

## Hva kan bidra til at skolen blir mer motiverende

### Tema:

#### 1, Praktisk og variert undervisning

Dette lager læreplanen rom for.

Vi er bare i 2023 - vi må få rom og tid til å etablere ny praksis.

Tilskudd til praktisk materiell i skolen er viktig og dette bør øremerkes. Denne type utstyr er dyrt, så det bør være flere bevilgninger over tid.

#### 2, Eksamen og vurdering

Eksamen styrer fortsatt undervisningen, fortsatt øves det mot de enkeltdagene som har stor innvirkning på karaktersnittet. Dette må endres.

Det er fint at det skal vurderes som en del av undervisningen, men det er også viktig å ha aktiviteter der både elever og lærere kan slippe å tenke på vurdering og kompetansebegrepet.

#### 3, Skolemiljø, trivsel og motivasjon

Handler også om de 4 første åra, ikke bare 5.-10.trinn. Hvordan bygge en klasse derfra og opp. Tidlig innsats - flere mennesker, ressurser til flere yrkesgrupper.

Viktig å koble faglig og sosial læring. Bygge klassemiljø gjennom aktiviteter i fag.

#### 4, Laget rundt eleven/andre yrkesgrupper i skolen

Det bør lovfestes sosiallærefunksjon også ned i mellomtrinnet, mange utfordringer starter der. Det bør gis økonomisk handlingsrom til å få miljøterapeuter og vernepleiere inn i skolen.

#### 5, Skolen som arbeidsplass

Det må jobbes systematisk for å opp omdømme til skolen og statusen til lærerne.

#### 6, Profesjonsutvikling og kompetanse

Gjøre noe med lærerutdanningen - mer praktisk, mer fokus på sosiale relasjoner. Det er ingen automatikk i at man blir en god lærer av å ha en master i fagdidaktikk.

Det burde vært et system likt det politiet har, med et år praksis i utdanningen.

Tilsvarende bør det være jevnlig pliktår ute i skole for forelesere på lærerutdanningen. Nyutdanna og lærerstudenter gir uttrykk for at mange forelesere ikke er oppdatert på virkeligheten i skolehverdagen.

#### 7, Fag- og timestfordeling

Ønsker mindre rigiditet, fordi dette låser for tverrfaglighet og praktiske aktiviteter knyttet til temabasert undervisning og dybdelæring

Større rom for å omdisponere time, feks i forhold til å forenkle samarbeid med lokalt næringsliv om praktisk opplæring for elever som trenger det.

#### 8, Digitalisering og teknologi

Ikke motstridende med teknologi til en praktisk og variert undervisning, men det må ikke bli en hvilepute.

#### 9, Elevmedvirkning

Viktig at elevmedvirkning arbeides godt med gjennom hele skoleløpet. Medvirkningen må være reell inn i undervisning for at det skal bidra til motivasjon. Det må også være noe elevene blir kjent med gjennom barneskolen, slik at det ikke ventes med til de «er store nok». Viktig å øve på dette for å unngå at elevene ønsker servering istedenfor egeninnsats.

