



Medier og kommunikasjon

Høring - EQF

Høring – forslag til lærlingsutbyttebeskrivelser for fag- og yrkeskompetanse og innplassering av fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Faglig råd for medier og kommunikasjon har behandlet departementets høringsbrev om denne saken. Vårt hørings svar tar utgangspunkt i de tema og spørsmål som reises eksplisitt i høringsbrevet. Faglig råd for medier og kommunikasjon vil understreke at læreplanene må være det styrende verktøyet for innholdet i fagopplæring. Utvikling av læreplaner må ta utgangspunkt i reelle behov i arbeidslivet og ikke skje som tilpasning til et kvalifikasjonsrammeverk. Siden hensikten med etableringen av et kvalifikasjonsrammeverk ligger i prosesser innen EU – og Norges tilpasning til dette – ser vi ingen grunn til at det skal utarbeides et eget nasjonalt rammeverk i stedet for å forholde oss til det rammeverket EQF representerer.

Tema 1

Kan rammeverket styrke mobilitet og fremme livslang læring?

Kvalifikasjonsrammeverket tar utgangspunkt i det formelle læringsutbytte slik det blir vurdert av godkjent instans og som kan dokumenteres gjennom for eksempel et fagbrev. Det innebærer at man ikke tar høyde for videre kompetanseutvikling gjennom læring på arbeidsplassen. Det er vanskelig å se at kvalifikasjonsrammeverket vil fremme ønsket om livslang læring innen yrkesfagene. Med utgangspunkt i hvordan rekrutteringsprosesser skjer innen det norske arbeidsmarkedet er vi også usikre på i hvilken grad kvalifikasjonsrammeverket vil bidra til å fremme mobilitet. *Er det hindre i det norske utdanningssystemet for mobilitet og livslang læring?* Innenfor våre områder er det vanskelig å se formelle hindringer i det norske utdanningssystemet for mobilitet og livslang læring. Det kan gjøres mer for utvikling og dokumentasjon av realkompetanse på arbeidsplassen. Videre vil det være viktig å sikre faste ansettelsesformer som fremmer fortløpende investering i kompetanseheving.

Tema 2

Vurder de foreslåtte læringsutbyttebeskrivelsene

Faglig råd for medier og kommunikasjon ser ingen grunn til å endre de deskriptorene som direktoratet i samarbeid med de faglige råd har utarbeidet.

Tema 3

Innplassering av fag- og yrkeskompetanse i et rammeverk

Faglig råd for medier og kommunikasjon legger til grunn at alle godkjente fagutdanninger bør likestilles innen et slikt rammeverk. Vi mener at all avsluttet fagutdanning skal ha samme verdi innen et slikt system.

Det bør heller ikke være grunnlag for å plassere de som gjennomfører VG3 i skole på et annet trinn enn dem som gjennomfører VG3 som lærling i bedrift. Den kompetansemessige ulikheten som måtte følge av forskjellig vei til fagbrevet må utbedres i det utdanningstilbudet som gis – og ikke aksepteres gjennom innplassering på et lavere trinn.

Med vennlig hilsen
Faglig råd for medier og kommunikasjon

Knut Øygard (sign.)
leder

Marianne Seim Morken
sekretær