

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

Innspill til strategi for norsk deltakelse i det europeiske utdanningsamarbeidet

NTNU takker for muligheten til å komme med innspill til strategi for norsk deltakelse i Erasmus+ og det europeiske utdannings- opplærings-, ungdoms- og idrettssamarbeidet 2021 - 2027.

Vi er glade for at regjeringen ønsker at Norge skal delta i Erasmus+ og være en aktiv bidragsyter i den videre utviklingen av Det europeiske utdanningsområdet. Dette er avgjørende for kvaliteten i norsk utdanning, og avgjørende for at Norge skal kunne bidra i utviklingen av et kunnskapsbasert verdenssamfunn.

Vi står overfor betydelige omstillingsprosesser som berører oss som nasjon og som global aktør. Digitalisering og grønt skifte står sentralt i en utvikling som er avhengig av tilgang til ny kunnskap og kompetanse av høy kvalitet. Det samme gjelder realiseringen av FNs bærekraftsmål. Vi er derfor svært fornøyde med den politiske begrunnelsen og innretningen av Erasmus+. Vi tror programmet og et integrert europeisk utdanningsområde vil bli en sterk driver og premissgiver for de omfattende endringsprosessene som er i gang og som vil kreve mye i årene framover.

I det følgende har vi samlet våre innspill til KDs arbeid med den nasjonale strategien under noen hovedoverskrifter.

NTNU's mål og ambisjoner for deltakelse i Erasmus+ frem mot 2027:

NTNU har i den foregående programperioden av Erasmus+ hatt svært god måloppnåelse både i forhold til egne ambisjoner og i forhold til andre norske institusjoner. Gode resultater innen studentmobilitet, samt tilslag på et stort antall erasmusprosjekter innenfor de ulike prosjektkategoriene i programmet, har bidratt til å løfte Erasmus-programmets anseelse på institusjonsnivå.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 TRONDHEIM	E-post: postmottak@ntnu.no http://www.ntnu.no	O. S. Bragstads plass 3, Internasjonalt hus	+47 73 59 57 00 Telefaks +47	Gunnar Bergseth Tlf: +47

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

Erasmusprogrammet har og har hatt en sentral plass i NTNUs strategier gjennom en tydelig vektlegging av programmet i våre internasjonale handlingsplaner. NTNU ønsker regjeringens strategi for den nye programperioden velkommen. Dette vil bidra til å høyne ambisjoner og prioriteringer rundt EUs utdanningsprogram i sektoren.

Studentmobilitet:

- Det blir et prioritert mål for NTNU å bygge opp en stadig bedre struktur og kultur for utveksling. Gjennom medlemskapet i European University Alliance Enhance skal NTNU jobbe for å oppnå en mobilitetsgrad på 50% innenfor dette nettverket i løpet av de første tre årene.
- NTNU vil fortsette arbeidet med å være den institusjonen i Norge som sender flest utreisende og mottar flest innreisende Erasmus-studenter.
- NTNU vil ta den grønne profilen i Erasmus-programmet på alvor. Studenter skal motiveres til å velge mer miljøvennlige reisemåter gjennom stipendmidler og andre tiltak
- Aktiviteter som Blended Intensive Programmes og COILs vil inngå i NTNUs videre arbeid med internasjonalisering hjemme og dermed bidra til inkludering av flere studentgrupper i Erasmusprogrammet.
- Mobilitet skal oppleves som en enkel brukerreise. Den europeiske "Erasmus without Paper" prosessen skal danne grunnlag for NTNUs arbeid med mobilitetsprosesser. Dette er en forutsetning for å øke antallet deltakere betraktelig.

Erasmus ved NTNU – mye mer enn mobilitet

- NTNUs fagmiljøer har i løpet av den siste programgenerasjonen vist at Erasmus-prosjekter kan spille en stor rolle når det gjelder heving av utdanningskvalitet og internasjonalisering av pensum. Denne utviklingen skal videreføres. Aktive og mindre aktive fagmiljøer vil bli oppfordret til å delta i programmet. NTNU ønsker å oppnå bred deltagelse i Erasmus+, med prosjekter fra ulike aksjonstyper ved alle fakulteter.
- Erasmus+ gir NTNU mulighet til å bygge bro mellom forskning og utdanning og i så måte danner det et enda bedre grunnlag for forskningsbasert utdanning.
- Deltakelse i multilaterale prosjekter og bilateral utveksling er sentrale faktorer i programmet. NTNU har gjennom Erasmus+ tilgang til de beste nettverkene og institusjonene i og utenfor Europa.

