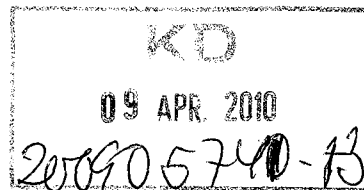




**DET KONGELIGE BARNE-, LIKESTILLINGS-
OG INKLUDERINGSDEPARTEMENT**

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO



Deres ref
200604186

Vår ref
201000606-/ILB

Dato
08.04.10

Høring - Forslag til læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer) for fag- og yrkeskompetanse og innpassing av fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Vi viser til høringsforslag fra Kunnskapsdepartementet datert 7. januar 2010.

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet har følgende kommentarer til høringsnotatet:

Generelt

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet stiller seg positivt til en felles måte å beskrive europeisk utdanning på. Det kan komme til nytte for arbeidsliv og samfunn ved at man kan se hva slags kompetanse den enkelte har. Det er også positivt at den enkeltes mulighet til å få godkjent kvalifikasjoner oppnådd utenfor det formelle utdanningssystemet blir styrket.

Imidlertid ser vi at det er en utfordring å fastsette et norsk kvalifikasjonssystem som er relatert til det europeiske, og vi forstår at det er det arbeidet KD nå er i gang med. I den sammenheng er det viktig at systemet som lages er forståelig for instanser som vil benytte dokumentene, for eksempel arbeidsgivere.

Tema 1 – et livslangt læringsperspektiv og mobilitet

Kunnskapsdepartementet spør om rammeverket kan styrke mobiliteten og fremme livslang læring for alle, samt om det er hinder for mobilitet og livslang læring i det norske utdanningssystemet. I den sammenheng vil vi påpeke at det er viktig at kvalifikasjonssystemet ikke virker ekskluderende for personer som oppholder seg eller

Postadresse	Kontoradresse	Telefon	Plan- og administrasjonsavdelingen	Saksbehandler
Postboks 8036 Dep 0030 Oslo	Akersgt. 59	22 24 90 90 Org no. 972 417 793	Telefaks 22 24 95 15	Inger-Lise Becher

flytter til Norge og som har utdanning fra andre verdensdeler enn Europa. Å fremme mobilitet mellom europeiske land, må ikke føre til diskvalifikasjon av utdanning fra utenfor Europa og dermed en redusert mobilitet for enkelte grupper. I den sammenheng er det viktig at man fortsatt vektlegger å forbedre de norske systemene for godkjenning av utenlandsk utdanning og at bruken av realkompetansevurdering systematiseres i større grad. Eksisterende utfordringer i de nevnte ordningene skaper hindringer for en god og effektiv utnyttelse av kompetansen og mulighetene for livslang læring særlig blant borgere fra landgruppe 2¹.

BLD har ingen kommentarer til tema 2: problemstillinger vedrørende læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer) og 3: problemstillinger vedrørende nivåplassering.

Vi ber om å holdes orientert om det videre arbeidet med et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, og særlig om og i tilfelle hvordan opplæring i norsk og samfunnskunnskap for voksne innvandrere skal inngå i rammeverket.

Arbeidsgruppens sammensetning

Avslutningsvis vil påpeke at sammensetningen av arbeidsgruppen som har utarbeidet Utdanningsdirektoratets forslag til generelle beskrivelser for fag- og yrkesopplæringen relatert til det europeiske kvalifikasjonsrammeverket, er i strid med likestillingsloven § 21. I Q-4/2005 *Rundskriv om representasjon av begge kjønn i offentlig oppnevnte utvalg, styrever, råd, delegasjoner mv. – regler om håndheving* framgår det i punkt 2.3 andre avsnitt at likestillingsloven § 21 omfatter en gruppe personer som er pålagt en avgrenset oppgave, som har fått et mandat og som skal legge fram et sluttprodukt. Interne arbeidsgrupper som hører til det daglige arbeidet i et offentlig organ omfattes ikke av bestemmelsen. Etter dette må det legges til grunn at Utdanningsdirektoratets arbeidsgruppe er omfattet av likestillingsloven § 21.

Det følger av likestillingsloven § 21 første ledd at hvert kjønn skal være representert med minst tre når et råd, utvalg mv. har seks medlemmer. Arbeidsgruppen består imidlertid av to kvinner og fire menn.

Med hilsen


Lars Audun Granly (e.f.)


Inger-Lise Becher

¹ Asia med Tyrkia, Afrika, Sør- og Mellom-Amerika, Oseania utenom Australia og New Zealand, og europeiske land utenfor EU/EØS.