behov for ytterligere presiseringer. Rådet foreslår med bakgrunn i dette følgende endringer av opprinnelig tekst:

Utdanningen skal ta hensyn til barnehagens rolle for barns danning og for å ivareta barns allsidige utvikling. Utdanningen skal vektlegge det økte mangfoldet i barnehagen, herunder ~~økt andel barn under tre år, flere barn som bryter med normer for kjønn og seksualitet, flere barn med funksjonsnedsettelse~~, flere barn med særskilte behov, ~~og flere økt andel flerspråklige barn og barn med flerkulturell bakgrunn~~. Utdanningen skal vektlegge betydningen av samarbeid, forståelse og dialog med barnas hjem og andre instanser med ansvar for barns oppvekst.

Rådet mener at en slik tekstlig endring vil være mer i tråd med rammeplangruppens mandat om å bidra til større konsistent begrepsbruk og tydeliggjøring av de gjennomgående temaene i utdanningen.

Begrepsbruk

I tråd med byrådets vedtatte handlingsplan «Stolt og fri – handlingsplan for kjønns- og seksualitetsmangfold 2020-2023» ønsker rådet at følgende ordlyd benyttes for å omtale målgruppen: personer som bryter med normer for kjønn og seksualitet; eller kjønns- og seksualitetsmangfold. Bruken av forkortelser som lhbtqi+ personer (lesbiske, homofile, bifile, transpersoner, interkjønnpersoner, queerpersoner og andre skeive) ønskes brukt der det er snakk om helt spesifikke subgrupper under paraplybetegnelsen ovenfor.

Rådet ser fram til å følge saken videre.

Med vennlig hilsen

Marte Stine Skinnerlien
spesialrådgiver