



Restaurant- og matfag

Kunnskapsdepartementet v/
Opplæringsavdelingen
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Oslo, 25.3.2010

Saksbehandler: HNA

E-post: hna@udir.no

Ref.: 2010/3215

Høring - Forslag til læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer) for fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Faglig råd for restaurant- og matfag har i møte den 17. mars 2010, sak 04.1.10, behandlet høringsforslaget.

Faglig råd for restaurant- og matfag har følgende uttalelse i saken:

Tema 1: Et livslangt læringsperspektiv og mobilitet

Faglig råd mener det må være en forutsetning med en samordning mellom landene med hensyn til fastsettelse av nivå før det endelige nivå fastsettes for fag- og yrkesopplæring. Selv om innhold i utdanning vil være ulik i ulike land må likevel nivået samsvare. Ellers vil systemet være til ingen nytte.

Det er også viktig at det er en godkjenningsordning for godkjenning av utenlandske utdanninger i tillegg til at det finnes et rammeverk. Faglig råd anbefaler et nasjonalt godkjenningsorgan for hele løpet innen fag- og yrkesopplæring. Dette er i tråd med tidligere anbefaling fra rådet.

Nivåene vil kunne påvirke lønnskrav og lønnsfastsettelse, noe som i seg selv vil kunne bidra både til å fremme og til å hemme mobilitet.

Ellers vil vi si at ved å nivåsette kunnskap synliggjøres mulighetene til å arbeide seg over på et høyere nivå, noe som vil kunne være stimulerende for mang

Tema 2: Læringsutbyttebeskrivelser for fag- og yrkeskompetanse

Læringsutbyttebeskrivelsene er svært detaljerte, noe som gjør de lite brukervennlige.

Rådet ser behovet for å utarbeide mer overordnede beskrivelser. Det er en balansegang her mellom brukervennlighet og hvor overordnet beskrivelsene kan være for å ha den tiltenkte funksjon. Det er også her viktig med en samordning mellom de ulike land.

Tema 3: Nivåplassering av fag- og yrkeskompetanse hjemlet i opplæringsloven

Læringsutbyttebeskrivelser – det vises her til det som er skrevet under tema 2.

Faglig råd mener det er et viktig prinsipp at all fag- og yrkesopplæring blir innplassert på samme nivå. Vi har tidligere foreslått nivå 4, som også samsvarer med utdanningsdirektoratets forslag, og vi står fortsatt ved det. Det synes nødvendig å poengtere at det er ved endt fag- / svennebrev at innplasseringen foretas – ikke etter en tid som fagarbeider. Diskusjonene blir "forstyrret" ved at det synes som om det ikke er felles forståelse for dette.

Vi ser også for oss at de ulike nivåer "rommer" noen ulikheter uten at det blir utslagsgivende for nivåforskjeller av den grunn. Utdanning til fag- / svennebrev må være likeverdig. Dersom noen mener at et fag- / svennebrev bør innplasseres lavere eller høyere på skalaen, bør det vurderes om innholdet i læreplanene bør justeres.

Vi mener det er svært viktig at en holder seg til læringsutbyttebeskrivelser. Det sier noe om hva en skal kunne. Dersom omfang skal innarbeides, blir det likevel en "sammenblanding av input, tid og læringsutbytte. Det kan også bidra til å skape A og B fagbrev selv om dette i utgangspunktet ikke var tilsiktet. Vi synes derfor ikke at ECVET skal innføres i denne forbindelse.

Rådet ser at Danmark har utviklet et nasjonalt rammeverk som samsvarer med EQF. Vi mener i utgangspunktet at det må være en fordel å gjøre det samme i Norge.

Med vennlig hilsen
Faglig råd for restaurant- og matfag

Grete Sandvik
leder

Hafsa Nadeem
sekretær