Muligheter for NTNU:

- Erasmus-programmet har med tiltak som innovasjonsallianser og praksisutveksling et stort potensial for næringslivet som NTNU kan utnytte i større grad.
- Felles studieprogrammer og -grader er en mulighet til å internasjonalisere utdanningstilbud på fagområder der NTNU har spisskompetanse.
- Gjennom deltagelse i curriculum prosjekter og realisering av målsetningene til ENHANCE vil klima og miljø i langt større grad være et tema i undervisningssammenheng.
- Potensialet som finnes innenfor Erasmus Sport og Jean Monnet kan utnyttes i større grad enn i dag.
- NTNU kommer til å følge mulighetene som tilbys i det nye tiltaket rundt lærerakademier med stor interesse.

Utfordringer for NTNU:

- Erasmus-prosjekter krever en betydelig egenfinansiering. Fagmiljøer med manglende økonomiske ressurser er derfor ikke i stand til å delta på ønsket aktivitetsnivå i programmet.
- Som ved alle EU-program oppleves søknadsforberedelser for Erasmus som byråkratisk og meget arbeidskrevende. Dette gjør det spesielt for uerfarne fagmiljøer vanskelig å forberede en søknad.
- NTNU har på sentralt nivå utviklet støttefunksjoner for fagmiljøer. Vi har et stort potensial og vilje til forbedring hvis de nødvendige ressurser stilles til disposisjon.

Nasjonal strategi for deltakelse i Det Europeiske utdanningsområdet og Erasmus+:

Det Europeiske utdanningsområdet (European Education Area) består av 6 hovedområder: Kvalitet, inkludering og likestilling, grønn og digital omstilling, lærerutdanning og praksis, høyere utdanning og den geopolitiske dimensjonen. NTNU forutsetter at strategien adresserer disse temaene og stimulerer til at dette arbeidet blir fulgt opp av utdanningsinstitusjonene.

Nødvendige tiltak og fokusområder:

På nasjonalt nivå bør det stimuleres til større deltakelse av norske institusjoner i de sentraliserte tiltakene av Erasmus-programmet. De desentraliserte partnerskapene har en viktig funksjon for institusjonene og brukes ofte som inngangsbillett til nettverksdannelse og samarbeid på andre områder. De sentraliserte tiltakene byr derimot på større utfordringer og institusjonene møter raskere hindringer i søknadsprosessen. Omfanget av prosjektene er store og det kreves en betydelig egeninnsats. Dette gjør det vanskelig for noen fagmiljøer å investere i slike prosjekter.

EU-kommisjonen skal i løpet av 2021 presentere sin nye omstillingsplan for høyere utdanning (Transformation Agenda). Her bør de norske universitetene som deltar i Europeiske Universitetsallianser benytte alliansene til å bidra aktivt inn i utforming av omstillingsplanen. NTNU vil i denne sammenheng spesielt peke på behovet for større forutsigbarhet rundt tilgjengelige ressurser innenfor Europeiske universitetsallianser. Nasjonal tilleggsfinansiering for disse alliansene bør etableres.

Norge bør bidra til å fjerne hinder som oppstår i forkant av eller under den europeiske omstillingsprosessen, både på nasjonalt og internasjonalt nivå.

For å støtte synergieffekter mellom Horizon og Erasmus bør departementet legge større vekt på samarbeid mellom DIKU og NFR/Innovasjon Norge og samtidig støtte utviklingen som fører til en mer enhetlig tenking mellom de forskjellige DGs i EU-kommisjonen.

Nasjonale IT-verktøy må utvikles i tråd med digitaliseringsprosjektet i Erasmus Without Paper. De nasjonale dataverktøyene for studentutveksling dekker ikke sektorens behov, og dette arbeidet må prioriteres dersom man ønsker økt mobilitet.

Avsluttende kommentar:

Vi håper NTNUs innspill blir nyttige i utformingen av en ambisiøs og tydelig strategi. En nasjonal strategi vil gi støtte og legitimitet for en sterk lokal satsing ved NTNU, og vil utfordre oss til å fortsette å arbeide strategisk og målrettet for økt deltakelse i Erasmus+.

Med hilsen

Marit Reitan
Prorektor utdanning

I samsvar med fullmakt er dette dokumentet godkjent elektronisk og har derfor ingen fysisk signatur