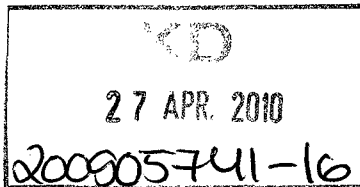




DET KONGELIGE
HELSE- OG OMSORGSDEPARTEMENT



Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep
0032 OSLO

Deres ref
200604186 200905741

Vår ref
201000162-/ELU

Dato
23 .04.2010

Forslag til læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer) for fag- og yrkeskompetanse og innpassing av fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring - høring

Vi viser til Kunnskapsdepartementets ekspedisjon av hhv 7. januar og 8. mars 2010.

Helse- og omsorgsdepartementet har følgende merknader i saken:

Tema 1: Problemstillinger knyttet til livslang læring og mobilitet

Helse- og omsorgsdepartementet forstår spørsmålet fra Kunnskapsdepartementet på side 4 (siste strekpunkt) som et langt mer omfattende spørsmål enn å begrenses til rammeverket: "Kan høringsinstansene peke på evt. hinder i det norske utdannings-systemet for mobilitet og livslang læring?"

Departementet peker på at det kan se ut til å eksistere strukturelle hindringer knyttet til kvalifisering av voksne inn mot helsefagutdanningene på videregående nivå (helsearbeiderfaget). Departementet viser til rapport fra Faglig råd for helse og sosialfag vedr. opplæring for voksne i helsearbeiderfaget, som ble oversendt Kunnskapsdepartementet og Helse- og omsorgsdepartementet fra Samarbeidsrådet i yrkesopplæringen ved Utdanningsdirektoratet i brev av 19. juni 2009, og til den pågående prosessen med å følge opp rapporten.

Departementet understreker behovet for ordninger for voksenopplæring som er tilpasset de målgruppene som er aktuelle for helsearbeiderfaget. Det er et stort behov for helsefagarbeidere i årene fremover, og rekrutteringsmønsteret har vært at 80 prosent av de som utdannes i faget er voksne.

Postadresse
Postboks 8011 Dep
0030 Oslo

Kontoradresse
Einar Gerhardsens plass 3

Telefon
22 24 90 90
Org no.
983 887 406

Administrasjonsavdelingen
Telefaks
22 24 95 77

Saksbehandler
E.Lien Utstumo
22 24 84 43

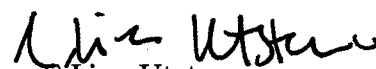
Tema 2: Problemstillinger vedr. læringsutbyttebeskrivelser (deskriptorer)
Departementet har ingen merknader.

Tema 3: Problemstillinger vedr. nivåplassering

Departementet mener i utgangspunktet at fag- og yrkeskompetanse i videregående opplæring skal plasseres på samme nivå. Departementet støtter imidlertid Kunnskapsdepartementets forslag om å bruke indikatorer som kan vise forskjeller i omfang.

Med vennlig hilsen


Bjørn Astad e.f.
avdelingsdirektør


E.Lien Utstumo
rådgiver