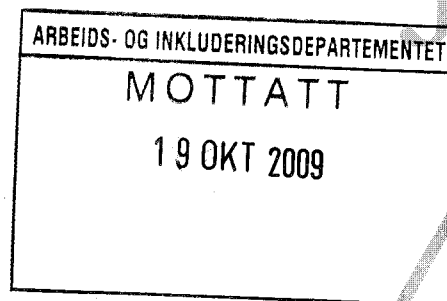


Til AID, Integrerings- og mangfoldsavdelingen
Pb. 8019 Dep
0030 Oslo



Oslo 2009-10-15

Høring - Endringer i introduksjonsloven og statsborgerloven med forskrifter og utlendingsforskriften

Viser til høringsbrev av 25.6.2009 og medfølgende høringsnotat.

Hvis det innføres obligatorisk avsluttende prøve i norsk og samfunnskunnskap må det sikres at personer med dysleksi får tilpasset opplæring i norsk og samfunnsfag. De må gis samme mulighet til å lære norsk og samfunnsfag og til å få vist hva de har lært som personer uten vansker. Opplærings situasjonen må tilrettelegges gjennom kompetente lærere, tilgang på tilpasset opplæringsmateriell og hjelpemidler, samt muligheten til å få tilrettelagte prøver.

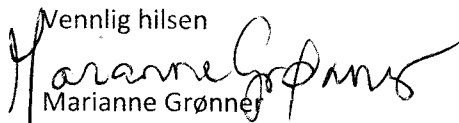
Erfaringer fra norsk utdanningssystem viser at det mangler kunnskap om dysleksi og muligheter for tilrettelegging i norsk skole. Vi vet at det er enda større mangel på kunnskap om mulighetene for å diagnostisere og gi god opplæring til fremmedspråklige med dysleksi. Det er en utfordring å skille mellom spesifikke vansker og vansker på grunn av tospråklighet. Det er nødvendig å få identifisert hva som er problemet for å kunne gi tilpasset opplæring.

Med det erfaringsgrunnlaget mener Dysleksiforbundet at det er nødvendig at det lov/forskriftfestes at personer med dysleksi har rett til tilpasset opplæring i norsk og samfunnsfag.

Dysleksiforbundet mener videre at det er nødvendig at Fylkesmannen også gis i oppgave å føre tilsyn med at kommunene gir tilpasset norsk og samfunnsfagopplæring.

Avslutningsvis vil vi kommentere at vi ser med forbauselse på at Rosenhoff Voksenopplæring er i ferd med legge ned spesialundervisningstilbudet sitt til fremmedspråklige. Det er nettopp denne type tilbud det blir nødvendig å vedlikeholde og ikke minst utvikle hvis det innføres obligatorisk avsluttende prøve i norsk og samfunnskunnskap.

Vennlig hilsen


Marianne Grønner
Generalsekretær