

HØRINGSUTTALELSE OM ENDRINGER AV INTRODUKSJONSLOVEN OG STATSBORGERLOVEN MED FORSKRIFTER

OBLIGATORISKE AVSLUTTENDE PRØVER

- Skal denne være skriftlig? Hva med deltakere som har manglende skolegang fra hjemlandet? Hvordan skal prøven gjennomføres og hvilket innhold skal den ha? Hva skal disse prøvene inneholde i forhold til eksisterende prøver (Norskprøve 2 og 3) Hva skal resultatet av prøvene brukes til?
- Hvilket ansvar skal den enkelte lærer få med hensyn til oppmelding og klageadgang? Lærere kan bare være rådgivende i denne prosessen. Hvilke sanksjoner er tenkt hvis de ikke når kravet om obligatoriske prøver? Hva er tidsfristen utover de 600 timene for når denne må gjennomføres? Hvilke begrensninger er satt til hvor mange ganger en kandidat kan kontinuere? Er det mulig at denne prøven kan avsluttes bare muntlig?

STATSBORGERPRØVEN

- Hvem skal ha ansvar for opplæringen til denne prøven? Hvilke retningslinjer finnes for de som søker fritak fra slike prøver? Her er det også et problem for de med manglende skolebakgrunn, og hvordan skal en analfabet forholde seg til en slik prøve selv om den bare er muntlig?

INNFØRING AV STATLIG TILSYN

- Hvem skal ha ansvar for dette? Hvordan skal den enkelte skole dokumentere sitt arbeid for å tilfredsstille et slikt tilsyn? I dag retter vi oss etter det europeiske rammeverket, læreplaner og andre direktiver, og vi har trekantsamtaler, lager individuelle planer og registrer våre deltakere i statlige register. Hvilke ytterligere krav stilles til den enkelte lærer og lærested?

VOKSENOPPLÆRINGENS Plass I SAMFUNNET

- Vi registrerer at det er tenkt satsing på å få markert vår plass i samfunnet med ekstra midler. I dag er situasjonen den at de fleste utenfor vårt område ikke har kunnskap om hva vi står for, hvilke norsknivåer vi arbeider etter(CEFR), hva norskprøvene måler og hvilke kategorier innvandrere vi har i vårt arbeidsfelt. Har arbeidsgivere og andre hatt forståelse av hva Norskprøvene inneholder i dag, ville vi hatt bedre referanser ute i samfunnet. VOX og IMDI har hatt og har fortsatt et viktig arbeid å gjøre med å få dette kjent. Vi ønsker en større anerkjennelse for det vi gjør, og at det igjen gir positive følger for våre deltakere. Selv innenfor egen organisasjon, Utdanningsforbundet, har ikke voksenopplæringen legitimitet. Her kreves det markedsføring på høyt nivå, og at all voksenopplæring i landet får den reelle plassen vi fortjener.

KRISTIANSUND OPPLÆRINGSSENTER

Senter for norskopplæring
Dr. Werringsgate 5
6509 Kristiansund

