

Kunnskapsministeren ønsker seg innspill om praktisk læring

I dag følger det ikke økonomiske midler med iop-elever. Det gjør at skolen kommer i en skvis jo flere iop-elever som utredes. Det burde følge med midler slik at det ikke blir en ev. hemske å utrede elever. Det er en lettere løsning å se gjennom fingrene med disse elevene å gi dem vurderingen 2 i stedet for å undersøke om eleven trenger annen undervisning.