

Det Kongelige helse- og omsorgsdepartement

Postboks 8011
Dep 0030 Oslo

Deres ref.
22/2404-

Deres dato
3. august 2022

Vår ref.
HG/HH

Dato
13. september 2022

Nasjonal helse- og samhandlingsplan. Innspill fra Lovisenberg diakonale høgskole

Takk for invitasjon til å gi skriftlig innspill i forbindelse med meldingsarbeidet på ny Nasjonal helse- og samhandlingsplan.

Lovisenberg diakonale høgskole velger å komme med par innspill, som kan utdypes hvis det er ønskelig.

1. Hva er de viktigste utfordringene å adressere?

Behov for personell og kompetanse, både innen kommunalhelsetjeneste og spesialisthelsetjenesten. Det bør ses på hvordan kompetansebehovene kan operasjonaliseres.

Sette søkelys på utdanning og kompetanse som møter de teamene som nasjonal helse- og samhandlingsplan skal inneholde.

Det er behov for å utvikle nye forbindelser mellom helsetjenesten og utdanningssektoren for å skape morgendagens utdanninger og tjenester. Samskaping av kunnskap og kompetanse bør vektlegges.

Kompetanse innen digitalisering er en viktig utfordring som bør adresseres i arbeidet med planen.

Utdanningene må sikre sluttkompetanse knyttet til helsetjenestenes utfordringer og behov for kompetanse. Utdanningen må være kunnskapsbasert og ha som mål å sette kandidatene i stand til å håndtere helsetjenestenes komplekse virkelighet.

2. Hvilke tiltak er aktuelle?

Utdanningskapasitet, innhold i utdanningene, organisering av utdanningene som gir mulighet til fleksibilitet, samlingsbasert og desentralisert. Finansering av utdanning for å kunne imøtekomme behovene som møter temaene i Nasjonal helse- og samhandlingsplan.



3. Er dere kjent med pågående arbeid eller gode eksempler som departementet bør være kjent med?

Lovisenberg diakonale høyskole (LDH) tilbyr en bachelorutdanning som er innovativ og som adresserer viktige utfordringer i helsetjenestene, med særlig vekt på storbyhelseperspektiv.

Vi introduserer standarder for sykepleie (Personsentrert sykepleie, kunnskapsbasert sykepleie, samhandling i team, teknologi og informatikk, forbedrings- og kvalitetsarbeid og sikker sykepleie). Innføring av terminologi i sykepleie (ICNP) og teknologiforståelse gjøres i samarbeid med Norsk Sykepleierforbundet. Studentene får tre valgbare emner som er en fordypning: Storbyhelse, Innovasjon i sykepleie, klinisk veiledning. Med dette mener vi at kandidatene får et grunnlag for å arbeide kunnskapsbasert til det beste for pasientene.

LDH tilbyr, Master i avansert klinisk nyfødtsykepleie, mastergrad som styrker klinisk vurderings- og handlingskompetanse og kvalifiserer til å håndtere fremtidige utfordringer innenfor fagområdet nyfødtsykepleie. I samarbeid med Helse Vest har LDH utarbeidet en fleksibel modell med blant annet mulighet til å gjennomføre læringsaktiviteter lokalt, litt annerledes enn det som tradisjonelt defineres som desentralisert, med studenter både fra Helse sør-øst og Helse Vest.

LDH tilbyr Master i avansert klinisk allmennsykepleie rettet mot de kommunale helse- og omsorgstjenestene. Formålet med en master i avansert klinisk allmennsykepleie er å utdanne sykepleiere som har breddekompetanse til å yte faglig forsvarlig og omsorgsfull helsehjelp til pasienter i alle aldre med akutt og kronisk somatisk sykdom, samt ivareta somatiske helseproblemer hos personer med psykiske og rusrelaterte helseutfordringer i de kommunale helse- og omsorgstjenestene.

LDH ser på mulighetene for å gjennomføre utdanningen etter samme modell som master i avansert klinisk nyfødtsykepleie.

LDH arbeider med søknad om akkreditering til NOKUT, Master i sykepleie innen psykisk helse, rus og avhengighet i tråd med nasjonale retningslinjer fra RETHOS3. Arbeidet er i særstilling, der det er nybrottsarbeide med klare politiske forventninger, Det ligger en omfattende ambisjon i de nasjonale retningslinjene som LDH ønsker å realisere.

LDH har som et mål å kunne tilby master i sykepleie innen psykisk helse, og avhengighet fra 2024.

Med vennlig hilsen
Lovisenberg diakonale høyskole

Hulda Gunnlaugsdottir
Hulda Gunnlaugsdottir
Rektor