



Mesterbrev

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Deres ref.200905741-/KBE

EH/8.1

Oslo, 30.04.2010

Høring av forslag til læringsutbyttebeskrivelser for fag- og yrkeskompetanse og innplassering av fag- og yrkeskompetanse i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring

Mesterbrevnemnda velger i sitt innspill å fokusere på mesterutdanningens plass i utdanningssystemet.

Mesterbrevordningen som helhet er først og fremst et næringspolitisk virkemiddel. Den har stor betydning for bedriftsetablering og entreprenørskap innen håndverksfagene, og er samtidig en viktig videreutdanning for håndverkere.

Håndverksfagenes historie viser at det alltid har vært nødvendig å utveksle, utvikle og anerkjenne fag- og yrkeskompetanse over nasjonale grenser. Mesterbrevordningen er avhengig av at fag- og yrkesopplæringen har høy kvalitet og er attraktiv.

Mesterutdanningen er en etablerer- og lederutdanning for voksne, som bygger på fag- eller svennebrev og praksis i et håndverksfag. Den er en skreddersydd opplæring for bedriftsledere i de 72 håndverksfagene under ordningen. Innholdet i utdanningen holdes kontinuerlig oppdatert gjennom trepartssamarbeidet i Mesterbrevnemnda og i dialog med partene på bransjenivå. Mesterutdanningen er gjennom sitt nære forhold til arbeidslivet i en unik situasjon som gjør det mulig å sikre en lederutdanning for håndverkere som til en hver tid er i samsvar med endrede krav innenfor ulike fag og bransjer. Voksne i arbeid utgjør hovedandelen av de som etterspør mesterutdanning, utdanningen er spesielt tilpasset denne gruppen, og tilbys over hele landet.

Mesterbrevnemnda vil peke på at etablering og ledelse av egen virksomhet krever høyere kompetanse enn videregående opplæring gir. Mesterbrevordningen og relevante fagskoler, særlig innen byggfagene, har etablert et nært samarbeid gjennom flere år. Dette innebærer blant annet gjensidig godkjenning av fag. Begge parter ønsker å utvikle dette samarbeidet videre. Kombinasjonen av formell mesterutdanning og praksis som ansvarlig fagutøver gjør at mesterne innehar høy kompetanse i sine fag. Det er derfor også ønskelig å vurdere ordninger for gjensidig godkjenning mellom mesterutdanningen og ulike tilbud innen høyere utdanning.

Mesterbrevnemnda mener det derfor er viktig å være med på prosessen når fagskolene skal innlemmes i et nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, samtidig som det er en god dialog også i forhold til høyere utdanning.

Med vennlig hilsen
Mesterbrevnemnda


Hilde Brodahl
daglig leder


Evelyn Harlem
kompetanserådgiver